

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular GESTÃO DO DESPORTO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381182

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 813

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3; 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Método de ensino presencial com aulas expositivas, a que acresce uma componente de aprendizagem baseada na resolução de estudos-caso, particularmente nas aulas teórico-práticas.

Docente Responsável

RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	20T; 25TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A disciplina de Gestão do Desporto pretende contribuir para a formação de quadros qualificados que possam intervir nos domínios da organização, fomentar a implementação de políticas desportivas adequadas e intervir na gestão da prática desportiva. Visa a intervenção no sector federativo, autárquico, turístico, escolar, privado, da administração pública e do próprio sistema de saúde.

Pretende-se desenvolver o pensamento crítico assente numa liderança sólida, cuja formação conceptual deverá passar pela promoção, aquisição de conhecimentos e competências que se assumam como referência para as futuras decisões solicitadas no futuro desempenho profissional, nomeadamente: 1. Pensamento estratégico no desenvolvimento desportivo. 2. Tomada de decisão na gestão de instalações desportivas. 3. Tomada de decisão de investimento em projetos desportivos. 4. Processo de mudança e gestão estratégica de pessoas.

Conteúdos programáticos

1. Enquadramento geral jurídico e da administração do território, para a organização desportiva.
 2. Enquadramento e regulação do desporto na Europa e em Portugal
 3. Políticas Desportivas
 4. Planeamento e desenvolvimento organizacional
 5. Marketing e serviços nas organizações
 6. Ética Desportiva
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas terão um componente de exposição teórico, um teórico- prático que implica a análise de estudos caso (na aula). A avaliação será realizada pela realização de um teste escrito (60%) e pela análise sumária do portefólio da disciplina, que decorre da análise de diversos estudos caso (40%).

Para que possam aceder a exame os alunos terão que ter uma nota mínima de 8 valores, na média dos dois componentes de avaliação.

Bibliografia principal

- Delicado, N. (2003). Manual de gestão desportiva. Sportimpact.
- Hernandez, R. A. (2005). Gestión y administración de organizaciones deportivas. BArcelona. Editorial PAidotribo.
- Chiavenato, I. (2004). Introdução à teoria geral da administração. São Paulo. Editora Campos.
- Pires, G. (2005). Gestão do desporto? Desenvolvimento organizacional. Porto: APOGESD: Associação Portuguesa de Gestão do Desporto.
- Schawrz, E. C. & Hunter, J. D. (2008). Advenced theory and pratice in sport marketing. Burllington: Elsevier.

Outros Documentos:

- Constituição da República Portuguesa;

- Lei de BAses do Desporto;

- Carta Europeia do Desporto;

Regulamentos Nacionais e Comunitários complementares.

Academic Year 2021-22

Course unit SPORT MANAGEMENT

Courses SPORTS

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 813

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD 3; 8
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Students must attend to theoretical classes, to which is added a learning component based on the resolution of case studies, particularly in theoretical-practical classes.

Coordinating teacher

RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
20	25	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applied

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The discipline of Sports Management aims to contribute to the training of qualified staff who can intervene in the areas of the organization, encourage the implementation of appropriate sports policies and intervene in the management of sports practice. It aims to intervene in the federative, municipal, tourist, school, private sector, public administration and the health system itself.

It is intended to develop critical thinking based on solid leadership, whose conceptual training must pass through the promotion, acquisition of knowledge and skills that are assumed as a reference for future decisions requested in future professional performance, namely: 1. Strategic thinking in sports development. 2. Decision making in the management of sports facilities. 3. Decision making for investment in sports projects. 4. Process of change and strategic management of people.

Syllabus

1. General legal and administrative framework for sports organization.
 2. Framework and regulation of sport in Europe and Portugal
 3. Sports Policies
 4. Planning and organizational development
 5. Marketing and services in organizations
 6. Sports Ethics
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will have a theoretical component, a theoretical-practical one that implies the analysis of case studies (in class). The evaluation will be carried out by performing a written test (60%) and by analyzing the portfolio which include the summary analysis of several case studies (40%).

In order to access the exam, students must have a minimum grade of 8 values, on average of the two evaluation components.

Main Bibliography

- Delicado, N. (2003). Manual de gestão desportiva. Sportimpact.
- Hernández, R. A. (2005). Gestión y administración de organizaciones deportivas. Barcelona. Editorial PAidotribo.
- Chiavenato, I. (2004). Introdução à teoria geral da administração. São Paulo. Editora Campos.
- Pires, G. (2005). Gestão do desporto? Desenvolvimento organizacional. Porto: APOGESD: Associação Portuguesa de Gestão do Desporto.
- Schawrz, E. C. & Hunter, J. D. (2008). Advanced theory and practice in sport marketing. Burlington: Elsevier.

Outros Documentos:

- Constituição da República Portuguesa;

- Lei de Bases do Desporto;

- Carta Europeia do Desporto;

Regulamentos Nacionais e Comunitários complementares.