
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391444

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial - 75% das horas de contacto.

Docente Responsável Maria da Conceição Condinho Bravo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Condinho Bravo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível de competência linguística B2+ (QECR)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência C1 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas
- Caracterizar a Commonwealth of Nations
- Reconhecer implicações culturais do uso de diferentes variantes do inglês no mundo da Commonwealth
- Contrastar usos standard do inglês com outras variantes da língua inglesa
- Identificar implicações sociológicas e políticas do uso do inglês como língua franca
 - A Commonwealth: da Commonwealth of England à Commonwealth of Nations
 - The Charter of the Commonwealth
 - Variantes do inglês nos países da Commonwealth
 - O inglês como língua franca: implicações sociológicas e políticas

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

- A Commonwealth: da Commonwealth of England à Commonwealth of Nations
- The Charter of the Commonwealth
- Variantes do inglês nos países da Commonwealth
- O inglês como língua franca: implicações sociológicas e políticas

Conteúdos gramaticais:

- Expressar certeza e opinião
 - Expressar reação
 - Modals in the Past
 - Passive (all forms)
 - Synonyms/antonyms
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para cada uma das competências (compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final.

Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências.

São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

Bibliografia principal

Crystal, D. (1998). *English as a global language*. Cambridge University Press

Else, D. (2007). *British Language and Culture*. (2nd Ed.) London: Lonely Planet Publications

Murphy, R. (2004). 3rd ed. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.

Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1999). New York: Oxford

Storry, M. and Childs, P. 2007. *British Cultural Identities*. (2nd Ed.) London: Routledge

Seidlhofer, B. (2005). ELT key concepts in English as a lingua franca ELT Journal Volume 59/4 October. doi:10.1093/elt/cci064 (PDF)

Thornbury, S. 2004. *Natural Grammar*. Oxford: Oxford University Press

Vince, M & Sunderland, P. 2003. *Advanced language practice. English grammar and vocabulary*. Oxford: Macmillan.

<https://thecommonwealth.org/member-countries>

Academic Year 2020-21

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE IV

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
BRANCH ENGLISH AND SPANISH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

Coordinating teacher Maria da Conceição Condinho Bravo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Condinho Bravo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English language competence at the level B2+ (CEFR)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit students should be able to:

- comprehend and produce oral and written texts at a C1 level, as defined by the Common European Framework of Reference for Languages
- characterize the Commonwealth of Nations
- Acknowledge cultural implications of using distinct variations of English in the Commonwealth
- Distinguish and compare the use of standard English and other variations of the English language
- Identify the sociological and political implication of English as Lingua Franca
- The Commonwealth: from Commonwealth of England to Commonwealth of Nations
- The Charter of the Commonwealth

Syllabus

Cultural contents:

- The Commonwealth: da Commonwealth of England à Commonwealth of Nations
- The Charter of the Commonwealth
- Variations of English in Commonwealth countries
- Sociological and political consequences of English as Lingua Franca

Grammatical contents:

- Expressing shades of opinion and certainty
- Expressing reaction
- Modals in the Past
- Passive (all forms)
- Synonyms/antonyms

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the “Época Normal” exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the “Época de Recurso” exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of “Época Normal” exam.

Main Bibliography

Crystal, D. (1998). *English as a global language*. Cambridge University Press

Else, D. (2007). *British Language and Culture*. (2nd Ed.) London: Lonely Planet Publications

Murphy, R. (2004). 3rd ed. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.

Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1999). New York: Oxford

Storry, M. and Childs, P. 2007. *British Cultural Identities*. (2nd Ed.) London: Routledge

Seidlhofer, B. (2005). ELT key concepts in English as a lingua franca ELT Journal Volume 59/4 October. doi:10.1093/elt/cci064 (PDF)

Thornbury, S. 2004. *Natural Grammar*. Oxford: Oxford University Press

Vince, M & Sunderland, P. 2003. Advanced language practice. English grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan.

<https://thecommonwealth.org/member-countries>