
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO INGLÊS II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391440

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 2 2 2

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3, 5, 8

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

75% assiduidade obrigatória.

Docente Responsável

Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Gramática do inglês I.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No fim desta unidade curricular espera-se que os alunos sejam capazes de:

desenvolver a consciência metalinguística;

reconhecer as categorias e as normas gramaticais expressas nos conteúdos deste programa.

Conteúdos programáticos

- Word Groups: Noun Group, Verbal Group, Adjectival Group, Adverbial Group, Prepositional Phrase
- Cohesive devices
- Simple clause: constituents of a clause
- Phrasal verbs, extended

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

T e TP: Trabalho de análise gramatical, quer do ponto de vista da interpretação, quer do ponto de vista da produção. OT: Esclarecimento de aspectos problemáticos revelados nas aulas T e TP.

A avaliação por duas frequências (50%+50%).

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exames.

Bibliografia principal

Downing, A., Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall

Sítios eletrónicos de gramática:

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

<http://aeo.sllf.qmul.ac.uk/Files/Cohesion/Cohesion.html>

www.bbc.co.uk/learningenglish/

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

Dicionários:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

Academic Year 2021-22

Course unit ENGLISH GRAMMAR II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
BRANCH ENGLISH AND FRENCH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 2 2 2

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 3 5 8

Language of instruction English

Teaching/Learning modality 75% attendance required.

Coordinating teacher Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English Grammar I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- to increase metalinguistic awareness in various components of language;
- to be able to recognise grammatical categories and norms of the syllabus:

Syllabus

- Word Groups: Noun Group, Verbal Group, Adjectival Group, Adverbial Group, Prepositional Phrase
- Cohesive devices
- Phrasal verbs, extended

Teaching methodologies (including evaluation)

T and TP-classes concentrate on grammatical analysis through the processes of interpretation and grammar production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

Evaluation by two tests (50%+50%)

All enrolled students are automatically admitted to exams.

Main Bibliography

Downing, A., Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall

<http://aeo.sllf.qmul.ac.uk/Files/Cohesion/Cohesion.html>

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

www.bbc.co.uk/learningenglish/

<http://linguapress.com/grammar/noun-phrases.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

Dictionaries:

<http://www.dictionary.reference.com>

<http://www.thesaurus.reference.com>

<http://www.askoxford.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>