
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA LATINAS I

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE ESTUDOS PORTUGUESES E LUSÓFONOS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE ARQUEOLOGIA
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391247

Área Científica LÍNGUAS E CULTURAS CLÁSSICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Espera-se que o aluno fique apto a:

- Compreender as estruturas morfossintáticas básicas da língua latina;
- Compreender (nomeadamente através da tradução) textos simples;
- Reconhecer a vantagem do estudo do latim para a melhor compreensão do vocabulário de diversas áreas do saber em língua portuguesa;
- Relacionar valores fundamentais da cultura latina com aspectos literários e culturais portugueses.

Conteúdos programáticos

1. Noções sobre:
 - 1.1. Alfabeto latino;
 - 1.2. Pronúncia do latim;
2. Sistema fonético e fonológico.
 - 2.1. A evolução das vogais e transformações mais frequentes;
3. Sistema morfológico.
 - 3.1. A formação dos casos latinos nas cinco declinações;
 - 3.2. A formação dos graus dos adjectivos;
 - 3.3. O sistema pronominal;
 - 3.4. O sistema verbal.
4. Sistema sintáctico.
 - 4.1. A sintaxe dos casos;
 - 4.2. Os elementos das estruturas frásicas; principais complementos da oração;
 - 4.3. Coordenação e subordinação.
5. Elementos culturais referentes aos textos estudados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas terão um carácter teórico e teórico-prático e os estudantes deverão participar assídua e ativamente nas tarefas de aula. O estudo do latim assentará na leitura de textos autênticos, compreensão, análise e propostas de tradução; valorizar-se-ão, igualmente, aspetos culturais e civilizacionais. O trabalho individual do aluno será avaliado através das fichas de exercícios e dos exercícios escritos.

Avaliação

1. Os alunos devem cumprir o dever de assiduidade a, pelo menos, 75% das horas de contacto presenciais.
2. O não cumprimento deste dever impede admissão a exame de época normal.
3. A avaliação é feita no regime de avaliação por frequência, cuja ponderação relativa se define nos pontos seguintes.
4. São considerados aprovados os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham pelo menos 9,5 em cada um dos momentos de avaliação:
 - (1) exercício escrito - 1.º (35 %)
 - (2) exercício escrito - 2.º (45%)
 - (3) fichas de exercícios - 5 (20%)
5. Todos os alunos são admitidos à época de recurso.

Bibliografia principal

BAYET, J. - *Littérature latine* . Paris: Armand Colin, 1969.

FERREIRA, A. G. - *Dicionário de latim-português* . Porto: Porto Edit., 1996.

FIGUEIREDO, J. N e ALMENDRA, M. A. - *Compêndio de gramática latina* . Porto: Porto Edit., 1992.

LEWIS, C.T. e SHORT, C. - *A latin dictionary* . Oxford: Oxford University Press, 1997.

MIRANDA, M. F. - *Gramática latina*. Braga: Apostolado, 1946.

PEREIRA, M. H. R. - *Estudos de história da cultura clássica II. Cultura romana* . Lisboa: FCG, 2003.

PRIETO, M. Helena *et al.* - *Do grego e do latim ao português* , Lisboa: FCG, 1995.

WILLIAMS, E. B. - *Do latim ao português . Fonologia e morfologia históricas da língua portuguesa* . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1986.

Sites: <http://www.perseus.tufts.edu>

<https://quemdixerechaos.com/pompeii/>

<http://www2.warwick.ac.uk/fac/arts/ren/snls/neolatintexts/>

Academic Year 2017-18

Course unit LATIN LANGUAGE AND CULTURE I

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
- RAMO DE ESTUDOS PORTUGUESES E LUSÓFONOS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
RAMO DE ARQUEOLOGIA
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUAS E CULTURAS CLÁSSICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality In presence.

Coordinating teacher Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The students will be able:

- To understand the basic morphosyntactic structures of the Latin language;
- To understand (e.g. through translation) simple texts;
- To recognize the Latin study leads to a better understanding of vocabulary from various fields of knowledge in Portuguese;
- To relate core values of Latin culture with Portuguese literary and cultural aspects.

Syllabus

1. Notions of:
 - 1.1. Latin alphabet;
 - 1.2. Pronunciation in Latin;
2. Phonetic and phonological system.
 - 2.1. The evolution of vowels and the most common transformations;
3. Morphological system.
 - 3.1. The formation of Latin cases in the five declinations.
 - 3.2. The formation of degrees of adjectives;
 - 3.3. The pronominal system;
 - 3.4. The verbal system;
4. The syntactical system.
 - 4.1. The syntax of cases;
 - 4.2. The elements of phrasal structures; main phrasal complements;
 - 4.3. Coordination and subordination.
5. Cultural elements relating to the texts studied.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will have a theoretical and theoretical-practical nature and the students should participate assiduously and actively in the class tasks. The study of Latin will be based on the reading of authentic texts, comprehension, analysis and translation proposals; Cultural and civilizational aspects will also be appreciated. The individual work of the student will be evaluated through the exercises and written exercises.

Evaluation

1. Duty of attendance: at least 75% of the contact hours.
2. Failure to comply with this duty precludes admission to normal period examination.
3. The evaluation is made in the frequency evaluation regime, whose relative weighting is defined in the following points.
4. Students who obtain at least 9.5 in each of the evaluation moments are considered as approved:
 - (1) 1st written test - 35%
 - (2) 2nd written test - 45%
 - (3) Written tasks (5) - 20%
5. All students are admitted at the time of appeal.

Main Bibliography

BAYET, J. - *Littérature latine* . Paris: Armand Colin, 1969.

FERREIRA, A. G. - *Dicionário de latim-português* . Porto: Porto Edit., 1996.

FIGUEIREDO, J. N e ALMENDRA, M. A. - *Compêndio de gramática latina* . Porto: Porto Edit., 1992.

LEWIS, C.T. e SHORT, C. - *A latin dictionary* . Oxford: Oxford University Press, 1997.

MIRANDA, M. F. - *Gramática latina*. Braga: Apostolado, 1946.

PEREIRA, M. H. R. - *Estudos de história da cultura clássica II. Cultura romana* . Lisboa: FCG, 2003.

PRIETO, M. Helena *et al.* - *Do grego e do latim ao português* , Lisboa: FCG, 1995.

WILLIAMS, E. B. - *Do latim ao português . Fonologia e morfologia históricas da língua portuguesa* . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1986.

Sites: <http://www.perseus.tufts.edu>

<https://quemdixerechaos.com/pompeii/>

<http://www2.warwick.ac.uk/fac/arts/ren/snls/neolatintexts/>