
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DO DESPORTO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381185

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 813

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3; 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Língua Portuguesa

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

João Carlos Figueira Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos Figueira Martins	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 20TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15T; 20TP; 5OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender a Sociologia do Desporto como área disciplinar da Sociologia e das Ciências do Desporto.

Analisar o desporto enquanto fenómeno social de um ponto de vista sociológico.

Compreender e analisar de forma crítica as estruturas, relações e problemas sociais associadas ao desporto.

Distinguir, avaliar e compreender as tendências inerentes ao fenómeno desportivo, e o quadro social em que decorrem.

Compreender o papel do desporto nos processos de socialização.

Identificar os efeitos sociais da participação dos jovens no desporto.

Analisar de forma crítica o fenómeno da violência e ética no desporto e a relação entre estruturas sociais, género e etnia com a prática desportiva.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Sociologia do Desporto

- 1.1 Institucionalização da Sociologia do Desporto
- 1.2. O Desporto como fenómeno social

2. Dimensões Sociais do Desporto

- 2.1 Estruturas sociais e as práticas desportivas
- 2.2 O Género e as práticas desportivas
- 2.3 A Etnicidade e as práticas desportivas
- 2.4. A Oferta e a Procura Desportiva
- 2.5. Socialização e práticas desportivas: a Família e os jovens

3. Cultura e o Desporto

- 3.1 Hábitos desportivos e estilos de vida
- 3.2. Lazer e tempo livre
- 3.3 Cultura desportiva

4. Os jovens e o Desporto

- 4.1 Juventude e a participação desportiva
- 4.2 O valor educativo das práticas desportivas para a juventude

5. Visões éticas no Desporto

- 5.1. Ética e fair-play no Desporto: princípios
- 5.2. Violência no Desporto

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino privilegiam a relação Professor-Aluno, sendo por isso contempladas sessões dinâmicas e positivas, com os alunos a terem papel ativo no processo de aprendizagem, estimulando a capacidade de reflexão e análise crítica e com o uso de ferramentas e estratégias consideradas mais apelativas como vídeos e discussão de temas em grupo e debates.

Avaliação

Avaliação pode ser feita através da Avaliação Contínua (AC) ou de Exame.

Avaliação Contínua (AC)

A AC resulta da ponderação de três componentes individuais e obrigatórias:

1. Trabalho de Grupo Escrito (30%)
2. Apresentação Oral (20%)
3. Trabalho Individual (50%)

Avaliação por Exame (100%): realizar na semana de Exames do 1º Semestre.

A aprovação à UC de Sociologia do Desporto dá-se com uma nota igual ou superior a 9,5 valores

Regimes especiais. contactar o docente na primeira semana do semestre a fim de definir um plano de trabalho ajustado.

Bibliografia principal

Cashmore, E., & Cashmore, E. (2010). *Making Sense of Sports* (5th ed.). Routledge.

Giulianotti, R. (Ed.). (2015). *Handbook of the Sociology of Sport* (1st ed.). Routledge.

Hartmann-Tews, I. (Ed.). (2022). *Sport, Identity and Inclusion in Europe: The Experiences of LGBTQ People in Sport* (1st ed.). Routledge.

Jarvie, G. (2017). *Sport, Culture and Society: An introduction* (3rd ed.). Routledge.

Malcolm, D. (2011). *Sport and Sociology* (1st ed.). Routledge.

Marivoet, S. (2001). *Hábitos Desportivos da População Portuguesa*. Instituto Nacional de Formação e Estudos de Desporto.

Nixon II, H. (2015). *Sport in a Changing World* (2nd ed.). Routledge.

Torres-Toukourmidis, A. (Ed.). (2022). *Esports and the Media: Challenges and Expectations in a Multi-Screen Society* (1st ed.). Routledge.

Academic Year 2023-24

Course unit SOCIOLOGY OF SPORT

Courses SPORTS (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 813

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3; 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher João Carlos Figueira Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos Figueira Martins	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 20TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	20	0	0	0	0	5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand the Sociology of Sport as a disciplinary area of Sociology and Sport Sciences.

Analyse sport as a social phenomenon from a sociological point of view.

Understand and critically analyse the social structures, social relations and social problems associated to sport.

Distinguish, evaluate, and understand the trends inherent to the sports phenomenon, and the social framework in which they occur.

Understand the role of sport in socialization processes.

Identify the social effects of youth participation in sport.

Critically analyse the phenomenon of violence and ethics in sport and the relationship between social structures, gender and ethnicity with sports practice.

Syllabus

1: Introduction to Sociology of Sport

- 1.1 The institutionalization of Sociology of Sport
- 1.2 Sport as a social phenomenon

2: Social Dimensions of Sport

- 2.1 Social Structures and sports practices
- 2.2 Gender and sports practices
- 2.3 Ethnicity and sports practices
- 2.4 Sports supply and demand
- 2.5 Socialization and sports practices: family and youth

3: Culture and Sport

- 3.1 Sports habits and lifestyles
- 3.2 Leisure and Free Time
- 3.3 Sports Culture

4: Youth and sports

- 4.1 Youth and sport participation
- 4.2 Educational value of sport for young people

Topic 5: Ethic visions on Sport

- 5.1 Ethic and fair play in Sport: principles
- 5.2 Violence in Sport

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies favour the Teacher-Student relationship, which is why dynamic and positive sessions are contemplated, with students playing an active role in the learning process, stimulating reflection and critical analysis capacities using tools and strategies considered more appealing will be considered, such as videos, group discussions, and debates.

Assessment

Assessment can be done through Continuous Assessment (CA) or Final Exam.

Continuous Assessment (CA)

CA results from the ponderation of three individual and mandatory components:

1. Written Group Work (30%)
2. Group Oral Presentation (20%)
3. Individual Work (50%)

Evaluation by Exam (100%): In the period of Exams of the 1st Semester.

Special regimes: contact the teacher in the first week of the semester to define an adjusted work plan.

Main Bibliography

Cashmore, E., & Cashmore, E. (2010). *Making Sense of Sports* (5th ed.) Routledge.

Giulianotti, R. (Ed.). (2015). *Handbook of the Sociology of Sport* (1st ed.) Routledge.

Hartmann-Tews, I. (Ed.). (2022). *Sport, Identity and Inclusion in Europe: The Experiences of LGBTQ People in Sport* (1st ed.). Routledge.

Jarvie, G. (2017). *Sport, Culture and Society: An introduction* (3rd ed.). Routledge.

Malcolm, D. (2011). *Sport and Sociology* (1st ed.). Routledge.

Marivoet, S. (2001). *Hábitos Desportivos da População Portuguesa*. Instituto Nacional de Formação e Estudos de Desporto.

Nixon II, H. (2015). *Sport in a Changing World* (2nd ed.). Routledge.

Torres-Toukourmidis, A. (Ed.). (2022). *Esports and the Media: Challenges and Expectations in a Multi-Screen Society* (1st ed.). Routledge.