
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO INGLÊS II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391440

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino 75% assiduidade obrigatória.

Docente Responsável Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Gramática do inglês I.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No fim desta unidade curricular espera-se que os alunos sejam capazes de:

desenvolver a consciência metalinguística;

reconhecer as categorias e as normas gramaticais expressas nos conteúdos deste programa.

.

Conteúdos programáticos

- Word Groups: Noun Group, Verbal Group, Adjectival Group, Adverbial Group, Prepositional Phrase
- Cohesive devices
- Simple clause: constituents of a clause
- Phrasal verbs, extended

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

T e TP: Trabalho de análise gramatical, quer do ponto de vista da interpretação, quer do ponto de vista da produção. OT: Esclarecimento de aspectos problemáticos revelados nas aulas T e TP.

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

Downing, A., Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall

Sítios eletrónicos de gramática:

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

<http://aeo.sllf.qmul.ac.uk/Files/Cohesion/Cohesion.html>

www.bbc.co.uk/learningenglish/

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

Dicionários:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

Academic Year 2018-19

Course unit ENGLISH GRAMMAR II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality 75% attendance required.

Coordinating teacher Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English Grammar I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- to increase metalinguistic awareness in various components of language;
- to be able to recognise grammatical categories and norms of the syllabus:

Syllabus

- Word Groups: Noun Group, Verbal Group, Adjectival Group, Adverbial Group, Prepositional Phrase
- Cohesive devices
- Phrasal verbs, extended

Teaching methodologies (including evaluation)

T and TP-classes concentrate on grammatical analysis through the processes of interpretation and grammar production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during *época normal* (50%).

Attendance criteria: in order to be admitted to exam during first season (*época normal*) , students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam during second season (*época de recurso*) .

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

Downing, A., Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall

<http://aeo.sllf.qmul.ac.uk/Files/Cohesion/Cohesion.html>

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

www.bbc.co.uk/learningenglish/

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

Dictionaries:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>