
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS VI

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391446

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Inglês

Modalidade de ensino
Presencial - 75% das horas de contacto.

Docente Responsável Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1; OT2	26TP; 52PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III

Conhecimentos Prévios recomendados

Esta Unidade Curricular destina-se a alunos do 3º ano do 1º Ciclo de Estudos em Línguas, Literaturas e Culturas/Línguas e Comunicação. O processo de ensino-aprendizagem visa desenvolver e aumentar as competências de língua e de cultura inglesas adquiridas no 1º e no 2º ano do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da UC espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência C1+ do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (QECRL), revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais previstos neste programa
- Reconhecer as características do discurso ideológico
- Analisar e discutir temas da atualidade

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

- O discurso ideológico: leitura e análise de discursos e textos de natureza social e política
- Produção de texto argumentativo
- Temas da atualidade sociopolítica anglo-americana

Conteúdos gramaticais:

- Generalisar e qualificar
 - Expressar opiniões e selecionar
 - Defender um argumento
 - Sintetizar e avaliar informação
 - Admissão de opinião
 - Responder a contra-argumentos
 - Topic-related collocations
 - Linguagem coloquial
 - Expressões idiomáticas
 - Eliminar falsos amigos
 - Ênfase
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para cada uma das competências (compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final.

Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências.

São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

Bibliografia principal

- Crystal, D. (2003). The Cambridge encyclopedia of the English language. Cambridge: CUP.
- Courtney, R. (1983). Longman dictionary of phrasal verbs. Essex: Longman
- Fairclough, N. (2001). Language and power (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Longman dictionary of English idioms. (1992) Essex: Longman
- Longman language activator. (1993). Essex: Longman
- McGrawHill (2011). Practice makes perfect. Advanced English grammar for ESL learners. New York: McGraw-Hill
- Swan, M. (1996). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press.
- Van Dijk, T.A. (2006). Politics, ideology, and discourse. Barcelona: Univ. Pompeu Fabra: <http://www.discourses.org/OldArticles/Politics,%20Ideology%20and%20Discourse.pdf>
- Van Dijk, T.A. (2008). Discourse and power. Basingstoke: Palgrave MacMillan.
- Wentzel, A. (2018) A guide to argumentative writing and thinking: overcoming challenges. NY: Routledge

Academic Year 2020-21

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE VI

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

Coordinating teacher Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1; OT2	26TP; 52PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II

Prior knowledge and skills

This curricular unit was designed for third year students of the undergraduate degrees in Languages, Literatures and Cultures and those in Languages and Communication. The teaching and learning process seeks to further develop and increase the English language and cultural skills acquired during the first and second year of the degree.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the curricular unit students are expected to:

- understand and produce oral and written texts at a C1+ language level of the Common European Framework of Reference for Languages, revealing a full understanding of the communicative function and of the grammatical content previewed in this syllabus;
- recognize the characteristics of ideological speech;
- analyze and discuss current topics.

Syllabus

Cultural contents:

- Ideological speech: reading and analysing speeches and social and political texts
- Arguing
- Present day Anglo-American topics

Grammatical contents:

- Generalising and qualifying
- Expressing opinions tentatively, hedging
- Defending an argument
- Synthesizing, evaluating, glossing information
- Conceding a point
- Responding to counter-arguments
- Topic-related collocations
- Colloquial language
- Idiomatic expressions
- Eliminating false friends
- Emphasis

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the 'Época Normal' exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the 'Época de Recurso' exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of 'Época Normal' exam.

Main Bibliography

- Crystal, D. (2003). The Cambridge encyclopedia of the English language. Cambridge: CUP.
- Courtney, R. (1983). Longman dictionary of phrasal verbs. Essex: Longman
- Fairclough, N. (2001). Language and power (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Longman dictionary of English idioms. (1992) Essex: Longman
- Longman language activator. (1993). Essex: Longman
- McGrawHill (2011). Practice makes perfect. Advanced English grammar for ESL learners. New York: McGraw-Hill
- Swan, M. (1996). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press.
- Van Dijk, T.A. (2006). Politics, ideology, and discourse. Barcelona: Univ. Pompeu Fabra:
<http://www.discourses.org/OldArticles/Politics,%20Ideology%20and%20Discourse.pdf>
- Van Dijk, T.A. (2008). Discourse and power. Basingstoke: Palgrave MacMillan.
- Wentzel, A. (2018) A guide to argumentative writing and thinking: overcoming challenges. NY: Routledge