
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ANATOMOFISIOLOGIA

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381200

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 720

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português podendo haver materiais de apoio ao estudo e vídeos em outras línguas nomeadamente o inglês

Modalidade de ensino

presencial e à distância em plataforma digital a definir

Docente Responsável

RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	25T; 30TP; 5OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendo que os alunos tenham conhecimentos basicos de Biologia e Quimica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Aquisição de conhecimentos e compreensão dos mecanismos de controlo e regulação do organismo humano.
2. Aquisição de conhecimentos e o domínio da anatomia e fisiologia do Sistema Osteoarticular.
3. O conhecimento integrado do sistema nervoso e do sistema endócrino como sistemas de regulação do organismo humano
4. O desenvolvimento da capacidade de interpretação, análise e intervenção nos fenómenos anatomofisiologicos dos sistemas cardíaco, respiratório, digestivo e renal.

Conteúdos programáticos

1. Organização Geral do Organismo Humano
 2. Sistemas de Integração e Controle -Sistema Nervoso Somático e Sistema Nervoso Autónomo
 3. Sistema Endócrino
 4. Sistema Osteo Articular
 5. Sistema Cardio-Vascular
 6. Sistema Digestivo
 7. Sistema respiratório
 8. Aparelho Urinário
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas expositivas para introduzir novos conhecimentos

Aulas teórico-práticas ζ Realização de fichas de trabalho para consolidar os conhecimentos lecionados promovendo através destas: estudo independente, discussão em grupo, realização de pesquisas de apoio e estudo dirigido

As aulas poderão ser lecionadas em parte ou totalmente através de plataformas digitais como a Zoom ou outra a ser definida pelos docentes, em função da evolução da situação de pandemia por SARS-Cov-2.

A avaliação consiste, na realização de 3 testes de avaliação (FA)

A nota final resulta da média aritmética dos três momentos de avaliação que têm de ser igual ou superior a 10 valores

Os estudantes que tenham menos de 10 em qualquer uma das FA reprovam à UC, e ficam admitidos à realização de exame na época normal ou de recurso.

Os testes e os exames poderão vir a ser realizados em plataforma digital, a definir pelos docentes em função da evolução da situação de pandemia SARS-Cov-2.

Bibliografia principal

Correia, P. & Espanha, M. (2010). *Aparelho locomotor. Anatomofisiologia dos sistemas nervoso, osteoarticular e muscular*. Cruz Quebrada: Edições FMH. isbn: 9789727351725

Correia, P., Pascoal, A., Espanha, M., Cabri, J. & Silva, P. (2012). *Manual de Estudos Práticos de Anatomofisiologia I e de Cinesiologia*. Cruz Quebrada: Edições FMH.

Seeley, R., Stephens, T. & Tate, P. (2016). *Anatomia e Fisiologia* (10ª ed.). Lisboa: Lusodidáctica.

Tate, P., Kennedy, J. & Seeley, R. (2016). *Guia de Estudo* (10ª ed.). Lisboa: Lusodidáctica.

Academic Year 2021-22

Course unit ANATOMOPHYSIOLOGY

Courses SPORTS

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 720

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese with study support materials and videos in other languages, namely English

Teaching/Learning modality Presencial and at distance on a digital platform to be defined

Coordinating teacher RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	25	30	0	0	0	0	5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is recommended that students have basic knowledge of Biology and Chemistry.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Acquisition of knowledge and understanding of the mechanisms of control and regulation of the human body.
2. Acquisition of knowledge and mastery of anatomy and physiology of the locomotor system.
3. The integrated knowledge of the nervous system and the endocrine system as a regulating body systems
4. The development of playability, analysis and intervention in anatomical and physiological phenomena of cardiac, respiratory, digestive and renal systems.

Syllabus

- 1) General Organization of the Human Body
 - 2) Integration and Control Systems -System nervous Somatic and Autonomic Nervous System
 - 3) Endocrine System
 - 4) System Osteo Articular
 - 5) Cardio-Vascular System
 - 6) Digestive System
 - 7) Respiratory system
 - 8) Urinary System
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures to introduce new knowledge

Theoretical and practical classes - Conducting worksheets to consolidate the knowledge taught by promoting these: independent study, group discussion, conducting support research and directed study

Classes may be totally ou partially carried out in a digital format through Zoom or any other to be defined by teachers, depending on the evolution of the SARS-Cov-2 pandemic situation.

The evaluation consists in the realization of three evaluation tests (ET)

The final grade results from the arithmetic mean of three assessments that have to be equal or superior to 10

Students who have less than 10 in any of the ET_is disapprove the UC, and are admitted to conducting examination at the normal time or feature.

Tests and examinations may be carried out in a digital format to be defined by teachers, depending on the evolution of the SARS-Cov-2 pandemic situation.

Main Bibliography

Correia, P. & Espanha, M. (2010). *Aparelho locomotor. Anatomofisiologia dos sistemas nervoso, osteoarticular e muscular*. Cruz Quebrada: Edições FMH. isbn: 9789727351725

Correia, P., Pascoal, A., Espanha, M., Cabri, J. & Silva, P. (2012). *Manual de Estudos Práticos de Anatomofisiologia I e de Cinesiologia*. Cruz Quebrada: Edições FMH.

Seeley, R., Stephens, T. & Tate, P. (2016). *Anatomia e Fisiologia* (10ª ed.). Lisboa: Lusodidáctica.

Tate, P., Kennedy, J. & Seeley, R. (2016). *Guia de Estudo* (10ª ed.). Lisboa: Lusodidáctica.