
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular PRÁTICAS DE CONSTRUÇÃO TEXTUAL

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391260

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;5;8

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio da língua portuguesa (falada e escrita).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Saber usar a língua portuguesa de modo correto e adequado a diferentes situações.

Saber elaborar textos de vários tipos.

Conteúdos programáticos

Pontuação. Principais erros.

Coesão e coerência textuais. Principais erros.

Níveis de língua e necessidade da sua adequação ao contexto.

Estrutura e características de alguns tipos de textos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas T, TP e OT.

A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação presenciais (50% cada). Dispensarão de exame os alunos que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão à avaliação por frequência.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame.

Bibliografia principal

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea*, Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso & L. CINTRA. 2000. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, 16ª edição, 1ª ed.: 1984, Lisboa: Ed. Sá da Costa.

NEVES, Marco. 2019. *Gramática para todos - O português na ponta da língua*. Lisboa: Guerra e Paz Editores.

OLIVEIRA, Maria Manuel. 2005. *Fábrica do Texto. Guia para a Produção de Diferentes Tipos de Texto*, Cascais: Arte Plural.

ROCHA, Maria Regina de Matos; Matos, Maria João Casanova de; Tavares, Sandra Duarte. 2010. *Assim é que é falar! 201 perguntas, respostas e regras sobre o português falado e escrito*, Lisboa: Planeta.

Recursos em linha:

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa: <https://dicionario.priberam.org/>

Observatório da Língua Portuguesa: <https://observalinguaportuguesa.org/>

Portal da Língua Portuguesa: <http://www.portaldalinguaportuguesa.org>

Academic Year 2021-22

Course unit TEXT CONSTRUCTON PRACTICES

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4;5:8

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality In presence.

Coordinating teacher Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Very good knowledge of Portuguese (written and oral).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To know how to use the Portuguese language in a correct and appropriate way in different situations.
To be able to elaborate texts of various types.

Syllabus

Punctuation. Main errors.
Textual cohesion and coherence. Main errors.
Levels of language and the need for their appropriateness to the context.
Structure and characteristics of some types of texts.

Teaching methodologies (including evaluation)

T, TP and OT classes.

Evaluation by test with two in-class assessment (¿tests¿): 50% each. Passing note: average: 9,5.

Attendance criteria: in order to be admitted to tests , students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are automatically admitted to exams.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea* , Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso & L. CINTRA. 2000. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, 16ª edição, Lisboa: Ed. Sá da Costa.

NEVES, Marco. 2019. *Gramática para todos - O português na ponta da língua* . Lisboa: Guerra e Paz Editores.

OLIVEIRA, Maria Manuel. 2005. *Fábrica do Texto. Guia para a Produção de Diferentes Tipos de Texto* , Cascais: Arte Plural.

ROCHA, Maria Regina de Matos; Matos, Maria João Casanova de; Tavares, Sandra Duarte. 2010. *Assim é que é falar! ¿ 201 perguntas, respostas e regras sobre o português falado e escrito* , Lisboa: Planeta.

On-line resources:

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa: <https://dicionario.priberam.org/>

Observatório da Língua Portuguesa: <https://observalinguaportuguesa.org/>

Portal da Língua Portuguesa : <http://www.portaldalinguaportuguesa.org>