

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** ESTÁGIO

---

**Cursos** DESPORTO (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 15381188

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO DESPORTO

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 813

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3; 8; 17

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Dalmo Roberto Lopes Machado

| DOCENTE                             | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-------------------------------------|--------------|--------|-----------------------------|
| Elsa Cristina Sacramento Pereira    | OT           | OT1    | 22.5OT                      |
| João Herculano Pessanha de Carvalho | OT           | OT1    | 7.5OT                       |
| RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA      | OT           | OT1    | 7.5OT                       |
| Vanda Isabel Tavares Correia        | OT           | OT1    | 15OT                        |
| Dalmo Roberto Lopes Machado         | OT           | OT1    | 7.5OT                       |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S2                        | 292.5E; 7.5OT     | 840                      | 30   |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

NUTRIÇÃO NO DESPORTO E NO EXERCÍCIO, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, GESTÃO DE PROJETOS DESPORTIVOS, SAÚDE E CONDIÇÃO FÍSICA, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, FITNESS I, ATIVIDADES DESPORTIVAS II, OPÇÃO II - METODOLOGIA DAS ATIVIDADES DESPORTIVAS, OPÇÃO I - METODOLOGIA DOS DESPORTOS NÁUTICOS, FISIOLOGIA DO ESFORÇO, CINESIOLOGIA, FITNESS II, OPÇÃO III, GESTÃO DO DESPORTO, PEDAGOGIA DO DESPORTO, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, SOCIOLOGIA DO DESPORTO, ANATOMOFISIOLOGIA, DESPORTOS NÁUTICOS, OPÇÃO IV, ATIVIDADES DESPORTIVAS I, PSICOLOGIA DO DESPORTO E DO EXERCÍCIO, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA, BIOMECÂNICA DO DESPORTO E DO EXERCÍCIO, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO, DESPORTO ADAPTADO, BIOQUÍMICA DO DESPORTO

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos e competências adquiridas nas unidades curriculares das diversas áreas do conhecimento, ministradas durante os anos anteriores.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Conhecer a estrutura dinâmica das organizações.
  - Participar e ganhar autonomia em processos de planeamento, enquadramento e avaliação de práticas desportivas.
  - Vivenciar situações no domínio da organização e gestão de projetos desportivos.
  - Contactar com outros profissionais que possam contribuir, pelo seu conhecimento e experiências, para a sua formação.
  - Desenvolver a disposição para a constante atualização nos domínios de investigação e do conhecimento científico, pedagógico e tecnológico.
- 

### **Conteúdos programáticos**

Serão operacionalizadas as seguintes tarefas de estágio:

1. Construção de um Plano individual de Estágio (tendo em consideração os princípios orientadores e os objetivos do estágio, bem como as finalidades e as necessidades da entidade de acolhimento).
  2. Planeamento, enquadramento técnico e avaliação das atividades previstas no plano individual de estágio.
  3. Construção de relatórios das atividades desenvolvidas.
  4. Observação e análise de atividades.
  5. Reflexão sobre as atividades realizadas.
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Acompanhamento e orientação dos alunos durante o período de estágio na elaboração e na execução das diversas tarefas. Realização de reuniões entre estagiários, supervisores cooperantes (entidade de acolhimento) e supervisor institucional. Avaliação do estágio. 1. A UC é objeto de avaliação nos termos do regulamento de avaliação da UALG, do regulamento de estágio e demais legislação aplicável. 2. A classificação final de estágio resulta dos seguintes coeficientes de ponderação dos elementos de avaliação: Avaliação contínua do estágio com colaboração do supervisor cooperante (50%); Relatório de estágio (35%); Feira de estágio (15%) que inclui apresentação e discussão das atividades de estágio e exposição do poster das atividades desenvolvidas. A UC é de frequência obrigatória. As faltas ao estágio, que ultrapassem um período superior a um terço da sua duração, ou o seu abandono, sem motivo justificado, implicam reprovação.

