
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381188

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 813

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3; 8; 17

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Dalmo Roberto Lopes Machado

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA	OT	OT1	7.5OT
Vanda Isabel Tavares Correia	OT	OT1	22.5OT
Dalmo Roberto Lopes Machado	OT	OT1	22.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	292.5E; 7.5OT	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

SAÚDE E CONDIÇÃO FÍSICA, DESPORTOS NÁUTICOS, OPÇÃO III, FITNESS I, ATIVIDADES DESPORTIVAS II, FITNESS II, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, NUTRIÇÃO NO DESPORTO E NO EXERCÍCIO, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, ATIVIDADES DESPORTIVAS I, PEDAGOGIA DO DESPORTO, CINESIOLOGIA, OPÇÃO IV, OPÇÃO II - METODOLOGIA DAS ATIVIDADES DESPORTIVAS, SOCIOLOGIA DO DESPORTO, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA, GESTÃO DO DESPORTO, OPÇÃO I - METODOLOGIA DOS DESPORTOS NÁUTICOS, GESTÃO DE PROJETOS DESPORTIVOS, DESPORTO ADAPTADO, ANATOMOFISIOLOGIA, FISIOLOGIA DO ESFORÇO, BIOQUÍMICA DO DESPORTO, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, BIOMECÂNICA DO DESPORTO E DO EXERCÍCIO, PSICOLOGIA DO DESPORTO E DO EXERCÍCIO

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e competências adquiridas nas unidades curriculares das diversas áreas do conhecimento, ministradas durante os anos anteriores.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender a estrutura dinâmica das organizações;

Participar ativamente e adquirir autonomia em processos de planeamento, enquadramento e avaliação de práticas desportivas;

Vivenciar situações relacionadas à organização e gestão de projetos desportivos;

Estabelecer contato com outros profissionais para enriquecer a formação por meio do compartilhamento de conhecimentos e experiências;

Desenvolver uma atitude de constante atualização nos domínios de investigação e do conhecimento científico, pedagógico e tecnológico.

Conteúdos programáticos

Serão operacionalizadas as seguintes tarefas de estágio:

1. Construção de um Plano individual de Estágio (tendo em consideração os princípios orientadores e os objetivos do estágio, bem como as finalidades e as necessidades da entidade de estágio)
 2. Planeamento, enquadramento técnico e avaliação das atividades previstas no plano individual de estágio
 3. Construção de relatórios das atividades desenvolvidas
 4. Observação e análise de atividades
 5. Apresentação e discussão das atividades realizadas
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Acompanhamento e orientação dos alunos durante o período de estágio na elaboração e na execução das diversas tarefas. Realização de reuniões entre estagiários, supervisores cooperantes (entidade de acolhimento) e supervisor institucional. Avaliação do estágio.

A UC é objeto de avaliação nos termos do regulamento de avaliação da UALG, do regulamento de estágio e demais legislação aplicável.

A classificação final de estágio resulta dos seguintes coeficientes de ponderação dos elementos de avaliação:

- Avaliação contínua do estágio com colaboração do supervisor cooperante (50%)
- Relatório de estágio (35%)
- Feira de estágio (15%) que inclui apresentação e discussão das atividades de estágio e exposição do poster das atividades desenvolvidas

A UC é de frequência obrigatória. As faltas ao estágio, que ultrapassem um período superior a um terço da sua duração, ou o seu abandono, sem motivo justificado, implicam reprovação.

Bibliografia principal

Ceitel, M. (2007). *Gestão e desenvolvimento de competências*. Edições Sílabo.

Clemente, F. M., & Silva, R. (2021). *Avaliar para Treinar - Um guia prático de avaliação e controlo do treino para o treinador*. Prime Books.

Constantino, J. M. (1999). *Desporto, Política e Autarquias*. Livros Horizonte.

Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). *Como redigir um relatório* (3ª Ed.). Edições CETOP.

