
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA GREGAS I

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)
PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL
RAMO DE ARQUEOLOGIA
LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE ESTUDOS PORTUGUESES E LUSÓFONOS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391251

Área Científica LÍNGUAS E CULTURAS CLÁSSICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Adriana Manuela de Mendonça Freire Nogueira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Adriana Manuela de Mendonça Freire Nogueira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Aconselha-se a consulta da Ficha de Unidade Curricular na página da Tutoria Eletrónica, porque pode ter sofrido pequenas alterações e ajustes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Espera-se que o aluno fique apto a:

- a) Ler e escrever em língua grega;
 - b) Compreender as estruturas morfossintáticas básicas da língua grega;
 - c) Compreender (nomeadamente através da tradução) textos simples;
 - d) Reconhecer a vantagem do estudo do Grego para uma melhor compreensão do vocabulário de diversas áreas do saber em língua portuguesa;
 - e) Relacionar valores fundamentais da cultura grega com aspetos literários e culturais da língua/literatura portuguesa;
 - f) Gerir de forma autónoma as suas necessidades de autoformação;
 - g) Assumir uma postura ética face ao trabalho.
-

Conteúdos programáticos

1. Alfabeto e acentuação: pronúncia do grego. Semelhanças/diferenças entre o grego antigo e o grego moderno.
2. A declinação dos nomes (1ª e a 2ª; a 3ª será estudada em função dos textos analisados) e dos pronomes pessoais.
3. A flexão dos adjetivos de 1ª classe e a formação dos graus.
4. Noções gerais sobre sistema verbal grego: o verbo ???? e a conjugação na voz ativa dos verbos em ?? (presente, imperativo, imperfeito, futuro, aoristo e perfeito). O participio.
 - 4.1. A noção de verbo contracto.
 - 4.2. As noções de redobro e aumento.
 - 4.3. A noção de três vozes e aspeto verbal.
5. A sintaxe da frase grega. As negações. A concordância. As orações subordinadas completivas. O genitivo absoluto.
6. Cultura e civilização referentes aos textos estudados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas T serão apresentadas ferramentas, conteúdos gramaticais e culturais, que serão usadas nas aulas TP, onde a teoria será posta em prática. Os textos usados partirão de originais, mas poderão sofrer adaptações.

Serão focados aspetos culturais que podem ser inferidos dos textos estudados e que poderão servir para um mais fácil acesso à sua própria cultura.

Pressupõe-se a participação ativa dos alunos.

Avaliação

1. Os alunos devem cumprir o dever de assiduidade a, pelo menos, 75% das horas de contacto presenciais.
 2. São considerados aprovados na avaliação por frequência os alunos que, cumprindo o dever de assiduidade, obtenham 9,5 na média dos momentos de avaliação indicados:
 - (1) exercício escrito ? 1º (35 %)
 - (2) exercício escrito ? 2º (45%)
 - (3) trabalhos (5 fichas de exercícios) ? (20%)
-

Bibliografia principal

Básica /Basic

- ALEXANDRE JÚNIOR, *Manuel, Gramática de Grego*, Lisboa, Alcalá, 2003.
- FREIRE, A., *Gramática Grega*, Livraria Apostolado da Imprensa, Braga, 1985.
- PEREIRA, M. H. Rocha, *Estudos de história da cultura clássica*, vol. I, Lisboa, FCG, 2003.
- PERFEITO, Abílio Alves, *Gramática de Grego*, Porto, Porto Editora, 1997.
- PRIETO, M^a Helena et al., *Do grego e do latim ao português*, Lisboa, FCG, 1995.

Complementar/ Complementary

Acesso aberto/ Open access:

- *Greek-English Lexicon* (Liddell and Scott - Jones) ? Perseus Digital Library: [//www.perseus.tufts.edu](http://www.perseus.tufts.edu) (Este *site* tem também análise morfológica./ In this *site* it can also be found the morphological analysis).
- *Dictionnaire Grec- Français* (Bailly): <http://home.scarlet.be/tabularium/bailly/index.html>

Academic Year 2017-18

Course unit GREEK LANGUAGE AND CULTURE I

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)
CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL
RAMO DE ARQUEOLOGIA
LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
- RAMO DE ESTUDOS PORTUGUESES E LUSÓFONOS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUAS E CULTURAS CLÁSSICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence.

Coordinating teacher Adriana Manuela de Mendonça Freire Nogueira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Adriana Manuela de Mendonça Freire Nogueira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

I advise to check the Syllabus at the page of the Tutoria Eletrónica, because it can have have small changes and adjustments.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The students will be able:

- To read and write in Greek;
- To understand the basic morphosyntactic structures of the Greek language;
- To understand (e.g. through translation) simple texts;
- To recognize the Greek study leads to a better understanding of vocabulary from various fields of knowledge in Portuguese;
- To relate core values of Greek culture with literary and cultural aspects of Portuguese language and literature;
- To manage independently their needs of self-training;
- To be ethical in their work.

Syllabus

1. Alphabet and accentuation: Greek pronunciation. Similarities / differences between Ancient Greek and Modern Greek.
 2. The declension of names (1st and 2nd; the 3rd will be studied depending on the chosen texts) and personal pronouns.
 3. The inflexion of adjectives (vowel declension) and the comparison.
 4. General notion on Greek verbal system: the verb ???? and the conjugation of verbs ending in ??, in active voice (present, imperative, imperfect, future, aorist and perfect). The participle.
 - 4.1. Notion of contracted verb.
 - 4.2. Notion of reduplication and augment.
 - 4.4. Notion of three voices and the verbal aspect.
 5. The syntax of the Greek phrase. The Negatives. The Agreement. The Complement Clauses. The Absolute case.
 6. Culture and civilization regarding the analysed texts.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

In the T classes, it will be presented tools, grammatical and cultural contents, that will be used in the TP classes, where the theory will be put into practice. Used texts depart from the original, but can be adapted.

They will be focused on cultural aspects that can be inferred from the texts studied and may serve for easier access to their own culture.

It is assumed the active participation of students.

Evaluation

1. Students must comply with the duty of attendance at least 75% of the contact hours in person.
2. Students are considered approved when, in compliance with the duty of attendance, obtain 9.5 in the average of the indicated evaluation moments:
 - (1) written exercise - 1st (35%)
 - (2) written exercise - 2nd (45%)
 - (3) work (5 exercise sheets) - (20%)

Main Bibliography

Básica /Basic

ALEXANDRE JÚNIOR, *Manuel*, *Gramática de Grego*, Lisboa, Alcalá, 2003.

FREIRE, A., *Gramática Grega*, Livraria Apostolado da Imprensa, Braga, 1985.

PEREIRA, M. H. Rocha, *Estudos de história da cultura clássica*, vol. I, Lisboa, FCG, 2003.

PERFEITO, Abílio Alves, *Gramática de Grego*, Porto, Porto Editora, 1997.

PRIETO, M^a Helena et al., *Do grego e do latim ao português*, Lisboa, FCG, 1995.

Complementar/ Complementary

Acesso aberto/ Open access:

- *Greek-English Lexicon* (Liddell and Scott - Jones) ? Perseus Digital Library: [//www.perseus.tufts.edu](http://www.perseus.tufts.edu) (Este *site* tem também análise morfológica./ In this *site* it can also be found the morphological analysis).

- *Dictionnaire Grec- Français* (Bailly): <http://home.scarlet.be/tabularium/bailly/index.html>