

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** ANÁLISE DO DESEMPENHO DESPORTIVO

---

**Cursos** DESPORTO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 15381194

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO DESPORTO

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 813

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 3  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

João Herculano Pessanha de Carvalho

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15T; 30TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Atividades Desportivas I e II; Metodologia das Atividades Desportivas, Metodologia do Treino Desportivo, Pedagogia do Desporto; Metodologia dos Desporto Náuticos.

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Descrever o modelo de organização do processo de análise do Desempenho Desportivo.

Reconhecer o papel da análise do desempenho desportivo na otimização do rendimento desportivo.

Identificar e descrever numa modalidade desportiva indicadores de desempenho e os efeitos dos fatores situacionais no desempenho desportivo.

Identificar e utilizar a informação proveniente dos indicadores de desempenho no treino e na competição.

Construir ou selecionar procedimentos de medição válidos, fiáveis e objetivos.

Estruturar o processo de análise do desempenho ao longo da época desportiva.

Identificar diferentes linhas de investigação no âmbito da análise do desempenho desportivo.

---

#### **Conteúdos programáticos**

1. Importância da análise do desempenho desportivo no processo de treino em diferentes modalidades desportivas.

2. Constrangimentos relacionados com o desempenho desportivo.

3. Avaliação técnica e avaliação tática.

4. Modelos de análise quantitativo e qualitativo do desempenho desportivo.

5. Análise do desempenho desportivo numa perspetiva holística.

6. Momentos críticos do desempenho competitivo.

7. Elaboração de medidas de performance desportiva.

8. Validade, fiabilidade e objetividade da informação sobre o desempenho.

9. Instrumentos e procedimentos de seleção e recolha de dados.

10. Análise e interpretação dos resultados e sua utilização no treino.

11. Estratégias de intervenção.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Exposição teórica suportada por elementos convencionais e multimédia. Demonstração e vivência prática dos diferentes métodos de análise do desempenho desportivo. Trabalho individual e em grupo de aplicação prática dos conteúdos abordados. Desenvolvimento e discussão sobre a análise de diferentes "casos" de desempenho desportivo.

Parâmetros de avaliação:

Apresentação e discussão de um portfólio - 60% (> 9,5 val.);

Participação e desempenho na resolução de tarefas apresentadas durante as aulas (min 2/3 de presenças) - 40% (> 9,5 val.).

Avaliação dos estudantes com estatuto especial: Apresentação e discussão de uma análise sumária sobre todos os conteúdos lecionados - 70%.

Trabalho individual (a combinar com o prof no início do semestre) - 30%

---

### **Bibliografia principal**

Carling, C.; Reilly, T.; Williams, A. (2008). *Desempenho Assessment for Field Sports: Physiological, Psychological and Match Notation. Assessment in Practice*. Routledge.

McGarry, T., O'Donoghue, P., Sampaio, J., (Eds.). (2013). *Routledge Handbook of Sports Performance Analysis*. Routledge.

Mesquita *et al*, ( 2009). Modelos instrucionais no ensino do Desporto. In *Pedagogia do Desporto* (A.Rosado & I.Mesquita, Eds.), 165-184. Edições FMH.

O'Donoghue, P. (2010). *Research Methods for Sports Desempenho Analysis*. Routledge.

Passos, P., Araújo, D., & Vollossovitch, A. (2017). *Performance Analysis in Team Sports*. Routledge.

Vollossovitch, A. & Ferreira, A. (Eds.) (2013). *Fundamentos e aplicações em análise do jogo*. FMH-Edições.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** SPORTS PERFORMANCE ANALYSIS

---

**Courses** SPORTS (1st cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 813

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face learning

**Coordinating teacher** João Herculano Pessanha de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	15	30	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Sports Activities I and II; Sport Activities Methodology, Sport Training Methodology, Sport Pedagogy; Methodology of Nautical Sports.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Describe the organizational model of the Sports Performance analysis process.

Recognize the role of sports performance analysis in optimizing sports performance.

Identify and describe performance indicators and the effects of situational factors on sport performance in a particular sport.

Identify and use the information from the performance indicators in training and competition.

Build or select valid, reliable and objective measurement procedures.

Structure the process of performance analysis throughout the sporting season.

Identify different lines of research in the analysis of sports performance.

### **Syllabus**

1. Importance of sports performance analysis in the training process in different sports.
  2. Constraints related to sports performance.
  3. Technical evaluation and tactical evaluation.
  4. Models of quantitative and qualitative analysis of sports performance.
  5. Analysis of sports performance from a holistic perspective.
  6. Critical moments of competitive performance.
  7. Development of sports performance measures.
  8. Validity, reliability and objectivity of performance information.
  9. Data collection and selection tools and procedures.
  10. Analysis and interpretation of results and their use in training.
  11. Intervention Strategies.
- 

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Theoretical exposition supported by conventional and multimedia elements. Demonstration and practical experience of different methods of analysis of sports performance. Individual and group work of practical application of the contents covered. Development and discussion on the analysis of different "cases" of sports performance.

Evaluation parameters:

Presentation and discussion of a portfolio - 60% (> 9,5 val.);

Participation and performance in the resolution of tasks presented during classes (min 2/3 attendance) - 40% (> 9.5 val.).

Evaluation of students with special status: Presentation and discussion of a summary analysis of all the contents of the course - 70%;

Individual work (to be agreed with the teacher at the beginning of the semester) - 30%.

### Main Bibliography

Carling, C.; Reilly, T.; Williams, A. (2008). *Desempenho Assessment for Field Sports: Physiological, Psychological and Match Notation, Assessment in Practice*. Routledge.

McGarry, T., O'Donoghue, P., Sampaio, J., (Eds.). (2013). *Routledge Handbook of Sports Performance Analysis*. Routledge.

Mesquita *et al*, (2009). Modelos instrucionais no ensino do Desporto. In *Pedagogia do Desporto* (A.Rosado & I.Mesquita, Eds.), 165-184. Edições FMH.

O'Donoghue, P. (2010). *Research Methods for Sports Desempenho Analysis*. Routledge.

Passos, P., Araújo, D., & Vollossovitch, A. (2017). *Performance Analysis in Team Sports*. Routledge.

Vollossovitch, A. & Ferreira, A. (Eds.) (2013). *Fundamentos e aplicações em análise do jogo*. FMH-Edições.