
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ANÁLISE DO DESEMPENHO DESPORTIVO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381166

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável João Herculano Pessanha de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Herculano Pessanha de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30TP; 7,5OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Pedagogia do Desporto

Teoria Geral do Treino Desportivo & Metodologia do Treino Desportivo

Atividades Físicas e Desportivas I e II

Desportos náuticos I e II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Descrever o modelo de organização do processo de análise do Desempenho Desportivo.
2. Reconhecer o papel da análise da desempenho desportivo na otimização do rendimento desportivo.
3. Identificar e descrever numa modalidade desportiva indicadores de desempenho e os efeitos dos fatores situacionais no desempenho desportivo.
4. Identificar e utilizar a informação proveniente dos indicadores de desempenho no treino e na competição.
5. Construir ou selecionar procedimentos de medição validos, fiáveis e objetivos
6. Estruturar o processo de análise do desempenho ao longo da época desportiva,
7. Identificar diferentes linhas de investigação no âmbito da análise do desempenho desportivo.

Conteúdos programáticos

1. Importância da análise do desempenho desportivo no processo de treino em diferentes modalidades desportivas
 2. Constrangimentos relacionados com o desempenho desportivo.
 3. Avaliação técnica e avaliação tática
 4. Modelos de análise quantitativo e qualitativo do desempenho desportivo
 5. Análise do desempenho desportivo numa perspetiva holística
 6. Momentos críticos do desempenho competitivo
 7. Elaboração de medidas de performance desportiva
 8. Validade, fiabilidade e objetividade da informação sobre o desempenho
 9. Instrumentos e procedimentos de seleção e recolha de dados
 10. Análise e interpretação dos resultados e sua utilização no treino
 11. Estratégias de intervenção
-

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abarcam os temas que os alunos devem conhecer, bem como a forma como esses conhecimentos permitem o diagnóstico da performance desportiva. As aplicações práticas dos conteúdos programáticos fornecem conhecimentos para uma análise da performance de acordo com os constrangimentos e os objetivos dessa análise.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição teórica suportada por elementos convencionais e multimédia. Demonstração e vivência prática dos diferentes métodos de análise do desempenho desportivo. Trabalho individual e em grupo de aplicação prática dos conteúdos abordados. Desenvolvimento e discussão sobre a análise de diferentes *casos* de desempenho desportivo.

Os alunos serão avaliados na escala de 0 a 20 com base nos seguintes parâmetros:

Trabalho de grupo - 60% da nota final (> a 7,5 val.);

Frequência- 40% da nota final, é determinada pelo nível participação e de desempenho na resolução de tarefas apresentadas durante as aulas.

Avaliação - "trabalhadores estudantes": Análises sumárias sobre 3 "temas" dos conteúdos lecionados - a 40% da nota final. Serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios: Capacidade de síntese e sistematização, capacidade crítica, diversidade e adequação das fontes bibliográficas consultadas, criatividade, correção, clareza e apresentação gráfica; Trabalho individual -60% da nota final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A valorização das sessões de carácter teórico-prático numa lógica do conhecimento centrado nos alunos, pretende demonstrar e promover o conhecimento e a vivência prática dos diferentes métodos e procedimentos de análise do desempenho desportivo, bem como a discussão sobre as aplicações práticas efectuadas.

Bibliografia principal

- Carling, C.; Reilly, T.; Williams, A. (2008). *Desempenho Assessment for Field Sports: Physiological, Psychological and Match Notational Assessment in Practice*. London: Routledge
- McGarry, T., O'Donoghue, P., Sampaio, J., (Eds.). (2013). *Routledge Handbook of Sports Performance Analysis*. London, UK: Routledge
- Volossovitch, A. & Ferreira, A. (Eds.) (2013). *Fundamentos e aplicações em análise do jogo*. Lisboa: FMH-Edições.
- Passos, P., Araújo, D., & Volossovitch, A. (2017). *Performance Analysis in Team Sports*. London, UK: Routledge.
- Mesquita *et al*, (2009). Modelos instrucionais no ensino do Desporto. In *Pedagogia do Desporto* (A.Rosado & I.Mesquita, Eds.), 165-184. Cruz Quebrada: Edições FMH
- O'Donoghue, P. (2010). *Research Methods for Sports Desempenho Analysis*. Oxon: Routledge

