
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular DESPORTO ADAPTADO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381162

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Elsa Cristina Sacramento Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Docente A Contratar ESEC 1	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30TP; 7,5OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Pedagogia do Desporto

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Conhecer as principais deficiências e compreender as incapacidades e desvantagens associadas às mesmas.
2. Conhecer e refletir sobre as modificações necessárias para a prática desportiva e preocupações nos grupos especiais estudados.
3. Conhecer as modalidades paraolímpicas estudadas.

Conteúdos programáticos

1. Conceito de Deficiência
2. Evolução Histórica do conceito de deficiência.
3. A reabilitação e o desporto.
4. Conceitos de Atividade Motora Adaptada versus Desporto Adaptado.
5. Modelo da OMS: Deficiência, incapacidade e Handicap.
6. Deficiência Motora
 - 6.1. Malformações congénitas
 - 6.2. Poliomielite
 - 6.3. Distrofias musculares.
 - 6.4. Amputações de membro inferior
 - 6.5. Amputações de membro superior
 - 6.6. Lesões Vertebro Medulares
 - 6.7. Paralisia Cerebral
7. Deficiência Mental
 - 7.1. Autismo
 - 7.2. Trissomia 21
8. Deficiências Sensoriais
 - 8.1. Deficiência visual
 - 8.2. Deficiência auditiva
10. Envelhecimento
 - 10.1. Fraqueza Muscular
 - 10.2. Doenças relacionadas
11. Os jogos Paralímpicos.
 - 11.1. Categorias e Classificação
 - 11.2. Modalidades

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aula expositiva para introdução dos conceitos base de deficiência, modalidades desportivas adaptadas e classificação.
- Aulas demonstrativas através de prática simulada de modalidades desportivas adaptadas
- Aprendizagem ativa com a realização de trabalho de grupo e apresentação

A avaliação contínua através:

- Uma Prova Escrita de Conhecimentos (PEC) (50%)
- Um trabalho de grupo (50%) (Trabalho escrito: 15%; Apresentação: 10%; Prática simulada: 25%)

Aprovação se média ponderada $\geq 10,0$ com PEC $\geq 8,0$ e trabalho ≥ 10 . Se não cumprir este critério tem de realizar avaliação por exame. Se a média do trabalho $< 8,00$ os estudantes não serão admitidos a exame e reprovam.

Para que o estudante possa realizar a avaliação por exame, mantém a obrigatoriedade de realização do trabalho escrito e apresentação (classificação $\geq 10,0$) e assistir a 75% das apresentações dos restantes trabalhos. A classificação do exame é ponderada na mesma percentagem da PEC (50%). Aprovação caso média ponderada $\geq 10,0$

Bibliografia principal

Davis, R. (2011). *Teaching Disability Sport: A Guide for Physical Educators* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Winnick, J. P. (Ed.). (2005). *Adapted physical education and sport* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Brittain, I. (2010). *The Paralympic Games Explained*. London: Routledge

Vanlandewijck, Y. C. & Thompson, W. R. (Eds.) (2011). *The Paralympic Athlete: Handbook of Sports Medicine and Science*. West Sussex: Wiley - Blackwell

Academic Year 2017-18

Course unit DESPORTO ADAPTADO

Courses SPORTS (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO DESPORTO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Elsa Cristina Sacramento Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Docente A Contratar ESEC 1	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	7,5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pedagogy of Sport

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To know the main disabilities and to understand and its impairments and disadvantages.
- To know and to be aware of the necessary changes for the sports activities and special studied population needs.
- To know the adaptive sports and Paralympics studied activities

Syllabus

1. Disability
2. Historical evolution of the disability concept.
3. Rehabilitation and sports
4. Adaptive physical activity versus adaptive sports
5. WHO model: Disability, impairment and Handicap
6. Motor disability:
 - 6.1. Congenital malformations
 - 6.2. Poliomyelitis
 - 6.3. Muscle dystrophy
 - 6.4. Lower limb amputation
 - 6.5. Upper limb amputation
 - 6.6. Spinal Cord Injury
 - 6.7. Cerebral Palsy
7. Intellectual disability
 - 7.1. Autism
 - 7.2. Down syndrome
8. Sensorial disability
 - 8.1. Blindness
 - 8.2. Deafness
10. Ageing
 - 10.1. Muscle weakness
 - 10.2. Related pathologies
11. The Paralympics
 - 11.1. Categories and Classification
 - 11.2. Modalities

Teaching methodologies (including evaluation)

- Lecturing to introduce concepts of disability, adaptive sports modalities and classification
- Demonstrative activities with the simulated practice of adaptive sports modalities
- Active learning with the performance of written work and presentation

Evaluation divided in:

- Written test (WT) (50%)
- Written work (WW) (50%) (Written work: 15%; Presentation: 10%; Practical simulation: 25%)

Students approve if weighted average $\geq 10,0$ with WT $\geq 8,0$ and WW ≥ 10 . If not, students must perform a final exam. If WW $< 8,00$ students cannot perform the final exam and suspend.

To perform final exam evaluation, students have to perform WW ($\geq 10,0$) and attend 75% of the presentations. Final exam score is calculated in the same percentage as the WT (50%). Students approve if weighted average $\geq 10,0$

Main Bibliography

Davis, R. (2011). *Teaching Disability Sport: A Guide for Physical Educators* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Winnick, J. P. (Ed.). (2005). *Adapted physical education and sport* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Brittain, I. (2010). *The Paralympic Games Explained*. London: Routledge

Vanlandewijck, Y. C. & Thompson, W. R. (Eds.) (2011). *The Paralympic Athlete: Handbook of Sports Medicine and Science*. West Sussex: Wiley - Blackwell