

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** GRAMÁTICA DO INGLÊS II

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15391440

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino** 75% assiduidade obrigatória.

---

**Docente Responsável** Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Gramática do inglês I.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

*No fim desta unidade curricular espera-se que os alunos sejam capazes de:*

desenvolver a consciência metalinguística;

reconhecer as categorias e as normas gramaticais expressas nos conteúdos deste programa.

#### Conteúdos programáticos

- Word Groups: Noun Group, Verbal Group, Adjectival Group, Adverbial Group, Prepositional Phrase
- Cohesive devices
- Simple clause: constituents of a clause
- Phrasal verbs, extended

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

T e TP: Trabalho de análise gramatical, quer do ponto de vista da interpretação, quer do ponto de vista da produção. OT: Esclarecimento de aspectos problemáticos revelados nas aulas T e TP.

A avaliação por duas frequências (50%+50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exames.

---

### **Bibliografia principal**

Downing, A., Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall

Sítios eletrónicos de gramática:

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

<http://aeo.sllf.qmul.ac.uk/Files/Cohesion/Cohesion.html>

[www.bbc.co.uk/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/)

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

Dicionários:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** ENGLISH GRAMMAR II

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH ENGLISH AND SPANISH  
BRANCH ENGLISH AND FRENCH  
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** English

**Teaching/Learning modality** 75% attendance required.

**Coordinating teacher** Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

English Grammar I

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- to increase metalinguistic awareness in various components of language;
- to be able to recognise grammatical categories and norms of the syllabus:

#### Syllabus

- Word Groups: Noun Group, Verbal Group, Adjectival Group, Adverbial Group, Prepositional Phrase
- Cohesive devices
- Phrasal verbs, extended

#### Teaching methodologies (including evaluation)

T and TP-classes concentrate on grammatical analysis through the processes of interpretation and grammar production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

Evaluation by two tests (50%+50%).

Attendance criteria: students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

### Main Bibliography

Downing, A., Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall

<http://aeo.sllf.qmul.ac.uk/Files/Cohesion/Cohesion.html>

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

[www.bbc.co.uk/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/)

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

Dictionaries:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>