
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391442

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Inglês

Modalidade de ensino
Presencial - 75% das horas de contacto

Docente Responsável Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Esta Unidade Curricular destina-se a alunos do 2º ano do 1º Ciclo de Estudos em Línguas, Literaturas e Culturas. O processo de ensino e aprendizagem visa desenvolver e aumentar as competências de língua e de cultura adquiridas no 1º ano do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

C ompreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência B2+ do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas, revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais indicados neste programa

Caracterizar a época vitoriana e as suas implicações sócio-políticas .

Identificar as origens, alargamento e queda do Império Britânico

Identificar as mudanças sociais e económicas resultantes da Revolução Industrial :

- A Dinastia de Hannover
- O imperialismo na época vitoriana (mudanças sociais e políticas)
- A Revolução Industrial (mudanças sociais e económicas)
- Implicações culturais e linguísticas do expansionismo britânico

Conteúdos programáticos

1. A Dinastia de Hannover
2. O imperialismo na época vitoriana (mudanças sociais e políticas)
3. A Revolução Industrial (mudanças sociais e económicas)
4. Implicações culturais e linguísticas do expansionismo britânico

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. (nota: esta restrição não se aplica às UC de línguas lecionadas em cursos de outros departamentos).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Bibliografia (selected pages will be photocopied for students and posted on tutorial on a per need basis)

Crystal, D. (2003). *The Cambridge encyclopedia of the English language*. (2nd Ed.) New York: CUP.

Driscoll, L. & Glennis P. (2005). *Vocabulary in practice 5*. Cambridge: CUP.

Gower, R. (2006). *Grammar in practice 5*. Cambridge: CUP.

Griffin, E. (2010). *A short history of the British industrial revolution*. London: Palgrave Macmillan

Murphy, R. (2004). 3rd . ED. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.

Pyles, T. and Algeo, J. (1993). *The origins and development of the English language* . (4th Ed.). Boston, MA: Thomson & Heinle.

Saraceni, M. (2015). *World Englishes: a critical analysis*. London: Bloomsbury Publishing Inc.

Academic Year 2018-19

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE III

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Required attendance for 75% of contact hours.

Coordinating teacher Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

This curricular unit was designed for third year students of the undergraduate degrees in Languages, Literatures and Cultures and those in Languages and Communication. The teaching and learning process seeks to further develop and increase the English language and cultural skills acquired during the first year of the degree.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the curricular unit students are expected to:

- understand and produce oral and written texts at a C1 language level of the Common European Framework of Reference for Languages, revealing a full understanding of the communicative function and of the grammatical content described in this syllabus;
- characterize the Victorian Age and its sociopolitical implications
- identify the social and economic changes which were a consequence of the Industrial Revolution

Syllabus

- Imperialism in the Victorian Era (social and political change)
- The Industrial Revolution (social and economic change)
- Cultural and linguistic implications of the English expansion
- Communicative functions: Expressing attitudes and feelings precisely, Expressing certainty, probability, doubt
- Grammatical Content: Futures (revision), Inversion with negative adverbials, Narrative tenses for experiences, Relative clauses, Reported speech

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the *época normal* exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

- During the exams in *época normal* época de recurso, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.
- In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies. (Note: this requirement is not applicable to language curricular units taught in degrees of other departments).

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during *exam normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

Main Bibliography

Bibliografia (selected pages will be photocopied for students and posted on tutorial on a per need basis)

Crystal, D. (2003). *The Cambridge encyclopedia of the English language*. (2nd Ed.) New York: CUP.

Driscoll, L. & Glennis P. (2005). *Vocabulary in practice 5*. Cambridge: CUP.

Gower, R. (2006). *Grammar in practice 5*. Cambridge: CUP.

Griffin, E. (2010). *A short history of the British industrial revolution*. London: Palgrave Macmillan

Murphy, R. (2004). 3rd . ED. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.

Pyles, T. and Algeo, J. (1993). *The origins and development of the English language* . (4th Ed.). Boston, MA: Thomson & Heinle.

Saraceni, M. (2015). *World Englishes: a critical analysis*. London: Bloomsbury Publishing Inc.