
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS VI

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391446

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4;5;8; ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1	52TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III

Conhecimentos Prévios recomendados

Esta Unidade Curricular destina-se a alunos do 3º ano do 1º Ciclo de Estudos em Línguas, Literaturas e Culturas/Línguas e Comunicação. O processo de ensino-aprendizagem visa desenvolver e aumentar as competências de língua e de cultura inglesas adquiridas no 1º e no 2º ano do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da UC espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência C1+ do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (QECRL), revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais previstos neste programa
 - Reconhecer as características do discurso ideológico
 - Analisar e discutir temas da atualidade
-

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

- O discurso ideológico: leitura e análise de discursos e textos de natureza social e política
- Produção de texto argumentativo
- Temas da atualidade sociopolítica anglo-americana

Conteúdos gramaticais:

- Generalisar e qualificar
 - Expressar opiniões e selecionar
 - Defender um argumento
 - Sintetizar e avaliar informação
 - Admissão de opinião
 - Responder a contra-argumentos
 - Topic-related collocations
 - Linguagem coloquial
 - Expressões idiomáticas
 - Eliminar falsos amigos
 - Ênfase
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

A avaliação consiste em dois elementos de avaliação com pesos de 40% e 60%, respetivamente, que avaliem os quatro modos de comunicação explicitados no volume complementas do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (recepção, interação, produção e mediação) e o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 nos referidos elementos de avaliação estão admitidos a exame de época normal. O exame consiste em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

- Crystal, D. (2003). The Cambridge encyclopedia of the English language. Cambridge: CUP.
- Courtney, R. (1983). Longman dictionary of phrasal verbs. Essex: Longman
- Fairclough, N. (2001). Language and power (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Longman dictionary of English idioms. (1992) Essex: Longman
- Longman language activator. (1993). Essex: Longman
- McGrawHill (2011). Practice makes perfect. Advanced English grammar for ESL learners. New York: McGraw-Hill
- Swan, M. (1996). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press.
- Van Dijk, T.A. (2006). Politics, ideology, and discourse. Barcelona: Univ. Pompeu Fabra:
<http://www.discourses.org/OldArticles/Politics,%20Ideology%20and%20Discourse.pdf>
- Van Dijk, T.A. (2008). Discourse and power. Basingstoke: Palgrave MacMillan.
- Wentzel, A. (2018) A guide to argumentative writing and thinking: overcoming challenges. NY: Routledge

Academic Year 2021-22

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE VI

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4;5;8;

Language of instruction English

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1	52TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III

Prior knowledge and skills

This curricular unit was designed for third year students of the undergraduate degrees in Languages, Literatures and Cultures and those in Languages and Communication. The teaching and learning process seeks to further develop and increase the English language and cultural skills acquired during the first and second year of the degree.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the curricular unit students are expected to:

- understand and produce oral and written texts at a C1+ language level of the Common European Framework of Reference for Languages, revealing a full understanding of the communicative function and of the grammatical content previewed in this syllabus;
- recognize the characteristics of ideological speech;
- analyze and discuss current topics.

Syllabus

Cultural contents:

- Ideological speech: reading and analysing speeches and social and political texts
- Arguing
- Present day Anglo-American topics

Grammatical contents:

- Generalising and qualifying
 - Expressing opinions tentatively, hedging
 - Defending an argument
 - Synthesizing, evaluating, glossing information
 - Conceding a point
 - Responding to counter-arguments
 - Topic-related collocations
 - Colloquial language
 - Idiomatic expressions
 - Eliminating false friends
 - Emphasis
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching and learning process guided by the principles of active methodologies.

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach (outlined in the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment 2 Companion Volume), whereby the 4 modes of communication will be evaluated: reception, production, interaction and mediation, as well as mastery of the contents laid out in this curricular unit (FUC). There will be two evaluation moments, worth 40% and 60% respectively. Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication stated above, as well as the curricular unit contents.

Main Bibliography

- Crystal, D. (2003). The Cambridge encyclopedia of the English language. Cambridge: CUP.
- Courtney, R. (1983). Longman dictionary of phrasal verbs. Essex: Longman
- Fairclough, N. (2001). Language and power (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Longman dictionary of English idioms. (1992) Essex: Longman
- Longman language activator. (1993). Essex: Longman
- McGrawHill (2011). Practice makes perfect. Advanced English grammar for ESL learners. New York: McGraw-Hill
- Swan, M. (1996). Practical English usage. Oxford: Oxford University Press.
- Van Dijk, T.A. (2006). Politics, ideology, and discourse. Barcelona: Univ. Pompeu Fabra: <http://www.discourses.org/OldArticles/Politics,%20Ideology%20and%20Discourse.pdf>
- Van Dijk, T.A. (2008). Discourse and power. Basingstoke: Palgrave MacMillan.
- Wentzel, A. (2018) A guide to argumentative writing and thinking: overcoming challenges. NY: Routledge