
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular METODOLOGIA DAS ATIVIDADES DESPORTIVAS - METODOLOGIA DO FUTEBOL

Cursos DESPORTO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381192

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 813

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3; 4; 5

Línguas de Aprendizagem Português PT

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

André Amaral Ferin

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
André Amaral Ferin	PL; TP	TP1; PL1	10TP; 50PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	10TP; 50PL	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ATIVIDADES DESPORTIVAS II

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de Fisiologia do Esforço, Pedagogia do Desporto, Psicologia do Desporto e das Atividades Físicas, Teoria Geral do Treino Desportivo e Atividades Físicas e Desportivas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Saber as diferentes componentes do rendimento em futebol, dominando a conceção e elaboração dos exercícios de treino para a consecução dos objetivos pretendidos;
2. Dominar os diferentes métodos de treino face aos conteúdos de treino correspondentes às situações básicas do jogo de futebol, dominando as ferramentas do planeamento e estruturação e periodização do treino de futebol;
3. Proporcionar as vivências necessárias que permitam a execução, a compreensão e a consolidação dos elementos técnico-táticos; fundamentais; normas, leis e regulamentos; gestão e organização específica do Futebol;
4. Desenvolver estratégias de pesquisa conducentes à caracterização e compreensão das situações que constituem o quadro de intervenção profissional e à capacidade de produção de novos conhecimentos;
5. Desenvolver a capacidade de trabalho cooperativo e troca de conhecimentos entre alunos.
6. Identificar e compreender a multidimensionalidade psicosocial do futebol e respetivas ligações sistêmicas.

Conteúdos programáticos

História e evolução do futebol.

O treinador de futebol; O exercício do treino de futebol.

Fatores técnicos-táticos do treino de futebol. As capacidades motoras no treino de futebol.

A arbitragem e as Leis do jogo. A gestão e organização do futebol. A psicologia aplicada ao futebol.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Sessões teórico-práticas suportadas por elementos convencionais e multimédia; Sessões teórico-práticas de aplicação dos conteúdos lecionados; Trabalho de grupo sobre aspetos teóricos que fundamentam a prática e estratégias de intervenção prática; Desenvolvimento e discussão em grupo, através do método de descoberta guiada, de situações de aplicação prática dos conteúdos.

Teste escrito (20%); Trabalho de grupo (20%); Participação (20%); Planificação e a implementação de uma sessão de ensino/aprendizagem teórica e outra prática (20% + 20%).

Serão admitidos a exame os alunos que não realizarem todas as tarefas de avaliação propostas ou que obtiverem uma nota inferior a 9,5 no conjunto dos parâmetros avaliados ou inferior a 7,5 num desses parâmetros. O exame será TP.

Bibliografia principal

Castelo, J., Barreto, H., Alves, F., Santos, P., Carvalho, J., & Vieira, J. (2000). Metodologia do treino desportivo. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana.

Castelo, J., (2009). Futebol. Organização, dinâmica do jogo (3ª ed). Lisboa: Edições universitárias Lusófonas.

Clemente, Filipe (2022). Pequenos jogos para treinar em grande. Um guia completo para o futebol. Prime Books.

Silva, M. (2008). O desenvolvimento do jogar segundo a periodização tática. Pontevedra: MCSports.

Academic Year 2022-23

Course unit SPORTS ACTIVITIES METHODOLOGY - FOOTBALL METHODOLOGY

Courses SPORTS (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 813

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3; 5;

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Face to face/In class.

Coordinating teacher André Amaral Ferin

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
André Amaral Ferin	PL; TP	TP1; PL1	10TP; 50PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	10	50	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ATIVIDADES DESPORTIVAS II

Prior knowledge and skills

Basic knowledge in sports physiology, sports pedagogy, sports psychology, sports training theory, sports training methodology and physical and sport activities.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Know the different components of performance in football, mastering the design and elaboration of training exercises to achieve the intended goals;

Mastering the different training methods in view of the training contents corresponding to the basic situations of the football game, mastering the tools of planning and structuring and periodization of football training;

Provide the necessary experiences that allow the execution, understanding and consolidation of technical-tactical elements; fundamental; standards. laws and regulations; management and organization specific Football;

Develop research strategies leading to the characterization and understanding of the situations that constitute the framework of professional intervention and the capacity to produce new knowledge;

Develop the ability to work cooperatively and exchange knowledge between students. Identify and understand the psychosocial multidimensionality of football and its systemic connections.

Syllabus

History of football.
The football coach; Football training exercise.
Technical-tactical factors of soccer training. Motor skills in soccer training.
Arbitration and the Laws of the Game. The management and organization of

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practices classes with multimedia displays, active method of teaching/learning to apply the theoretical knowledge, working group to improve the reflexion of practical intervention, practical experiences in order to give to the students the opportunity to reflect and analyze what to plan, how, and why.

Written Test (20%); Team Work (20%); Participation (20%); Planning and implementation of a theoretic session and another pratic session (20% + 20%).

Main Bibliography

Castelo, J., Barreto, H., Alves, F., Santos, P., Carvalho, J., & Vieira, J. (2000). Metodologia do treino desportivo. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana.

Castelo, J., (2009). Futebol. Organização, dinâmica do jogo (3ª ed). Lisboa: Edições universitárias Lusófonas.

Clemente, Filipe (2022). Pequenos jogos para treinar em grande. Um guia completo para o futebol. Prime Books.

Silva, M. (2008). O desenvolvimento do jogar segundo a periodização tática. Pontevedra: MCSports.