

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391439

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Pedro Emanuel Quintino de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível de competência linguística B2 (QCER)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da UC espera-se que os alunos sejam capazes de:

- compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência B2+ do QECRL, revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais indicados neste programa
- comentar comparativamente características sócio-políticas das culturas britânica e norte-americana
- identificar marcos relevantes da história da cultura britânica e norte-americana
- completar uma análise das características sociopolíticas das culturas britânica e norte-americana

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

- Os monarcas britânicos: a Dinastia Stuart
- A declaração de independência dos EUA
- O Parlamento Britânico: origens e constituição
- O Congresso dos EUA: origens e constituição
- A Educação no Reino Unido e nos EUA

Funções e conteúdos gramaticais:

- Describing hopes and plans
- Giving opinion, justification
- Synthesizing, evaluating, glossing information
- Future continuous
- Future perfect
- Future perfect continuous
- Modals: can't have, needn't have
- Modals of deduction and speculation
- Narrative tenses
- Will and going to, for prediction
- Would expressing habits, in the past

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos da unidade curricular visam o aumento, por parte dos alunos, das competências de uso da língua inglesa, nas componentes de compreensão e produção oral e escrita, assim como incidem em conhecimentos culturais relevantes para os falantes de inglês, como língua estrangeira. Os conteúdos programáticos desta UC constituem os suportes temáticos cuja exploração permitirá aos alunos o desenvolvimento dos conhecimentos, das competências e dos comportamentos previstos nos objetivos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta UC reflete os princípios da abordagem comunicativa para o ensino de línguas. Ts e TPs incluem atividades de metalinguística, oralidade, leitura e escrita. As OT apoiarão o trabalho individual/ pequenos grupos. A classificação final: média aritmética das classificações obtidas em todas as provas de avaliação LSRW, arredondada às décimas. Aproveitamento na avaliação contínua: condicionado à assistência de 75% das horas de contato. Ficam dispensados os casos contemplados na lei. Dispensa de exame final: cumprimento de assiduidade e classificação mínima de 10 valores em cada competência LSRW. A classificação do exame de época normal: média das classificações obtidas em LSRW (abaixo de 10) com as médias das classificações da avaliação contínua. São admitidos a época de recurso todos os alunos. A classificação do exame de recurso não é sujeita a média com a classificação obtida nas avaliações anteriores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos desta UC explicitam os comportamentos que se espera os alunos sejam capazes de adotar em situações de comunicação na

lingual alvo, no final do processo de ensino-aprendizagem. Esses comportamentos foram definidos com base num nível de competência do

Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas, tendo em conta as aprendizagens que se espera os alunos tenham realizado em unidades curriculares anteriores. A metodologia utilizada nesta UC permitirá aos alunos atingirem os objetivos previstos uma vez

que se baseia numa pedagogia ativa, que valoriza o aluno e seu ritmo e necessidades de aprendizagem.

Bibliografia principal

America the Story of Us: American Revolution History channel:

<https://www.youtube.com/watch?v=HwWiOzdF7wk>

Longman Language Activator. (1993). Essex: Longman

O'Driscoll, J. (1999) *Britain. The country and its people: an introduction for learners of English*. Oxford: OUP

Oxenden, C. et al. (2012) *New English File ? Intermediate*. Oxford: O.U.P

http://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/1310_Outline_of_US_Government_English_TEXT_Low_WEB.pdf

United States Department of State - Bureau of International Information Program. (2011). *Outline of U.S. history*.

http://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/history_outline.pdf

United States Department of State - Bureau of International Information Program. (2014). *Study in the USA*. US Department of State.

http://photos.state.gov/libraries/amgov/133183/publications/1406_Study_in_the_USA_Low_Res.pdf

Academic Year 2019-20

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
BRANCH ENGLISH AND SPANISH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Pedro Emanuel Quintino de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English language competence at the B2 level (CEFR)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this course students are expected to:

- comprehend and produce oral and written texts at the B2+ level of language competence as indicated by the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), demonstrating the command of the communicative functions and the grammatical content included in this syllabus.
- identify and comment on the differences and similarities of the cultural and socio-political characteristics of the UK and the US
- identify relevant historical marks of British and North-American culture
- complete an analysis of the socio-political characteristics of British and North-American culture

Syllabus

Cultural Contents:

- The British Monarchs: Stuart Dynasty
- The US Declaration of Independence
- British Parliament: origins and establishment of
- The US Congress: origins and establishment of
- Education in the UK and the US

Communicative functions and grammatical content:

- Describing hopes and plans
- Giving opinion, justification
- Synthesizing, evaluating, glossing information
- Future continuous
- Future perfect
- Future perfect continuous
- Modals: can't have, needn't have
- Modals of deduction and speculation
- Narrative tenses
- Will and going to, for prediction
- Would expressing habits, in the past

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The goals of this UC aim at the students' further development of their English language oral and written competence, as well the increase of their knowledge of cultural dimensions relevant for speakers of English as a foreign language. The contents of this UC constitutes the thematic support for the development of the students' language behaviours and cultural competence indicated on the course objectives

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology follows the communicative approach for the teaching of languages. Both the theoretical and the theoretical-practical classes, include oral, reading, writing and metalinguistic activities. The OT classes will specifically support individual/small group work. Success requires the achievement of 10 points in each LSRW competences. Época Normal exam: mean of marks achieved in competences in continuous evaluation (below 10) and marks achieved in competences assessed in exam. Attendance criteria: to be admitted to exam during época normal, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are automatically admitted to exam during época de recurso, which evaluation weight is 100%. Only students who achieve 10 points in RW exams can take LS exams.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The active and student centred adopted methodology allows the students to practice and acquire the language behaviours and the cultural competences described in the course objectives.

Main Bibliography

America the Story of Us: American Revolution History channel:

<https://www.youtube.com/watch?v=HwWi0zdF7wk>

Longman Language Activator. (1993). Essex: Longman

O'Driscoll, J. (1999) *Britain. The country and its people: an introduction for learners of English*. Oxford: OUP

Oxenden, C. et al. (2012) *New English File ? Intermediate*. Oxford: O.U.P

http://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/1310_Outline_of_US_Government_English_TEXT_Low_WEB.pdf

United States Department of State - Bureau of International Information Program. (2011). *Outline of U.S. history*.

http://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/history_outline.pdf

United States Department of State - Bureau of International Information Program. (2014). *Study in the USA*. US Department of State.

http://photos.state.gov/libraries/amgov/133183/publications/1406_Study_in_the_USA_Low_Res.pdf