
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular NUTRIÇÃO NO DESPORTO E NO EXERCÍCIO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381174

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 813

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3; 12

Línguas de Aprendizagem PT - Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ezequiel António Marques Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ezequiel António Marques Pinto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 20TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 20TP; 5OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

São recomendados conhecimentos básicos prévios de Biologia Humana e Química.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os estudantes adquiriram conhecimentos que lhes permitam reconhecer a associação entre alimentação, saúde e atividade física e, também, aplicar ferramentas de avaliação do estado nutricional e do aporte alimentar de atletas. Devem desenvolver competências para quantificar o dispêndio energético com a realização de atividade física e reconhecer o seu impacto nos requerimentos nutricionais. Espera-se que os estudantes desenvolvam aptidões para identificar alimentos e confeções adequadas ao estado nutricional e dispêndio energético de populações de atletas. É também objetivo da UC a identificação e discussão do potencial ergogénico de certos alimentos e nutrientes.

Conteúdos programáticos

1. Alimentação, nutrição e saúde
 2. Determinantes do consumo alimentar
 3. Energia e necessidades energéticas
 - 3.1. Potencial para produção de energia e predominância de vias metabólicas
 - 3.2. Metodologias para estimação de necessidades energéticas
 4. Necessidades nutricionais de macronutrientes e micronutrientes
 5. Potencial ergogénico de alimentos e nutrientes;
 6. Estratégias alimentares saudáveis.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas da UC serão apresentados os conceitos teóricos através da exposição com recurso a meios audiovisuais. Nas aulas de componente teórico prática serão discutidos planos alimentares e analisados criticamente trabalhos de investigação sobre estratégias nutricionais específicas.

A avaliação da UC será feita através de um teste escrito cuja classificação arredondada corresponderá à classificação final. Consideram-se aprovados os estudantes cuja classificação final seja igual ou superior a 10 valores.

A reprovação no teste escrito requer a realização de um exame final, que consiste num novo teste escrito, onde os estudantes terão que obter uma classificação igual ou superior a 10 valores para aprovação à UC.

Bibliografia principal

- Kerksick, C.M., Wilborn, C.D., Roberts, M.D. *et al.* ISSN exercise & sports nutrition review update: research & recommendations. *J Int Soc Sports Nutr* **15**, 38 (2018)
- Maughan RJ, Burke LM, Dvorak J, et al. IOC consensus statement: dietary supplements and the high-performance athlete. *Br J Sports Med*; 52:439-455 (2018).
- Sousa, M., Teixeira, V., Graça, P. (2016). Nutrição no Desporto. Direção-Geral da Saúde: Programa Nacional Para a Promoção da Alimentação Saudável
- Teixeira, P., Barata, T., Sardinha, L. (2008) Nutrição, Exercício e Saúde. Lisboa: Lidel
- Thomas, D. T., Erdman, K. A., & Burke, L. M. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: Nutrition and Athletic Performance. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, **116**(3), 501-528 (2016)

Academic Year 2022-23

Course unit SPORTS NUTRITION AND EXERCISE

Courses SPORTS

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 813

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3; 12

Language of instruction PT - Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ezequiel António Marques Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ezequiel António Marques Pinto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 20TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	20	0	0	0	0	5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It's recommended that students have prior knowledge in Human Biology and Chemistry.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It's intended that students gain knowledge that allows them to: a) recognize the association between food intake, health, and physical activity; b) use specific tools to assess nutritional status and food intake of athletes. Students must also develop skills to quantify energy expenditure with physical activity and recognize its impact in energy requirements. Students must gain the ability to identify both food items and meals that are adequate to different types of athletes, and also to identify and discuss the ergogenic potential of selected nutrients.

Syllabus

1. Food choice, nutrition, and health
 2. Determinants of food intake and food choice
 3. Energy and energy requirements
 - 3.1. Potential energy production and metabolic pathway predominance
 - 3.2. Methods for assessing energy requirements
 4. Nutritional needs for macronutrients and micronutrients
 5. Ergogenic potential of food and nutrients
 6. Healthy food choices
-

Teaching methodologies (including evaluation)

During the classes for this course, the theoretical concepts of the syllabus will be explained using audiovisual resources. In theoretical-practice classes, students will analyse and discuss original research papers and specific nutritional needs and meal plans.

The evaluation for this course will consist in a written test. Students must achieve a grade of at least 10 points to complete the course. If students fail the written test, they are admitted to a final examination that also consists of a written test, where students must achieve a grade of at least 10 points to successfully complete the course.

Main Bibliography

- Kerkick, C.M., Wilborn, C.D., Roberts, M.D. *et al.* ISSN exercise & sports nutrition review update: research & recommendations. *J Int Soc Sports Nutr* **15**, 38 (2018)
- Maughan RJ, Burke LM, Dvorak J, et al. IOC consensus statement: dietary supplements and the high-performance athlete. *Br J Sports Med*; 52:439-455 (2018).
- Sousa, M., Teixeira, V., Graça, P. (2016). *Nutrição no Desporto*. Direção-Geral da Saúde: Programa Nacional Para a Promoção da Alimentação Saudável
- Teixeira, P., Barata, T., Sardinha, L. (2008) *Nutrição, Exercício e Saúde*. Lisboa: Lidel
- Thomas, D. T., Erdman, K. A., & Burke, L. M. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: Nutrition and Athletic Performance. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, **116**(3), 501-528 (2016)