
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular DESPORTO ADAPTADO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381181

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 813

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3,4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem PORTUGUÊS

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Elsa Cristina Sacramento Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	15T; 30TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Pedagogia do Desporto

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC pretende:

- capacitar os discentes na identificação dos fatores facilitadores e das barreiras à igualdade de oportunidades de participação no desporto;
- dotar os alunos de estratégias de adaptação elementares facilitadoras do desenvolvimento motor;
- transmitir conhecimentos e promover a aquisição de competências de interação relativamente às principais deficiências;
- capacitar os discentes de conhecimentos sobre os sistemas de categorização e classificação de atletas no Desporto Adaptado;
- dotar os discentes de conhecimentos e competências em modalidades específicas dos Jogos Para-olímpicos, assim como de competências para realizar as adaptações necessárias às modalidades de uma maneira geral.

Conteúdos programáticos

1. Conceito de Deficiência
 - 1.1. Modelo da OMS
 - 1.2. Evolução histórica da Deficiência
 - 1.3. Integração versus Inclusão
2. Conceitos de Atividade Motora Adaptada versus Desporto Adaptado
 - 2.1. Desenvolvimento Motor, Psicomotricidade e Educação Física de Base na Deficiência
 - 2.2. Método de Haliwick
3. Deficiência Motora:
 - 3.1. Ortopédica (locomoção, estabilidade e manipulação)
 - 3.2. Lesões Vertebro Medulares
 - 3.3. Paralisia Cerebral
4. Deficiência Mental, Sensorial
 - 4.1. Classificação Quociente Intelectual e Quociente de Comportamento Adaptativo
 - 4.2. Características - motoras, cognitivas, comunicação e sócio educativas.
5. Os jogos Para olímpicos.
 - 5.1. Categorias e Classificação dos atletas.
 - 5.2. Modalidades: Goalball; Boccia; Basquetebol em cadeira de rodas; Natação; Atletismo; Vela e; Surf.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas para caracterização das deficiências, ensino com pesquisa e vivências práticas para simulação de intervenção pedagógica e atividades de extensão com a comunidade.

A avaliação contínua: prova Escrita de Conhecimentos (PEC) (60% nota final); trabalho de grupo (40% nota final) (20% trabalho escrito com plano de sessão e 20% apresentação do trabalho com simulação de aula). O estudante que obtiver classificação menor que 8 valores na PEC, e/ou menor que 10 valores no trabalho reprova na avaliação contínua e apenas poderá realizar a UC na época de exame normal ou de recurso.

Para ser admitido a exame de época normal o estudante deve realizar o trabalho de grupo e apresentá-lo (terá de ter classificação superior a 10 valores) e assistir a 75% das apresentações dos restantes trabalhos de grupo. O trabalho é ponderado com a nota do exame escrito desde que esta seja superior a 8 valores na mesma ponderação da avaliação contínua.

Bibliografia principal

Brittain, I. (2010). *The Paralympic Games Explained*. Routledge.

Davis, R. (2011). *Teaching Disability Sport: A Guide for Physical Educators* (2nd ed.). Human Kinetics.

Encarnação, E., Bianquin, N., & Kaeser, S. (2018). *Guidelines for Supporting Children with Disabilities' Play: Methodologies, Tools, and Contexts*. De Gruyter Poland Ltd.

Vanlandewijck, Y., & Thompson, W. (2011). *Handbook of Sports Medicine and Science. West The Paralympic Athlete*. Wiley - Blackwell.

Winnick, J. (2005). *Adapted Physical Education and Sport* (4th ed.). Human Kinetics.

Academic Year 2023-24

Course unit ADAPTED SPORTS

Courses SPORTS (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 813

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,4,5

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Elsa Cristina Sacramento Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pedagogy of Sport.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The CU aims to:

- enable students to identify facilitating factors and barriers to equal opportunities for participation in sport;
 - provide students with elementary adaptation strategies that facilitate motor development;
 - transmit knowledge and promote the acquisition of interaction skills regarding the main disabilities;
 - provide students with knowledge about the categorisation and classification systems of athletes in Adapted Sport;
 - provide students with knowledge and skills in specific modalities of the Paralympic Games, as well as skills to make the necessary adaptations to the modalities in general.
-

Syllabus

1. Disability concept, Handicap versus Disability.
 - 1.1. WHO model
 - 1.2. Historical evolution of the disability
 - 1.3. Integration versus Inclusion
2. Adapted Motor Activity versus Adapted Sport Concepts
 - 2.1. , Concept of Motor development Psychomotricity and Basic Physical Education in Disability
 - 2.2. Haliwick's Method
3. Motor Disability
 - 3.1. Orthopedic (locomotion, stability and manipulation)
 - 3.2. Spinal Cord Injury
 - 3.3. Cerebral Palsy: Etiology; Classification; Other Deficiencies Associated with Cerebral Palsy
4. Mental disability
 - 4.1. Etiology
 - 4.2. Classification Intellectual Quotient and Adaptive Behavior Quotient
 - 4.3. Characteristics - motor, cognitive, communication and social education
- 5.2. Classification
 - 5.3. Characteristics - motor, cognitive, social and emotional
6. Paralympic Games
 - 6.1. Ranking and Classification of Athletes
 - 6.2. Modalities: Goalball; Boccia; Basketball in a wheelchair; Swimming; Athletics; Handicap Sailing and Handicap Surf

Teaching methodologies (including evaluation)

- Lecturing to introduce concepts of disability and classification.
 - Demonstrative practice of adaptive sports modalities.
 - Active learning with the performance of written work and presentation.
- Evaluation divided in: Written test (WT) (60%); Written work (WW) (40%) (Written work: 20%; Presentation and Practical simulation: 20). Students approve if weighted average $\geq 10,0$ with WT ≥ 8.0 and WW ≥ 10 . If not, students must perform a final exam. If WW $< 8,00$ students cannot perform the final exam and suspend. In order to be admitted to the regular examination, the student must complete the group work and present it (it must have a mark higher than 10) and attend 75% of the presentations of the remaining group work. The work is weighted with the grade of the written exam as long as it is higher than 8 values in the same weighting of the continuous assessment.

Students covered by special schemes: contact teacher during the 1st week of classes of the semester.

Main Bibliography

Brittain, I. (2010). *The Paralympic Games Explained*. Routledge.

Davis, R. (2011). *Teaching Disability Sport: A Guide for Physical Educators* (2nd ed.). Human Kinetics.

Encarnação, E., Bianquin, N., & Kaeser, S. (2018). *Guidelines for Supporting Children with Disabilities' Play: Methodologies, Tools, and Contexts*. De Gruyter Poland Ltd.

Vanlandewijck, Y., & Thompson, W. (2011). *Handbook of Sports Medicine and Science. West The Paralympic Athlete*. Wiley - Blackwell.

Winnick, J. (2005). *Adapted Physical Education and Sport* (4th ed.). Human Kinetics.