Academic Year 2019-20

Course unit ANÁLISE DO DESEMPENHO DESPORTIVO

Courses SPORTS (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO DESPORTO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Herculano Pessanha de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Herculano Pessanha de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	7,5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Sport Pedagogy

General Theory of Sports Training & Methodology of Sports Training

Physical and Sports Activities I and II

Watersports I and II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Describe the organizational model of the Sports Performance analysis process.
2. Recognize the role of sports performance analysis in optimizing sports performance.
3. Identify and describe performance indicators and the effects of situational factors on sport performance in a particular sport.
4. Identify and use the information from the performance indicators in training and competition.
5. Build or select valid, reliable and objective measurement procedures
6. Structure the process of performance analysis throughout the sporting season,
7. Identify different lines of research in the analysis of sports performance.

Syllabus

1. Importance of sports performance analysis in the training process in different sports
 2. Constraints related to sports performance.
 3. Technical evaluation and tactical evaluation
 4. Models of quantitative and qualitative analysis of sports performance
 5. Analysis of sports performance from a holistic perspective
 6. Critical moments of competitive performance
 7. Development of sports performance measures
 8. Validity, reliability and objectivity of performance information
 9. Data collection and selection tools and procedures
 10. Analysis and interpretation of results and their use in training
 11. Intervention Strategies
-

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus covers the topics that students should know, as well as how this knowledge allows the diagnosis of sports performance. Practical applications of syllabus provide insights for performance analysis in accordance with the constraints and objectives of that analysis.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical exposition supported by conventional and multimedia elements. Demonstration and practical experience of different methods of analysis of sports performance. Individual and group work of practical application of the contents covered. Development and discussion on the analysis of different "cases" of sports performance.

Students will be assessed on a scale from 0 to 20 based on the following parameters:

Group work 60% of the final grade (> at 7.5 val.);

Frequency - 40% of the final grade, is determined by the level of participation and performance in solving tasks presented during class.

Evaluation - "student workers": Summary analysis on 3 "themes" of the taught content - 40% of the final grade. They will be evaluated according to the following criteria: Capacity of synthesis and systematization, critical capacity, diversity and adequacy of the bibliographic sources consulted, creativity, correctness, clarity and graphic presentation; Individual work - 60% of the final grade.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The preferred use of theoretical-practical sessions in a logic of knowledge centered on students aims to demonstrate and promote the knowledge and practical experience of the different methods and procedures of analysis of sports performance, as well as the discussion about the practical applications made.

Main Bibliography

- Carling, C.; Reilly, T.; Williams, A. (2008). *Desempenho Assessment for Field Sports: Physiological, Psychological and Match Notational Assessment in Practice*. London: Routledge
- McGarry, T., O'Donoghue, P., Sampaio, J., (Eds.). (2013). *Routledge Handbook of Sports Performance Analysis*. London, UK: Routledge
- Volossovitch, A. & Ferreira, A. (Eds.) (2013). *Fundamentos e aplicações em análise do jogo*. Lisboa: FMH-Edições.
- Passos, P., Araújo, D., & Volossovitch, A. (2017). *Performance Analysis in Team Sports*. London, UK: Routledge.
- Mesquita *et al*, (2009). Modelos instrucionais no ensino do Desporto. In *Pedagogia do Desporto* (A.Rosado & I.Mesquita, Eds.), 165-184. Cruz Quebrada: Edições FMH
- O'Donoghue, P. (2010). *Research Methods for Sports Desempenho Analysis*. Oxon: Routledge