

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** GRAMÁTICA DO INGLÊS I

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15391437

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 2 2 2

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3 5 8

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Inglês B 1

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

1. Gramática do inglês em uso;
2. Ficar mais autónomo nos processos da escrita, leitura e da fala.

### **Conteúdos programáticos**

Identifying ranks in English

parts of speech (word classes): Noun, Verb, Adjective, Adverb, Conjunction, Pronoun, Preposition, Determiner, Numerative

verbal tenses: past and present

phrasal verbs

clause structure: grammatical mood

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

T e TP: Trabalho de análise gramatical, quer do ponto de vista da interpretação, quer do ponto de vista da produção.

A avaliação por duas frequências (50% + 50%).

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exames.

---

### **Bibliografia principal**

Sítios eletrónicos de gramática:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/quiz/quiz1/>

<http://www.englishleap.com/grammar/conjunctions>

<http://www.grammarbank.com/determiners-articles-quiz.HTM>

Dicionários:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

[www.bbc.co.uk/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/)

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** ENGLISH GRAMMAR I

---

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH ENGLISH AND FRENCH  
BRANCH ENGLISH AND SPANISH

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 2 2 2

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 3 5 8

---

**Language of instruction** English

---

**Teaching/Learning modality** attendace advised

**Coordinating teacher** Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

B1

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. English grammar in use;
2. to become more autonomous in the processes of writing, reading and speaking.

#### Syllabus

Identifying ranks in English

parts of speech (word classes): Noun, Verb, Adjective, Adverb, Conjunction, Pronoun, Preposition, Determiner, Numerative

verbal tenses: past and present

phrasal verbs

clause structure: grammatical mood

### Teaching methodologies (including evaluation)

T and TP-classes concentrate on grammatical analysis through the processes of interpretation and grammar production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

Evaluation by two tests (50%+50%).

All enrolled students are automatically admitted to exams.

---

### Main Bibliography

Grammar sites:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/quiz/quiz1/>

<http://www.englishleap.com/grammar/conjunctions>

<http://www.grammarbank.com/determiners-articles-quiz.HTML>

Dictionaries:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

[www.bbc.co.uk/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/)