
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS VI

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391446

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial - 75% das horas de contacto.

Docente Responsável Pedro Emanuel Quintino de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I

Conhecimentos Prévios recomendados

Esta Unidade Curricular destina-se a alunos do 3º ano do 1º Ciclo de Estudos em Línguas, Literaturas e Culturas/Línguas e Comunicação. O processo de ensino-aprendizagem visa desenvolver e aumentar as competências de língua e de cultura inglesas adquiridas no 1º e no 2º ano do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da UC espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência C1+ do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (QECRL), revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais previstos neste programa
- Reconhecer as características do discurso ideológico
- Analisar e discutir temas da atualidade

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

- O discurso ideológico: leitura e análise de discursos e textos de natureza social e política
- Produção de texto argumentativo
- Temas da atualidade sociopolítica anglo-americana

Conteúdos gramaticais:

- Generalisar e qualificar
- Expressar opiniões e selecionar
- Defender um argumento
- Sintetizar e avaliar informação
- Admissão de opinião
- Responder a contra-argumentos
- Topic-related collocations
- Linguagem coloquial
- Expressões idiomáticas
- Eliminar falsos amigos
- Ênfase

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. (nota: esta restrição não se aplica às UC de línguas lecionadas em cursos de outros departamentos).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

- Crystal, D. (2003). The Cambridge encyclopedia of the English language. Cambridge: CUP.
- Courtney, R. (1983). Longman dictionary of phrasal verbs. Essex: Longman
- Fairclough, N. (2001). Language and Power (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Longman Dictionary of English idioms. (1992) Essex: Longman
- Longman language activator. (1993). Essex: Longman
- McGrawHill (2011). Practice Makes Perfect. Advanced English Grammar for ESL Learners. New York: McGraw-Hill
- Swan, M. (1996). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press.
- Van Dijk, T.A. (2006). Politics, Ideology, and Discourse. Barcelona: Univ. Pompeu Fabra:
<http://www.discourses.org/OldArticles/Politics,%20Ideology%20and%20Discourse.pdf>
- Van Dijk, T.A. (2008). Discourse and Power. Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Academic Year 2018-19

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE VI

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
 - RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
 - RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
 LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

Coordinating teacher Pedro Emanuel Quintino de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III

Prior knowledge and skills

This curricular unit was designed for third year students of the undergraduate degrees in Languages, Literatures and Cultures and those in Languages and Communication. The teaching and learning process seeks to further develop and increase the English language and cultural skills acquired during the first and second year of the degree.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the curricular unit students are expected to:

- understand and produce oral and written texts at a C1+ language level of the Common European Framework of Reference for Languages, revealing a full understanding of the communicative function and of the grammatical content previewed in this syllabus;
- recognize the characteristics of ideological speech;
- analyze and discuss current topics.

Syllabus

Cultural contents:

- Ideological speech: reading and analysing speeches and social and political texts
- Arguing
- Present day Anglo-American topics

Grammatical contents:

- Generalising and qualifying
- Expressing opinions tentatively, hedging
- Defending an argument
- Synthesizing, evaluating, glossing information
- Conceding a point
- Responding to counter-arguments
- Topic-related collocations
- Colloquial language
- Idiomatic expressions
- Eliminating false friends
- Emphasis

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the *época normal* exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

During the exams in *época normal* *época de recurso*, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.

In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies. (Note: this requirement is not applicable to language curricular units taught in degrees of other departments).

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during *exam normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in *época de recurso*.

Main Bibliography

- Crystal, D. (2003). The Cambridge encyclopedia of the English language. Cambridge: CUP.
- Courtney, R. (1983). Longman dictionary of phrasal verbs. Essex: Longman
- Fairclough, N. (2001). Language and Power (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Longman Dictionary of English idioms. (1992) Essex: Longman
- Longman language activator. (1993). Essex: Longman
- McGrawHill (2011). Practice Makes Perfect. Advanced English Grammar for ESL Learners. New York: McGraw-Hill
- Swan, M. (1996). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press.
- Van Dijk, T.A. (2006). Politics, Ideology, and Discourse. Barcelona: Univ. Pompeu Fabra: <http://www.discourses.org/OldArticles/Politics,%20Ideology%20and%20Discourse.pdf>
- Van Dijk, T.A. (2008). Discourse and Power. Basingstoke: Palgrave MacMillan.