
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391444

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Inglês

Modalidade de ensino
Presencial - 75% das horas de contacto.

Docente Responsável Pedro Emanuel Quintino de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; PL2; OT1	26TP; 52PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível de competência linguística B2+ (QECR)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência C1 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas
- Caracterizar a Commonwealth of Nations
- Reconhecer implicações culturais do uso de diferentes variantes do inglês no mundo da Commonwealth
- Contrastar usos standard do inglês com outras variantes da língua inglesa
- Identificar implicações sociológicas e políticas do uso do inglês como língua franca
 - A Commonwealth: da Commonwealth of England à Commonwealth of Nations
 - The Charter of the Commonwealth
 - Variantes do inglês nos países da Commonwealth
 - O inglês como língua franca: implicações sociológicas e políticas

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

- A Commonwealth: da Commonwealth of England à Commonwealth of Nations
- The Charter of the Commonwealth
- Variantes do inglês nos países da Commonwealth
- O inglês como língua franca: implicações sociológicas e políticas

Conteúdos gramaticais:

- Expressar certeza e opinião
- Expressar reação
- Modals in the Past
- Passive (all forms)
- Synonyms/antonyms

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. (nota: esta restrição não se aplica às UC de línguas lecionadas em cursos de outros departamentos).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Crystal, D. (1998). *English as a global language*. Cambridge University Press

English is the lingua franca of Europeans

<http://www.dailymail.co.uk/news/article2436051/English-lingua-franca-Europeans-thirds-speak-language-squeezed-rivals.html>

Else, D. (2007). *British Language and Culture*. (2nd Ed.) London: Lonely Planet Publications

Murphy, R. (2004). 3rd ed. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.

Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1999). New York: Oxford

Storry, M. and Childs, P. 2007. *British Cultural Identities*. (2nd Ed.) London: Routledge

Seidlhofer, B. (2005). ELT key concepts in English as a lingua franca ELT Journal Volume 59/4 October. doi:10.1093/elt/cci064 (PDF)

Thornbury, S. 2004. *Natural Grammar*. Oxford: Oxford University Press

Vince, M & Sunderland, P. 2003. Advanced language practice. English grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan.

Academic Year 2018-19

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE IV

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

Coordinating teacher Pedro Emanuel Quintino de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; PL2; OT1	26TP; 52PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English language competence at the level B2+ (CEFR)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit students should be able to:

- comprehend and produce oral and written texts at a C1 level, as defined by the Common European Framework of Reference for Languages
- characterize the Commonwealth of Nations
- Acknowledge cultural implications of using distinct variations of English in the Commonwealth
- Distinguish and compare the use of standard English and other variations of the English language
- Identify the sociological and political implication of English as Lingua Franca
- The Commonwealth: from Commonwealth of England to Commonwealth of Nations
- The Charter of the Commonwealth

Syllabus

Cultural contents:

- The Commonwealth: da Commonwealth of England à Commonwealth of Nations
- The Charter of the Commonwealth
- Variations of English in Commonwealth countries
- Sociological and political consequences of English as Lingua Franca

Grammatical contents:

- Expressing shades of opinion and certainty
- Expressing reaction
- Modals in the Past
- Passive (all forms)
- Synonyms/antonyms

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the *época normal* exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

During the exams in *época normal* *época de recurso*, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.

In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies. (Note: this requirement is not applicable to language curricular units taught in degrees of other departments).

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during *exam normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in *época de recurso*.

Main Bibliography

Crystal, D. (1998). *English as a global language*. Cambridge University Press

English is the lingua franca of Europeans

<http://www.dailymail.co.uk/news/article2436051/English-lingua-franca-Europeans-thirds-speak-language-squeezed-rivals.html>

Else, D. (2007). *British Language and Culture*. (2nd Ed.) London: Lonely Planet Publications

Murphy, R. (2004). 3rd ed. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.

Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1999). New York: Oxford

Storry, M. and Childs, P. 2007. *British Cultural Identities*. (2nd Ed.) London: Routledge

Seidlhofer, B. (2005). ELT key concepts in English as a lingua franca ELT Journal Volume 59/4 October. doi:10.1093/elt/cci064 (PDF)

Thornbury, S. 2004. *Natural Grammar*. Oxford: Oxford University Press

Vince, M & Sunderland, P. 2003. Advanced language practice. English grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan.