
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS VI

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391446

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial - 75% das horas de contacto.

Docente Responsável Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II

Conhecimentos Prévios recomendados

Esta Unidade Curricular destina-se a alunos do 3º ano do 1º Ciclo de Estudos em Línguas, Literaturas e Culturas/Línguas e Comunicação. O processo de ensino-aprendizagem visa desenvolver e aumentar as competências de língua e de cultura inglesas adquiridas no 1º e no 2º ano do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da UC espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência C1+ do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (QECRL), revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais previstos neste programa
- Reconhecer as características do discurso ideológico
- Analisar e discutir temas da atualidade

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

- O discurso ideológico: leitura e análise de discursos e textos de natureza social e política
- Produção de texto argumentativo
- Temas da atualidade sociopolítica anglo-americana

Conteúdos gramaticais:

- Generalisar e qualificar
- Expressar opiniões e seleccionar
- Defender um argumento
- Sintetizar e avaliar informação
- Admissão de opinião
- Responder a contra-argumentos
- Topic-related collocations
- Linguagem coloquial
- Expressões idiomáticas
- Eliminar falsos amigos
- Ênfase

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objectivos da unidade curricular visam o aumento das competências de uso da língua inglesa, nas componentes de compreensão e produção oral e escrita, assim como incidem em conhecimentos culturais relevantes para os falantes de Inglês, como língua estrangeira. Os conteúdos programáticos desta UC constituem os suportes temáticos cuja exploração permitirá aos alunos o desenvolvimento dos conhecimentos, das competências e dos comportamentos previstos nos objectivos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta UC reflete os princípios da abordagem comunicativa para o ensino de línguas. Ts e TPs incluem atividades de metalinguística, oralidade, leitura e escrita. As OT apoiarão o trabalho individual/ pequenos grupos. A classificação final: média aritmética das classificações obtidas em todas as provas de avaliação LSRW, arredondada às décimas. Aproveitamento na avaliação contínua: condicionado à assistência de 75% das horas de contato. Ficam dispensados os casos contemplados na lei. Dispensa de exame final: cumprimento de assiduidade e classificação mínima de 10 valores em cada competência LSRW. A classificação do exame de época normal: média das classificações obtidas em LSRW (abaixo de 10) com as médias das classificações da avaliação contínua. São admitidos a época de recurso todos os alunos. A classificação do exame de recurso não é sujeita a média com a classificação obtida nas avaliações anteriores. A admissão às provas orais requer a obtenção de 10 valores nas provas escritas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos desta UC explicitam os comportamentos que se espera os alunos sejam capazes de adotar em situações de comunicação na língua alvo, no final do processo de ensino-aprendizagem. Esses comportamentos foram definidos com base num nível de competência do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas, tendo em conta as aprendizagens que se espera os alunos tenham realizado em ciclos de estudos anteriores. A metodologia utilizada nesta UC permitirá aos alunos atingirem os objetivos previstos uma vez que se baseia numa pedagogia ativa, que valoriza o aluno e seu ritmo e necessidades de aprendizagem.

Bibliografia principal

- Crystal, D. (2003). The Cambridge encyclopedia of the English language. Cambridge: CUP.
- Courtney, R. (1983). Longman dictionary of phrasal verbs. Essex: Longman
- Fairclough, N. (2001). Language and Power (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Longman Dictionary of English idioms. (1992) Essex: Longman
- Longman language activator. (1993). Essex: Longman
- McGrawHill (2011). Practice Makes Perfect. Advanced English Grammar for ESL Learners. New York: McGraw-Hill
- Swan, M. (1996). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press.
- Van Dijk, T.A. (2006). Politics, Ideology, and Discourse. Barcelona: Univ. Pompeu Fabra:
<http://www.discourses.org/OldArticles/Politics,%20Ideology%20and%20Discourse.pdf>
- Van Dijk, T.A. (2008). Discourse and Power. Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Academic Year 2019-20

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE VI

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

Coordinating teacher Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I

Prior knowledge and skills

This curricular unit was designed for third year students of the undergraduate degrees in Languages, Literatures and Cultures and those in Languages and Communication. The teaching and learning process seeks to further develop and increase the English language and cultural skills acquired during the first and second year of the degree.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the curricular unit students are expected to:

- understand and produce oral and written texts at a C1+ language level of the Common European Framework of Reference for Languages, revealing a full understanding of the communicative function and of the grammatical content previewed in this syllabus;
- recognize the characteristics of ideological speech;
- analyze and discuss current topics.

Syllabus

Cultural contents:

- Ideological speech: reading and analysing speeches and social and political texts
- Arguing
- Present day Anglo-American topics

Grammatical contents:

- Generalising and qualifying
- Expressing opinions tentatively, hedging
- Defending an argument
- Synthesizing, evaluating, glossing information
- Conceding a point
- Responding to counter-arguments
- Topic-related collocations
- Colloquial language
- Idiomatic expressions
- Eliminating false friends
- Emphasis

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The learning outcomes of this UC aim at the growth of the target language competences, on the oral and written comprehension and production language components, as well as focus on cultural knowledge relevant for any speaker of English, as a foreign language. The syllabus contents constitute the thematic supports which exploration allows for the students' development of the knowledge, competences and language behaviors listed on the objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology follows the communicative approach for the teaching of languages. Both the theoretical and the theoretical-practical classes, include oral, reading, writing and metalinguistic activities. The OT classes will specifically support individual/small group work. Success requires the achievement of 10 points in each LSRW competences. Época Normal exam: mean of marks achieved in competences in continuous evaluation (below 10) and marks achieved in competences assessed in exam. Attendance criteria: to be admitted to exam during época normal, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are automatically admitted to exam during época de recurso, which evaluation weight is 100%. Only students who achieve 10 points in RW exams can take LS exams.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The learning outcomes of this UC explicit the behaviours students are expected to adopt in communicative situations in the target language, by the end of the learning-teaching process. These behaviours were defined in agreement with a language competence level included in the Common European Framework of Reference for Languages, taking into consideration the language competences students are expected to have acquired in previous study cycles. The methodology adopted in this UC will allow the students to accomplish the expected learning outcomes since it is based on an active learning-teaching approach, which values the student, and his/her rhythm and learning needs.

Main Bibliography

- Crystal, D. (2003). The Cambridge encyclopedia of the English language. Cambridge: CUP.
- Courtney, R. (1983). Longman dictionary of phrasal verbs. Essex: Longman
- Fairclough, N. (2001). Language and Power (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Longman Dictionary of English idioms. (1992) Essex: Longman
- Longman language activator. (1993). Essex: Longman
- McGrawHill (2011). Practice Makes Perfect. Advanced English Grammar for ESL Learners. New York: McGraw-Hill
- Swan, M. (1996). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press.
- Van Dijk, T.A. (2006). Politics, Ideology, and Discourse. Barcelona: Univ. Pompeu Fabra: <http://www.discourses.org/OldArticles/Politics,%20Ideology%20and%20Discourse.pdf>
- Van Dijk, T.A. (2008). Discourse and Power. Basingstoke: Palgrave MacMillan.