

| | | English version at the end of this document |
|---|---|---|
| Ano Letivo | 2021-22 | |
| Heidada Comianta | GESTÃO DE PROJETOS DESPORTIVOS | |
| Unidade Curricular | GESTAO DE PROJETOS DESPORTIVOS | |
| Cursos | DESPORTO (1.º ciclo) | |
| | | |
| | | |
| Unidade Orgânica | Escola Superior de Educação e Comunicação | |
| Código da Unidade Curricular | 15381184 | |
| Área Científica | CIÊNCIAS DO DESPORTO | |
| Sigla | | |
| Código CNAEF (3 dígitos) | 813 | |
| | | |
| Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) | 3,4,17 | |
| Línguas de Aprendizagem | português e inglês | |



| Modalidade de ensino | o presencial e online | 3 | | | | |
|----------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| Docente Responsáve | I Elsa Cristina Sacra | Elsa Cristina Sacramento Pereira | | | | |
| | | | | | | |
| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) | | | |

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 30 | S1 | 20T; 35TP; 5OT | 168 | 6 |

^{*} A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Gestão do desporto

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer as diferentes fases da gestão de um projeto. Ser capaz de planear projetos desportivos adequados a diferentes tipos de organizações e objetivos. Dominar a utilização de diferentes metodologias e instrumentos de programação de projetos. Saber conceber instrumentos de avaliação processual e final de projetos. Conhecer processos de liderança diferenciados.

^{*} Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.



Conteúdos programáticos

Conteúdos programáticos 1.Enquadramento da Gestão de Projetos 1.1.Conceitos de projeto e de gestão de projetos 1.2.Fases da gestão de projetos 1.3.Ciclo de vida de um projeto 1.4.Intervenientes no projeto 1.5.Fatores de sucesso e insucesso 2.Planeamento do Projeto 2.1.Definição da missão, das metas e dos objetivos 2.2.Avaliação do tempo, do custo, dos recursos, do risco e da qualidade 2.3.Programação do projeto 2.4. Redação e apresentação do projeto 3.Gestão da evolução do projeto 3.1.O papel do gestor de projetos 3.2. Equipa do projeto 3.3. Controlo e análise do processo 4. Finalização do projeto 4.1.Controlo e a avaliação dos resultados 4.2.Processo de encerramento do projeto.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Explanação teórica, Exercícios práticos individuais ou em pequeno grupo, Diálogo entre a exposição oral e prática, Encontro tutorial por pequenos grupos e ensaios, Apresentação de projetos finais, Análises, reflexões e debates. Avaliação Planeamento de um projeto desportivo (individual/par), 35% Apresentação e discussão do projeto na turma (individual/par, 10m.), 25% Participação nas aulas (pertinência das intervenções, realização das tarefas propostas), 40% Avaliação dos Trabalhadores Estudantes Planeamento de um projeto desportivo (trabalho individual), 40% Portefólio com artigos e resumos de diferentes projetos (benchmarking: 6 casos),30% Apresentação e discussão do projeto na turma, 30%.

Bibliografia principal

Miguel, A. (2019). Gestão Moderna de Projectos. Lisboa: FCA. Project Management Institute (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (7th ed.). USA: PMI. Sancho, J. (1997). Planificación Deportiva: Teoria y Practica . Barcelona: INDE. Soucie, D. (2002). Administración, Organización y Gestión Deportiva. Barcelona: INDE.



| Academic Year | 2021-22 |
|--|---------------------------------------|
| Course unit | SPORT PROJECTS MANAGEMENT |
| Courses | SPORTS |
| Faculty / School | SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION |
| Main Scientific Area | |
| Acronym | |
| CNAEF code (3 digits) | 813 |
| Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) | 3,4,17 |
| Language of instruction | portuguese and english |
| Teaching/Learning modality | presencial and online |



| Coordinating teacher | Elsa Cristina Sacramento Pereira | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|---|------|
| Teaching staff * For classes taught jointly, it is o | nly accounted the | Type workload of o | one. | Classes | | | Hours (*) | | |
| Contact hours | T TP 20 35 T - Theoretical; 7 | PL 0 TP - Theoretical a | TC 0 and practical | S 0 ; PL - Practical Tutoria | E 0 and laborat al; O - Other | OT 5 orial; TC - Fie | O 0 eld Work; S - Sei | Total 168 minar; E - Training; C |)T - |
| Pre-requisites no pre-requisites | | | | | | | | | |
| Prior knowledge and skills sport management | | | | | | | | | |

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Plan sports projects suited to different types of organizations and objectives. Understand the various phases of project management. Master and use the various project programming methodologies and instruments. Learn how to create procedural and final evaluation instruments for projects. Acquire knowledge about sports projects implementation in accordance with social phenomena and trends.

Syllabus

1.Project management overview 1.1.concept 1.2. phases and life cycle of a project 1.3.success factors 2. Project planning 2.1.mission, targets and objectives 2.2.evaluation of time 2.3.cost, resources and risk 2.4.programming methods 3.Management of the project evolution 3.1. project team 3.2. project manager 3.4. follow-up reports 4. Project finalizing 4.1.control and evaluation of results 4.2.project closure process.



Teaching methodologies (including evaluation)

The subject is organized according to a logic of active methodologies of teaching-learning and includes: Theoretical explanation, Practical exercises individually or in small groups, Case studies, Presentation of developed work, Analyses, reflections and debates. Evaluation Completion of a project (individual work), 40% Presentation and discussion of a class project, 20% Class participation (pertinence of interventions, completion of proposed tasks), 40% Student worker evaluation Students shall be evaluated on a scale of 0 to 20, in accordance with the following parameters: Completion of a project (individual work), 40% Portfolio with articles and discussion of the various contents of the subject datasheet, 30% Presentation and discussion of a class project, 30%.

Main Bibliography

Miguel, A. (2019). Gestão Moderna de Projectos. Lisboa: FCA. Project Management Institute (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (7th ed.). USA: PMI. Sancho, J. (1997). Planificación Deportiva: Teoria y Practica . Barcelona: INDE. Soucie, D. (2002). Administración, Organización y Gestión Deportiva. Barcelona: INDE.