
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular DESPORTO ADAPTADO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381162

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Elsa Cristina Sacramento Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Pedro Eusébio Arco	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30TP; 7.5OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Pedagogia do Desporto

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Dotar os alunos de conhecimentos relativamente às principais deficiências.

Dotar os alunos com capacidades de adaptar modalidades desportivas face às características individuais dos atletas com deficiência.

Permitir aos alunos conhecerem os sistemas de categorização e classificação de atletas deficientes.

Dotar os alunos de conhecimentos sobre algumas modalidades específicas dos Jogos Para-Olímpicos, e das adaptações necessárias a modalidades gerais como o atletismo e a natação.

Conteúdos programáticos

1. Conceito de Deficiência

1.1. Modelo da OMS

1.2. Evolução histórica da Deficiência

1.3. Integração versus Inclusão

2. Conceitos de Atividade Motora Adaptada versus Desporto Adaptado

2.1. Desenvolvimento Motor, Psicomotricidade e Educação Física de Base na Deficiência

2.2. Método de Haliwick

3. Deficiência Motora:

3.1. Ortopédica

3.2. Lesões Vertebral Medulares

3.3. Paralisia Cerebral

4. Deficiência Mental, Sensorial

4.1. Classificação Quociente Intelectual e Quociente de Comportamento Adaptativo

4.2. Características ? motoras, cognitivas, comunicação e sócio educativas.

5. Os jogos Paralímpicos.

5.1. Categorias e Classificação dos atletas.

5.2. Modalidades para Deficientes

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação contínua através:

1. Uma Prova Escrita de Conhecimentos (PEC) (60% nota final)
2. Um trabalho de grupo (40% nota final) (20% trabalho escrito com plano de sessão e 20% apresentação do trabalho com simulação de aula).

O estudante que obtiver classificação menor que 8 valores na PEC, e/ou menor que 10 valores no trabalho reprova na avaliação contínua e apenas poderá realizar a UC na época de exame normal ou de recurso.

O estudante que opte ou que ao reprovar realize a UC por exame mantém a obrigatoriedade de realizar o trabalho de grupo e apresentá-lo (terá de ter classificação superior a 10 valores) e assistir a 75% das apresentações dos restantes trabalhos de grupo para ser admitido a exame. O trabalho é ponderado com a nota do exame escrito desde que esta seja superior a 8 na mesma ponderação da avaliação contínua.

Bibliografia principal

Davis, R. (2011). *Teaching Disability Sport: A Guide for Physical Educators* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Winnick, J. P. (Ed.). (2005). *Adapted physical education and sport* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Brittain, I. (2010). *The Paralympic Games Explained*. London: Routledge

Vanlandewijck, Y. C. & Thompson, W. R. (Eds.) (2011). *The Paralympic Athlete: Handbook of Sports Medicine and Science*. West Sussex: Wiley - Blackwell

Academic Year 2018-19

Course unit ADAPTED SPORT

Courses SPORTS (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO DESPORTO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Elsa Cristina Sacramento Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Pedro Eusébio Arco	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	7.5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pedagogy of Sport

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To know the main disabilities and to understand and its impairments and disadvantages.
- To know and to be aware of the necessary changes for the sports activities and special studied population needs.
- To know the adaptive sports and Paralympics studied activities

Syllabus

1. Disability concept, Handicap versus Disability.

1.1. WHO model

1.2. Historical evolution of the disability

1.3. Integration versus Inclusion

2. Adapted Motor Activity versus Adapted Sport Concepts

2.1. Concept of Motor development , Psychomotricity and Basic Physical Education in Disability

2.2. Haliwick's Method

3. Motor Disability

3.1. Orthopedic

3.2. Spinal Cord Injury

3.3. Cerebral Palsy: Etiology; Classification; Other Deficiencies Associated with Cerebral Palsy

4. Mental disability

4.1. Etiology

4.2. Classification Intellectual Quotient and Adaptive Behavior Quotient

4.3. Characteristics - motor, cognitive, communication and social education

5.2. Classification

5.3. Characteristics - motor, cognitive, social and emotional

6. Paralympic Games

6.1. Ranking and Classification of Athletes

6.2. Modalities of the Olympic Games for the Handicapped: Goalball; Boccia; Basketball in a wheelchair; Swimming; Athletics; Handicap Sailing and Handicap Surf

Teaching methodologies (including evaluation)

- Lecturing to introduce concepts of disability, adaptive sports modalities and classification
- Demonstrative activities with the simulated practice of adaptive sports modalities
- Active learning with the performance of written work and presentation

Evaluation divided in:

- Written test (WT) (60%)
- Written work (WW) (40%) (Written work: 20%; Presentation and Practical simulation: 20)

Students approve if weighted average $\geq 10,0$ with WT $\geq 8,0$ and WW ≥ 10 . If not, students must perform a final exam. If WW $< 8,00$ students cannot perform the final exam and suspend.

To perform final exam evaluation, students have to perform WW ($\geq 10,0$) and attend 75% of the presentations. Final exam score is calculated in the same percentage as the WT (50%). Students approve if weighted average $\geq 10,0$

Main Bibliography

Davis, R. (2011). *Teaching Disability Sport: A Guide for Physical Educators* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Winnick, J. P. (Ed.). (2005). *Adapted physical education and sport* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Brittain, I. (2010). *The Paralympic Games Explained*. London: Routledge

Vanlandewijck, Y. C. & Thompson, W. R. (Eds.) (2011). *The Paralympic Athlete: Handbook of Sports Medicine and Science*. West Sussex: Wiley - Blackwell