
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DO DESPORTO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381185

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 813

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Língua Portuguesa

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Elsa Cristina Sacramento Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Andreia Cristina Tavares Correia de Oliveira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 20TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15T; 20TP; 5OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender a Sociologia do Desporto como área disciplinar da Sociologia e das Ciências do Desporto;
- Promover o interesse pelo significado social do desporto na sociedade;
- Compreender e analisar de forma crítica a estrutura social, relações sociais e os problemas sociais do desporto;
- Distinguir, avaliar e compreender as tendências inerentes ao fenómeno desportivo, e o quadro social em que decorrem;
- Compreender o papel do desporto em processos de socialização;
- Identificar os efeitos sociais da participação dos jovens no desporto;
- Analisar de forma crítica o fenómeno da violência e ética no desporto e a relação de género e etnia com a prática desportiva.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Sociologia do Desporto

2. Sociedade, Cultura e Desporto
 - 2.1. Desporto como fenómeno social
 - 2.2. Cultura desportiva
 - 2.3. Estrutura social e prática desportiva
 - 2.4. Família, socialização e prática desportiva
 - 2.5. A Oferta e Procura Desportiva
 - 2.6. Hábitos desportivos e estilos de vida
 - 2.7. Género e prática desportiva

3. Jovens e o Desporto
 - 3.1. Valor educativo do desporto
 - 3.2. Desporto em processos de socialização

4. Desporto, tempo livre e lazer
 - 4.1. Lazer e tempo livre
 - 4.2. Desporto, tempos livres e estilos de vida

5. Violência e ética no desporto
 - 5.1. Ética e fair-play no Desporto: princípios
 - 5.2. Violência no Desporto

6. Relação entre o género e a etnia com a prática desportiva

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino privilegiam a relação Professor-Aluno, sendo por isso contempladas sessões dinâmicas e positivas, com os alunos a terem papel ativo no processo de aprendizagem, estimulando a capacidade de reflexão e análise crítica. Após exposição teórica da docente, será considerada a utilização de ferramentas e estratégias consideradas mais apelativas como vídeos e discussão de temas em grupo e debates.

a) Av. Contínua: Participação (20%) Trabalho grupo - apresentação oral (30%) Trabalho individual final (50%)

Regimes esp.: contactar a docente na primeira semana do semestre a fim de definir um plano de trabalho ajustado.

Bibliografia principal

Cashmore, E., & Cashmore, E. (2010). *Making Sense of Sports* (5th ed.). London: Routledge.

Giulianotti, R. (Ed.). (2015). *Handbook of the Sociology of Sport* (1st ed.). London: Routledge.

Hartmann-Tews, I. (Ed.). (2022). *Sport, Identity and Inclusion in Europe: The Experiences of LGBTQ People in Sport* (1st ed.). London: Routledge.

Jarvie, G. (2017). *Sport, Culture and Society: An introduction* (3rd ed.). London: Routledge.

Malcolm, D. (2011). *Sport and Sociology* (1st ed.). London: Routledge.

Marivoet, S. (2001). *Hábitos Desportivos da População Portuguesa*. Lisboa: Instituto Nacional de Formação e Estudos de Desporto.

Nixon II, H. (2015). *Sport in a Changing World* (2nd ed.). London: Routledge.

Torres-Toukoumidis, A. (Ed.). (2022). *Esports and the Media: Challenges and Expectations in a Multi-Screen Society* (1st ed.). London: Routledge.

Academic Year 2022-23

Course unit SOCIOLOGY OF SPORT

Courses SPORTS

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 813

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Elsa Cristina Sacramento Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Andreia Cristina Tavares Correia de Oliveira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 20TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	15	20	0	0	0	0	5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Understand the Sociology of Sport as a disciplinary area of Sociology and Sport Sciences;
- Promote interest in the social meaning of sport in society;
- Understand and critically analyse the social structure, social relations and social problems of sport;
- Distinguish, evaluate and understand the trends inherent to the sports phenomenon, and the social framework in which they occur;
- Understand the role of sport in socialization processes;
- Identify the social effects of youth participation in sport;
- Critically analyse the phenomenon of violence and ethics in sport and the relationship of gender and ethnicity with sports practice.

Syllabus

1. Introduction to the Sociology of Sport

2. Society, Culture and Sport
 - 2.1. Sport as a social phenomenon
 - 2.2. Sports culture
 - 2.3. Social structure and sports practice
 - 2.4. Family, socialization and sports
 - 2.5. The Sport Supply and Demand
 - 2.6. Sports habits and lifestyles
 - 2.7. Gender and sports practice

3. Youth and Sport
 - 3.1. Educational value of sport
 - 3.2. Sport in socialization processes

4. Sport, free time and leisure
 - 4.1. Leisure and free time
 - 4.2. Sport, leisure and lifestyles

5. Violence and ethics in sport
 - 5.1. Ethics and fair play in sport: principles
 - 5.2. Violence in Sports

6. Relationship between gender and ethnicity with sports practice

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies favour the Teacher-Student relationship, which is why dynamic and positive sessions are contemplated, with students playing an active role in the learning process, stimulating the capacity for reflection and critical analysis. After the lecturer's theoretical exposition, the use of tools and strategies considered more appealing will be considered, such as videos and group discussion and debates.

a) Continuous Assessment: Written test (70%)

Individual work (written + oral aps.) (30%)

b) Final assessment (e.g. written) when continuous assessment is not fulfilled or final classification inf. 9.5 val. Aims at evaluating all the contents of the UC.

Special regimes: contact the teacher in the first week of the semester in order to define an adjusted work plan.

Main Bibliography

Cashmore, E., & Cashmore, E. (2010). *Making Sense of Sports* (5th ed.). London: Routledge.

Giulianotti, R. (Ed.). (2015). *Handbook of the Sociology of Sport* (1st ed.). London: Routledge.

Hartmann-Tews, I. (Ed.). (2022). *Sport, Identity and Inclusion in Europe: The Experiences of LGBTQ People in Sport* (1st ed.). London: Routledge.

Jarvie, G. (2017). *Sport, Culture and Society: An introduction* (3rd ed.). London: Routledge.

Malcolm, D. (2011). *Sport and Sociology* (1st ed.). London: Routledge.

Marivoet, S. (2001). *Hábitos Desportivos da População Portuguesa*. Lisboa: Instituto Nacional de Formação e Estudos de Desporto.

Nixon II, H. (2015). *Sport in a Changing World* (2nd ed.). London: Routledge.

Torres-Toukourmidis, A. (Ed.). (2022). *Esports and the Media: Challenges and Expectations in a Multi-Screen Society* (1st ed.). London: Routledge.

