

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** LÍNGUA E LINGUÍSTICA ESPANHOLAS

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15391262

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Espanhol

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Olivia Novoa Fernandez

---

| DOCENTE                | TIPO DE AULA | TURMAS        | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| Olivia Novoa Fernandez | OT; PL; TP   | TP1; PL1; OT1 | 26TP; 26PL; 5OT             |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S2                        | 26TP; 26PL; 5OT   | 140                      | 5    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS II, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS I, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV, GRAMÁTICA DO ESPANHOL I, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III, GRAMÁTICA DO ESPANHOL II

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Língua e Cultura Espanholas I

Língua e Cultura Espanholas II

Língua e Cultura Espanholas III

Língua e Cultura Espanholas IV

Língua e Cultura Espanholas V

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

Literacia e Comunicação:

-Norma e usos orais e escritos da língua espanhola.

Interculturalidade:

-Reconhecimento da importância da diversidade linguística.

Autonomia na aprendizagem:

-Gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina.

-Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

### **Conteúdos programáticos**

1. A língua espanhola como um meio de comunicação e interação social.
    - 1.1. A norma. A correção linguística como fenómeno social.
    - 1.2. Instrumentos para consulta em espanhol. A Real Academia Española (RAE). A Fundación del Español Urgente (Fundéu).
    - 1.3. O multilinguismo em Espanha.
  2. Texto como unidade básica de comunicação linguística e as suas propriedades.
    - 2.1. Características do texto oral e escrito. Marcadores de discurso (oral e escrito) em espanhol.
    - 2.2. Mecanismos de coerência e coesão em espanhol.
    - 2.3 A comunicação escrita atual. Adequação, níveis de formalidade e outras características de textos em espanhol.
- 

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Esta UC visa sistematizar e recontextualizar os conhecimentos adquiridos em língua espanhola, desenvolvendo competências de natureza linguística e metalinguística que permitam a melhoria da proficiência e desenvolver a reflexão e o pensamento crítico acerca da norma e dos usos da língua espanhola.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia indutiva e colaborativa, fomentando a participação ativa e a reflexão sobre os diferentes tópicos através de atividades práticas em todas as sessões.

Avaliação por frequência com dois elementos de avaliação presencial (50% + 50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto.

Os alunos que, cumprindo o dever de assiduidade, obtenham uma classificação inferior a 9,5 são admitidos a exame de época normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias de ensino decorrem dos objetivos de aprendizagem enunciados, combinando aulas de carácter expositivo e prático, com a realização de exercícios e apresentação de trabalhos a fim de alcançarem as metas propostas.

### **Bibliografia principal**

Bernárdez, E. (2008). *El lenguaje como cultura*. Madrid: Alianza Editorial.

Calsamiglia Blancafort, H., & Tusón Valls, A. (1999). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

Cassany, D. (2008). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.

Hernández Alonso, C. (2001). ¿Qué norma enseñar? *II Congreso Internacional de la Lengua Española*. Recuperado de <http://congresosdelalengua.es/valladolid/default.htm>

Montolio, E. (1998). *Marcadores del discurso. Teoría y análisis*. Madrid: Arco Libros.

Moreno Cabrera, J.C. (2000). *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*. Madrid: Alianza Editorial.

Real Academia Española. (2018). *Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica*. Madrid: Espasa.

Sánchez Pérez, A. (2005). *Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera*. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/267715454>

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** SPANISH LANGUAGE AND LINGUISTICS

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH  
BRANCH ENGLISH AND SPANISH

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area** LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

**Acronym**

**Language of instruction** Spanish

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Olivia Novoa Fernandez

| Teaching staff         | Type       | Classes       | Hours (*)       |
|------------------------|------------|---------------|-----------------|
| Olivia Novoa Fernandez | OT; PL; TP | TP1; PL1; OT1 | 26TP; 26PL; 5OT |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

### Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 26 | 26 | 0  | 0 | 0 | 5  | 0 | 140   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

### Pre-requisites

GRAMÁTICA DO ESPANHOL I, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS I, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS II, GRAMÁTICA DO ESPANHOL II

---

### Prior knowledge and skills

Spanish Language and Culture I

Spanish Language and Culture II

Spanish Language and Culture III

Spanish Language and Culture IV

Spanish Language and Culture V

---

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills:

Literacy and Communication:

-Standard and uses oral and written Spanish language.

Interculturalism:

-Recognition of the importance of linguistic diversity.

Autonomy in learning:

-Autonomous labor management to carry out for discipline.

-Development of selfevaluation skills through a reflection about one's own learning process.

### **Syllabus**

1. The Spanish language as a means of communication and social interaction.
    - 1.1. The norm. The linguistic correction as a social phenomenon.
    - 1.2. Instruments for consultation in Spanish. The Real Academia Española (RAE). The Fundación del Español Urgente (Fundéu).
    - 1.3. Multilingualism in Spain.
  2. Text as the basic unit of linguistic communication and its properties.
    - 2.1. Characteristics of oral and written text. Speech markers (oral and written) in Spanish.
    - 2.2. Mechanisms of coherence and cohesion in Spanish.
    - 2.3 The current written communication. Adequacy, levels of formality and other characteristics of texts in Spanish.
- 

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

This UC aims to systematize and contextualize the knowledge acquired in Spanish language, developing linguistic and metalinguistic skills that allow the improvement of proficiency and develop reflection and critical thinking about the norm and uses of Spanish language.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Inductive and collaborative methodology, fostering active participation and reflection on the different topics through practical activities in all sessions.

Evaluation by test with two in-class assessment (50% + 50%).

Attendance criteria: students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

Students who fulfill the duty of attendance and obtain a grade lower than 9,5 are admitted to exam during *época normal*.

All enrolled students are automatically admitted to exam during *época de recurso*.

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The teaching methodologies result from the learning objectives, combining lectures and more practical lessons, with exercises and presentation and discussion of assignments, in order to achieve the goals presented.

### Main Bibliography

Bernárdez, E. (2008). *El lenguaje como cultura*. Madrid: Alianza Editorial.

Calsamiglia Blancafort, H., & Tusón Valls, A. (1999). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

Cassany, D. (2008). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.

Hernández Alonso, C. (2001). ¿Qué norma enseñar? *II Congreso Internacional de la Lengua Española*. Recuperado de <http://congresosdelalengua.es/valladolid/default.htm>

Montolio, E. (1998). *Marcadores del discurso. Teoría y análisis*. Madrid: Arco Libros.

Moreno Cabrera, J.C. (2000). *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*. Madrid: Alianza Editorial.

Real Academia Española. (2018). *Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica*. Madrid: Espasa.

Sánchez Pérez, A. (2005). *Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera*. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/267715454>