

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA DO DESPORTO

---

**Cursos** DESPORTO (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 15381185

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO DESPORTO

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 813

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 3  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Língua Portuguesa

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Elsa Cristina Sacramento Pereira

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Andreia Cristina Tavares Correia de Oliveira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 20TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15T; 20TP; 5OT	112	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não requer conhecimentos prévios.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Compreender a Sociologia do Desporto como área disciplinar da Sociologia e das Ciências do Desporto;
- Promover o interesse pelo significado social do desporto na sociedade;
- Compreender e analisar de forma crítica a estrutura social, relações sociais e os problemas sociais do desporto;
- Distinguir, avaliar e compreender as tendências inerentes ao fenómeno desportivo, e o quadro social em que decorrem;
- Compreender o papel do desporto em processos de socialização;
- Identificar os efeitos sociais da participação dos jovens no desporto;
- Analisar de forma crítica o fenómeno da violência e ética no desporto e a relação de género e etnia com a prática desportiva.

## **Conteúdos programáticos**

1. Introdução à Sociologia do Desporto
  
2. Sociedade, Cultura e Desporto
  - 2.1. Desporto como fenómeno social
  - 2.2. Cultura desportiva
  - 2.3. Estrutura social e prática desportiva
  - 2.4. Família, socialização e prática desportiva
  - 2.5. A Oferta e Procura Desportiva
  - 2.6. Hábitos desportivos e estilos de vida
  - 2.7. Género e prática desportiva
  
3. Jovens e o Desporto
  - 3.1. Valor educativo do desporto
  - 3.2. Desporto em processos de socialização
  
4. Desporto, tempo livre e lazer
  - 4.1. Lazer e tempo livre
  - 4.2. Desporto, tempos livres e estilos de vida
  
5. Violência e ética no desporto
  - 5.1. Ética e fair-play no Desporto: princípios
  - 5.2. Violência no Desporto
  
6. Relação entre o género e a etnia com a prática desportiva

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As metodologias de ensino privilegiam a relação Professor-Aluno, sendo por isso contempladas sessões dinâmicas e positivas, com os alunos a terem papel ativo no processo de aprendizagem, estimulando a capacidade de reflexão e análise crítica. Após exposição teórica da docente, será considerada a utilização de ferramentas e estratégias consideradas mais apelativas como vídeos e discussão de temas em grupo e debates.

a) Av. Contínua: Participação (20%) Trabalho grupo - apresentação oral (30%) Trabalho individual final (50%)

Regimes esp.: contactar a docente na primeira semana do semestre a fim de definir um plano de trabalho ajustado.

---

### **Bibliografia principal**

Cashmore, E.(1990). Making sense of sports. London: Routledge.

Coakley, J. (2001). Sport in Society: issues and controversies. 7th ed Boston: Irwin McGraw- Hill.

Delaney, T, & Madigan, T. (2009). The sociology of sports: an introduction. Jefferson, NC: McFarland.

Elias, N. (ed.) (1992). A Busca da Excitação. Lisboa: Difel.

Hargreaves, J.(1994). Sporting females, critical issues in the history and sociology of women's sports. London: Routledge. Human Kinetics Books.

Marivoet, S. (2004). Aspectos sociológicos do desporto. Lisboa: Horizonte.

McPherson, B.D., Curtis, J.E., & Loy, J.W. (1989). The Social Significance of Sport, and Introduction to the Sociology of Sport. Champaign:

Washington, R.E., & Karen, D. (2001). Sport and Society. Annual Rev. Sociology, 27, 187¿212.

Wheaton, B. (2004). Understanding Lifestyle Sports. Consumption, identity and difference. - London: Routledge.

Woods, R. B. (2007). Social Issues in Sport. Champaign. IL: Human Kinetics.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** SOCIOLOGY OF SPORT

---

**Courses** SPORTS

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 813

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presencial

**Coordinating teacher** Elsa Cristina Sacramento Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Andreia Cristina Tavares Correia de Oliveira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 20TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	15	20	0	0	0	0	5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

No prior knowledge required.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Understand the Sociology of Sport as a disciplinary area of Sociology and Sport Sciences;
- Promote interest in the social meaning of sport in society;
- Understand and critically analyse the social structure, social relations and social problems of sport;
- Distinguish, evaluate and understand the trends inherent to the sports phenomenon, and the social framework in which they occur;
- Understand the role of sport in socialization processes;
- Identify the social effects of youth participation in sport;
- Critically analyse the phenomenon of violence and ethics in sport and the relationship of gender and ethnicity with sports practice.

## **Syllabus**

1. Introduction to the Sociology of Sport
  
2. Society, Culture and Sport
  - 2.1. Sport as a social phenomenon
  - 2.2. Sports culture
  - 2.3. Social structure and sports practice
  - 2.4. Family, socialization and sports
  - 2.5. The Sport Supply and Demand
  - 2.6. Sports habits and lifestyles
  - 2.7. Gender and sports practice
  
3. Youth and Sport
  - 3.1. Educational value of sport
  - 3.2. Sport in socialization processes
  
4. Sport, free time and leisure
  - 4.1. Leisure and free time
  - 4.2. Sport, leisure and lifestyles
  
5. Violence and ethics in sport
  - 5.1. Ethics and fair play in sport: principles
  - 5.2. Violence in Sports
  
6. Relationship between gender and ethnicity with sports practice



### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies favour the Teacher-Student relationship, which is why dynamic and positive sessions are contemplated, with students playing an active role in the learning process, stimulating the capacity for reflection and critical analysis. After the lecturer's theoretical exposition, the use of tools and strategies considered more appealing will be considered, such as videos and group discussion and debates.

a) Continuous Assessment: Written test (70%)

Individual work (written + oral aps.) (30%)

b) Final assessment (e.g. written) when continuous assessment is not fulfilled or final classification inf. 9.5 val. Aims at evaluating all the contents of the UC.

Special regimes: contact the teacher in the first week of the semester in order to define an adjusted work plan.

---

### Main Bibliography

Cashmore, E.(1990). Making sense of sports. London: Routledge.

Coakley, J. (2001). Sport in Society: issues and controversies. 7th ed Boston: Irwin McGraw- Hill.

Delaney, T, & Madigan, T. (2009). The sociology of sports: an introduction. Jefferson, NC: McFarland.

Elias, N. (ed.) (1992). A Busca da Excitação. Lisboa: Difel.

Hargreaves, J.(1994). Sporting females, critical issues in the history and sociology of women's sports. London: Routledge. Human Kinetics Books.

Marivoet, S. (2004). Aspectos sociológicos do desporto. Lisboa: Horizonte.

McPherson, B.D., Curtis, J.E., & Loy, J.W. (1989). The Social Significance of Sport, and Introduction to the Sociology of Sport. Champaign:

Washington, R.E., & Karen, D. (2001). Sport and Society. Annual Rev. Sociology, 27, 187-212.

Wheaton, B. (2004). Understanding Lifestyle Sports. Consumption, identity and difference. - London: Routledge.

Woods, R. B. (2007). Social Issues in Sport. Champaign. IL: Human Kinetics.