---

### **Bibliografia principal**

- Ceitel, M. (2007). Gestão e desenvolvimento de competências. Lisboa: Edições Sílabo.
- Clemente, F. M., & Silva, R. (2021). Avaliar para Treinar - Clemente, F. M., & Silva, R. (2021). *Avaliar para Treinar - Um guia prático de avaliação e controlo do treino para o treinador*. Lisboa. Prime Books.
- Constantino, J. M. (1999). Desporto, Política e Autarquias. Lisboa: Livros Horizonte.
- Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). Como redigir um relatório. 3a edição, Novembro, Mem Martins: Edições CETOP.
- Roldão, V. (2005). Gestão de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo, Lisboa: Monitor.
- Sarmiento, P. (2004). Pedagogia do Desporto e Observação. Lisboa: Edições Faculdade de Motricidade Humana.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** INTERNSHIP

---

**Courses** SPORTS

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 813

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3; 8; 17

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face learning

**Coordinating teacher** Dalmo Roberto Lopes Machado

| Teaching staff                      | Type | Classes | Hours (*) |
|-------------------------------------|------|---------|-----------|
| Elsa Cristina Sacramento Pereira    | OT   | OT1     | 22.5OT    |
| João Herculano Pessanha de Carvalho | OT   | OT1     | 7.5OT     |
| RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA      | OT   | OT1     | 7.5OT     |
| Vanda Isabel Tavares Correia        | OT   | OT1     | 15OT      |
| Dalmo Roberto Lopes Machado         | OT   | OT1     | 7.5OT     |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E     | OT  | O | Total |
|---|----|----|----|---|-------|-----|---|-------|
| 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 292.5 | 7.5 | 0 | 840   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

PEDAGOGIA DO DESPORTO, ATIVIDADES DESPORTIVAS I, FITNESS II, FISILOGIA DO ESFORÇO, ANATOMOFISIOLOGIA, OPÇÃO III, PSICOLOGIA DO DESPORTO E DO EXERCÍCIO, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, BIOQUÍMICA DO DESPORTO, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, DESPORTOS NÁUTICOS, OPÇÃO I - METODOLOGIA DOS DESPORTOS NÁUTICOS, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, OPÇÃO II - METODOLOGIA DAS ATIVIDADES DESPORTIVAS, CINESIOLOGIA, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA, GESTÃO DO DESPORTO, DESPORTO ADAPTADO, SAÚDE E CONDIÇÃO FÍSICA, OPÇÃO IV, BIOMECÂNICA DO DESPORTO E DO EXERCÍCIO, FITNESS I, ATIVIDADES DESPORTIVAS II, SOCIOLOGIA DO DESPORTO, NUTRIÇÃO NO DESPORTO E NO EXERCÍCIO, GESTÃO DE PROJETOS DESPORTIVOS, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO

**Prior knowledge and skills**

Knowledge and skills acquired in the course units of the different areas of knowledge taught during previous years.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- To know the structure and dynamics of organizations.
- To participate and gain autonomy in processes of planning, monitoring and evaluation of sports practices.
- To experience situations in the field of organization and management of sports projects.
- To contact other professionals who can contribute, due to their knowledge and experience, to their training.
- To develop a willingness to constantly update in the fields of research and scientific, pedagogical and technological knowledge

### Syllabus

1. Creation of an Individual Internship Plan (taking into account the guiding principles and internship objectives, along with the goals and needs of the hosting organization);
  2. Planning, technical and pedagogical framework and evaluation of the activities indicated in the Individual Internship Plan;
  3. Creation of reports regarding the activities performed;
  4. Observation and analysis of activities;
  5. Additional training (training courses, seminars, conferences, etc.);
  6. Discussion of the performed activities.
- 

### Teaching methodologies (including evaluation)

Provide follow-up and guidance of students during the internship to planning and execution of several tasks. Meetings between interns, cooperating supervisors (host entity) and institutional supervisor. Internship evaluation. 1. The curricular unit (UC) will be evaluated in accordance with the terms of UALG evaluation directives, the internship regulations and other applicable legislation. 2. Final internship classification shall be the result of the following evaluation elements weighting coefficients: Internship on-going evaluation document, fulfilled by the institutional supervisor assisted by the cooperating supervisor (50%); final report (35%); Internship fair (15%) which includes a formal presentation and discussion of activities and a poster exhibition with performed activities. Internship attendance. A mandatory attendance is required. Absence surpassing a period exceeding one third of its duration, or quitting, without a justified reason, imply a failure of the course.

---

### Main Bibliography

- Ceitel, M. (2007). *Gestão e desenvolvimento de competências*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Clemente, F. M., & Silva, R. (2021). *Avaliar para Treinar - Clemente, F. M., & Silva, R. (2021). Avaliar para Treinar - Um guia prático de avaliação e controlo do treino para o treinador*. Lisboa. Prime Books.
- Constantino, J. M. (1999). *Desporto, Política e Autarquias*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). *Como redigir um relatório*. 3a edição, Novembro, Mem Martins: Edições CETOP.
- Roldão, V. (2005). *Gestão de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo*, Lisboa: Monitor.
- Sarmiento, P. (2004). *Pedagogia do Desporto e Observação*. Lisboa: Edições Faculdade de Motricidade Humana.