
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular GESTÃO DE PROJETOS DESPORTIVOS

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381184

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 813

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3,4,17

Línguas de Aprendizagem português

Modalidade de ensino

presencial

Docente Responsável

Elsa Cristina Sacramento Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	20T; 35TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	20T; 35TP; 5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Gestão do desporto

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC tem como objetivos específicos que os discentes possam:

- Adquirir competências sobre a realização de projetos desportivos em função dos fenómenos e das tendências sociais;
 - Ser capazes de planear projetos desportivos adequados a diferentes tipos de organizações e objetivos;
 - Conhecer as diferentes fases da gestão de um projeto;
 - Dominar a utilização de diferentes metodologias e instrumentos de programação de projetos;
 - Saber conceber instrumentos de avaliação processual e final de projetos;
 - Ter capacidade de identificar/indicar processos de liderança diferenciados de acordo com o tipo de projetos e estrutura e dinâmica organizacional.
-

Conteúdos programáticos

1. Enquadramento da Gestão de Projetos
 - 1.1. Conceitos de projeto e de gestão de projetos
 - 1.2. Áreas da gestão de projetos
 - 1.3. Fase e ciclo de vida de um projeto
 - 1.4. Intervenientes no projeto
 - 1.5. Fatores de sucesso e insucesso
2. Planeamento do Projeto
 - 2.1. Definição da missão, das metas e dos objetivos
 - 2.2. Avaliação do tempo, dos recursos e do custo
 - 2.3. Processo de comunicação, qualidade e análise de risco
 - 2.4. Programação do projeto
 - 2.5. Redação e apresentação do projeto
3. Gestão da evolução do projeto
 - 3.1. O papel do gestor de projetos
 - 3.2. Equipa do projeto
 - 3.3. Controlo e análise do processo
4. Finalização do projeto
 - 4.1. Controlo e a avaliação dos resultados
 - 4.2. Processo de encerramento do projeto

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Explanação teórica. Exercícios práticos individuais ou em pequeno grupo. Diálogo entre a exposição oral e prática. Encontro tutorial por pequenos grupos e ensaios. Apresentação de projetos finais. Análises, reflexões e debates.

Avaliação: Planeamento de um projeto desportivo - caso real (individual), 35%; Apresentação e discussão do projeto na turma (individual, 10m.), 25%; Participação nas aulas (pertinência das intervenções, realização das tarefas propostas), 40%;

Avaliação dos Regimes Especiais - Planeamento de um projeto desportivo (trabalho individual), 40%; Portefólio com artigos e resumos de diferentes projetos (benchmarking: 6 casos),30%; Apresentação e discussão do projeto na turma, 30%.

Bibliografia principal

Miguel, A. (2019). *Gestão Moderna de Projectos*. FCA.

Poit, D. (2013). *Elaboração de Projetos Esportivos*. Phorte Editora.

Project Management Institute (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (7th ed.). PMI.

Sancho, J. (2018). *Planificación Deportiva: Teoría y practica* (3rd. ed). INDE.

Academic Year 2023-24

Course unit SPORT PROJECTS MANAGEMENT

Courses SPORTS (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 813

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,4,17

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality presencial

Coordinating teacher Elsa Cristina Sacramento Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	20T; 35TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	20	35	0	0	0	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

sport management

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The UC has as specific objectives that students can:

- Acquire skills on carrying out sports projects based on social phenomena and trends;
- Be able to plan sports projects suitable for different types of organizations and objectives;
- Know the different stages of project management;
- Master the use of different methodologies and project programming tools;
- Knowing how to design instruments for procedural and final evaluation of projects;
- Having the ability to identify/indicate differentiated leadership processes according to the type of projects and organizational structure and dynamics.

Syllabus

1. Project management overview
 - 1.1. Concepts
 - 1.2. Fields of the project management
 - 1.3. Phases and life cycle of a project
 - 1.4. Stakeholders
 - 1.5. Success factors
 2. Project planning
 - 2.1. Mission, targets and objectives
 - 2.2. Evaluation of time, resources and costs
 - 2.3. Communication process, quality and risk
 - 2.4. Programming methods
 - 2.5. Project writing and presentation
 3. Management of the project evolution
 - 3.1. Project team
 - 3.2. Project manager
 - 3.3. Follow-up reports
 4. Project finalizing
 - 4.1. Control and evaluation of results
 - 4.2. Project closure process
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The subject is organized according to a logic of active methodologies of teaching-learning and includes: Theoretical explanation, Practical exercises individually or in small groups, Case studies, Presentation of developed work, Analyses, reflections and debates.

Evaluation: Completion of a project (individual work), 40%; Presentation and discussion of a class project, 20%; Class participation (pertinence of interventions, completion of proposed tasks), 40%.

Special Regime Students Evaluation: Students shall be evaluated on a scale of 0 to 20, in accordance with the following parameters: Completion of a project (individual work), 40%; Portfolio with articles and discussion of the various contents of the subject datasheet, 30%; Presentation and discussion of a class project, 30%.

Main Bibliography

Miguel, A. (2019). *Gestão Moderna de Projectos*. FCA.

Poit, D. (2013). *Elaboração de Projetos Esportivos*. Phorte Editora.

Project Management Institute (2021). *A Guide to the project management body of knowledge* (7th ed.). PMI.

Sancho, J. (2018). *Planificación deportiva: Teoría y práctica* (3rd. ed). INDE.