Roldão, V. (2005). *Gestão de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo*. Monitor.

Sarmento, P. (2004). *Pedagogia do Desporto e Observação*. Edições Faculdade de Motricidade Humana.

Academic Year 2023-24

Course unit INTERNSHIP

Courses SPORTS (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 813

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3; 8; 17

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face-to-face learning

Coordinating teacher Dalmo Roberto Lopes Machado

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA	OT	OT1	7.5OT
Vanda Isabel Tavares Correia	OT	OT1	22.5OT
Dalmo Roberto Lopes Machado	OT	OT1	22.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	292.5	7.5	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

SAÚDE E CONDIÇÃO FÍSICA, FITNESS I, ATIVIDADES DESPORTIVAS I, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, OPÇÃO I - METODOLOGIA DOS DESPORTOS NÁUTICOS, OPÇÃO III, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, PSICOLOGIA DO DESPORTO E DO EXERCÍCIO, BIOQUÍMICA DO DESPORTO, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA, OPÇÃO IV, ANATOMOFISIOLOGIA, GESTÃO DO DESPORTO, ATIVIDADES DESPORTIVAS II, DESPORTO ADAPTADO, PEDAGOGIA DO DESPORTO, DESPORTOS NÁUTICOS, CINESIOLOGIA, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO, NUTRIÇÃO NO DESPORTO E NO EXERCÍCIO, GESTÃO DE PROJETOS DESPORTIVOS, FISIOLÓGIA DO ESFORÇO, SOCIOLOGIA DO DESPORTO, OPÇÃO II - METODOLOGIA DAS ATIVIDADES DESPORTIVAS, BIOMECÂNICA DO DESPORTO E DO EXERCÍCIO, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, FITNESS II

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills acquired in the course units of the different areas of knowledge taught during previous years.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand the dynamic structure of organizations;

Actively participate and acquire autonomy in the planning, organization, and evaluation processes of sports practices;

Experience and experience situations related to the organization and management of sports projects;

Establish contact with other professionals to enrich training by sharing knowledge and experiences;

Develop an attitude of constant updating in the fields of research and scientific, pedagogical and technological knowledge.

Syllabus

The following internship tasks will be operationalized:

1. Construction of an individual Internship Plan (taking into account the guiding principles and objectives of the internship, as well as the purposes and needs of the internship entity)
 2. Planning, technical framework, and evaluation of the activities foreseen in the individual internship plan
 3. Construction of reports on the activities carried out
 4. Observation and analysis of activities
 5. Presentation and discussion of the activities carried out
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Monitoring and guidance of students during the internship period in the preparation and execution of various tasks. Meetings between interns, cooperating supervisors (host entity), and institutional supervisor. Internship evaluation.

The UC is subject to evaluation under the terms of the UALG evaluation regulation, the internship regulation, and other applicable legislation.

The final classification of the internship results from the following weighting coefficients of the evaluation elements:

- Continuous evaluation of the internship with the collaboration of the cooperating supervisor (50%)
- Internship report (35%)
- Internship fair (15%) which includes presentation and discussion of the internship activities and exhibition of the poster of the developed activities

The UC is mandatory. Absences from the internship, which exceed a period of more than one-third of its duration, or its abandonment, without a justified reason, imply failure.

Main Bibliography

- Ceitel, M. (2007). *Gestão e desenvolvimento de competências*. Edições Sílabo.
- Clemente, F. M., & Silva, R. (2021). *Avaliar para Treinar - Um guia prático de avaliação e controlo do treino para o treinador*. Prime Books.
- Constantino, J. M. (1999). *Desporto, Política e Autarquias*. Livros Horizonte.
- Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). *Como redigir um relatório* (3ª Ed.). Edições CETOP.
- Roldão, V. (2005). *Gestão de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo*. Monitor.
- Sarmiento, P. (2004). *Pedagogia do Desporto e Observação*. Edições Faculdade de Motricidade Humana.