

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO INGLÊS II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391440

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino 75% assiduidade obrigatória.

Docente Responsável Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Gramática do inglês I.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No fim desta unidade curricular espera-se que os alunos sejam capazes de:

desenvolver a consciência metalinguística;

reconhecer as categorias e as normas gramaticais expressas nos conteúdos deste programa.

Conteúdos programáticos

- Word Groups: Noun Group, Verbal Group, Adjectival Group, Adverbial Group, Prepositional Phrase
- Cohesive devices
- Simple clause: constituents of a clause
- Phrasal verbs, extended

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos seguem os objetivos propostos na disciplina, sendo um desenvolvimento em termos didáticos e pedagógicos dos mesmos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

T e TP: Trabalho de análise gramatical, quer do ponto de vista da interpretação, quer do ponto de vista da produção. OT: Esclarecimento de aspectos problemáticos revelados nas aulas T e TP.

A avaliação por duas frequências (50%+50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exames.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologias do ensino seguem os objetivos propostos na disciplina, sendo um desenvolvimento em termos didáticos e pedagógicos dos mesmos.

Bibliografia principal

Downing, A., Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall

Sítios eletrónicos de gramática:

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

<http://aeo.sllf.qmul.ac.uk/Files/Cohesion/Cohesion.html>

www.bbc.co.uk/learningenglish/

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

Dicionários:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

Academic Year 2019-20

Course unit ENGLISH GRAMMAR II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
BRANCH ENGLISH AND SPANISH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality 75% attendance required.

Coordinating teacher Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English Grammar I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- to increase metalinguistic awareness in various components of language;
- to be able to recognise grammatical categories and norms of the syllabus:

Syllabus

- Word Groups: Noun Group, Verbal Group, Adjectival Group, Adverbial Group, Prepositional Phrase
- Cohesive devices
- Phrasal verbs, extended

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The coherent relationship between syllabus and the learning outcomes is achieved by closely following the proposed syllabus in order to reach the expected learning outcomes through pedagogically validated work in class.

Teaching methodologies (including evaluation)

T and TP-classes concentrate on grammatical analysis through the processes of interpretation and grammar production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

Evaluation by two tests (50%+50%).

Attendance criteria: students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The coherent relationship between teaching methods and the aims is achieved by closely following the proposed aims in order to reach the expected learning outcomes through pedagogically validated work in class.

Main Bibliography

Downing, A., Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall

<http://aeo.sllf.qmul.ac.uk/Files/Cohesion/Cohesion.html>

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

www.bbc.co.uk/learningenglish/

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

Dictionaries:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>