
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular DESPORTOS NÁUTICOS

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381176

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Elsa Cristina Sacramento Pereira

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|----------------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| Elsa Cristina Sacramento Pereira | PL; TP | TP1; PL1 | 10TP; 60PL |
| Carlos Manuel Varela Gordinho | PL | PL2 | 60PL |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S2 | 10TP; 60PL | 196 | 7 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio das técnicas de natação.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC visa proporcionar aos estudantes a compreensão dos contextos, regulamentos e léxicos específicos das modalidades de canoagem, vela e windsurf, bem como desenvolvimento de competências ao nível da execução dos principais elementos técnicos e táticos e dos aspetos relacionados com a segurança em cada uma das modalidades.

Conteúdos programáticos

1. Envolvimento natural e respetivas características: meteorológicas gerais, planos de água. 2. Equipamentos e respetivos materiais de prática: nomenclatura, características. 3. Condições de segurança para a prática: contexto, indivíduos, materiais, regras e regulamentos. 4. Técnicas básicas de condução de suportes flutuantes: Canoagem, Windsurf e Vela: Vela: Abordagem genérica às manobras, regras e prioridades de navegação: Aproar ao vento, bolina, largo popa, virar de bordo e cambiar; Aspetos gerais do ensino das técnicas: progressões pedagógicas. Canoagem: Aprendizagem da técnica de propulsão e retropropulsão, da propulsão e retropropulsão circular e da manobra tração lateral. Aspetos gerais do ensino das técnicas: progressões pedagógicas. Manobras de salvamento: reboque da embarcação, kiss the deck e salvamento em X. Windsurf: Abordagem genérica às navegações básicas: viragens de bordo, virar por d'Avante, cambiar. Aspetos gerais do ensino das técnicas: progressões pedagógicas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos versam sobre o enunciado nos objetivos, nomeadamente no que se refere à aquisição de competências ao nível do saber fazer e como e porque fazer nas diferentes modalidades

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias ativas de ensino-aprendizagem, proporcionando vivências ao nível do saber fazer e reflexões/análises do como e porque fazer. As sessões serão organizadas de diferentes formas: explanação teórico-prática; exercícios práticos individuais ou em grupo; análises e reflexões conjuntas. Avaliação Os alunos serão avaliados numa escala de 0 a 20: A - Bloco de windsurf, vela e canoagem - Participação nas aulas: ao nível da exploração dos limites do eu, da aplicação das regras de segurança e de apoio, do empenhamento nas tarefas propostas e eventuais e na dinâmica (cooperação e iniciativa) que transmitem ao longo das aulas, 25%; - Domínio das técnicas específicas das modalidades, 35%; Nota final do parâmetro A: Será a média das notas obtidas em cada uma das modalidades. B - Teste escrito, 40% Nota: É necessário a obtenção de no mínimo 9,5 valores a cada uma das modalidades dos blocos e a obtenção de no mínimo 9,5 valores nos parâmetros A e B.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias procuram privilegiar a exploração das possibilidades de ação em situações que são criadas com base na manipulação de diferentes constrangimentos (indivíduo, tarefa e ambiente). Estas aprendizagens são consubstanciadas pela integração de conhecimentos na área das modalidades náuticas e pela reflexão/análise da ação.

Bibliografia principal

As metodologias procuram privilegiar a exploração das possibilidades de ação em situações que são criadas com base na manipulação de diferentes constrangimentos (indivíduo, tarefa e ambiente). Estas aprendizagens são consubstanciadas pela integração de conhecimentos na área das modalidades náuticas e pela reflexão/análise da ação.

Academic Year 2019-20

Course unit DESPORTOS NÁUTICOS

Courses SPORTS

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO DESPORTO

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presencial.

Coordinating teacher Elsa Cristina Sacramento Pereira

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------------------------|--------|----------|------------|
| Elsa Cristina Sacramento Pereira | PL; TP | TP1; PL1 | 10TP; 60PL |
| Carlos Manuel Varela Gordinho | PL | PL2 | 60PL |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 10 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 196 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Mastering swimming techniques.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Be able to perform the basic techniques of the sports in order to use a floating device (canoeing, sailing, windsurfing). Be able to perform rescue manoeuvres in the different sports and to function as part of a team. Be familiar with the specific equipment and materials used for each sport. Master the analytical skills of the main technical gestures. Understand the general aspects of the organisation of learning situations. To be able to develop a dialectical Man/Nature relationship which gives primacy to the exploration of each one own limits, on the one hand, and to group dynamics, on the other. To be familiar with and assess the characteristics of the context and their implications for the practice of water sports Ability to apply the theoretical content covered to the performance of practical exercises.

Syllabus

1. Characteristics of the natural environment (meteorological, general, winds, expanses of water) Equipment and materials for the sport (nomenclature, characteristics and handling) Safety conditions for the sport (context, individual, materials, rules and regulations) 2. Progress using floating devices (balance, movement and direction) Basic canoeing, windsurfing and sailing techniques: 2.1. Sailing General approach to manoeuvring, shipping rules and priorities: - Going about - Close reach - Beam reach - Run - Tacking 2.2. Canoeing Familiarisation with propulsion and retropropulsion, circular propulsion and retropropulsion and the lateral traction manoeuvre. Rescue manoeuvres: - towing the vessel - kiss the deck and x rescue 2.3. Windsurfing Steering in the 3 basic directions Turning Gybing Tacking General aspects of teaching the techniques: learning progress, materials and hygiene and safety rules

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The content focuses on the stated goals, specifically regarding the acquisition of skills needed in the context of doing water sports.

Teaching methodologies (including evaluation)

Method of active teaching/learning, giving students practical experiences and the opportunity to reflect and analyse what to do, how, and why. Assessment: A - Windsurfing, Sailing and Canoeing - Participation in class (25%) - Mastery of the specific techniques of the sports and the safety rules - 35% B -Written test - 40% Students with WORKING STUDENT status: A - Windsurfing, Sailing and Canoeing - Mastery of the specific techniques of each of the sports, the safety rules and support in sailing a floating device - 60% B -Written test - 40% Note 1: Final mark for parameter A: The overall average of the marks obtained for each sport. Note 2: Students must obtain a minimum mark of 9.5 in the assessment for each individual sport and a minimum of 9.5 for parameters A and B

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology used aims to give primacy to the exploration of different opportunities for action in situations created on the basis of manipulation of the various constraints (individual, tasks and setting). This learning is consolidated through the integration of specific knowledge in the field of water sports and through reflection on/analysis of the action.

Main Bibliography

Bornhoft, S. (2001). Essential Guide: Windsurfing . UK: New Holland Publishers Ltd. Cervantes, E. (1997). Iniciación al piraguismo . Madrid: Gymnos. Chevalier, F. (2007). Todas as manobras de um barco à vela . Lisboa: Sete Mares. Equipa Técnica do Centro Náutico da Praia de Faro (s.d.). Sebenta de apoio ao ensino da vela. Policopiado. Equipa Técnica do Centro Náutico da Praia de Faro (s.d.). Sebenta de apoio ao ensino do windsurf. Policopiado. Faculdade de Motricidade Humana (1994). Curso de iniciação à canoagem. Adaptado da Federação Espanhola de Canoagem. Lisboa: FMH/UTL. Jimenez, A., & Rodríguez, J. (2005). Piraguismo recreativo . Sevilha: Editorial Wanceulen Editorial Deportiva. Matos, B. (2009). The kayaking handbook: a beginner´s guide . UK: Apple Press. Nogueira, A., & Raul, M. (2004). Prancha à vela (Windsurf) . Lisboa: Instituto do Desporto de Portugal