

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** LÍNGUA E LINGUÍSTICA INGLESAS

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15391447

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Inglês

---

**Modalidade de ensino**  
75% de assiduidade obrigatória.

---

**Docente Responsável** Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

GRAMÁTICA DO INGLÊS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, GRAMÁTICA DO INGLÊS II

### Conhecimentos Prévios recomendados

Ver acima

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se promover nos estudantes:

1. ser capaz de usar instrumentos linguísticos (fonéticos, morfológicos, sintáticos e discursivos) para analisar a língua inglesa.
2. Algumas noções básicas da história da língua inglesa, das mudanças histórico-culturais do contexto britânico.
3. ter consciência sobre porque a(s) língua(s) inglesa(s) têm as suas características próprias e reconhecer as particularidades e diferenças no uso do inglês em contextos específicos interculturais.

### Conteúdos programáticos

1. Introduction: What English? Whose English?
2. Identifying ranks
  - 2.1. Recognising structural and functional components
  - 2.2. Clauses and clause complexes
  - 2.3. Sounds
3. Periods in the history of English: Old English, Middle English, Early Modern English

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

T e TP: Trabalho de análise linguística, quer do ponto de vista da interpretação, quer do ponto de vista da produção. OT: Esclarecimento de aspectos problemáticos revelados nas aulas T e TP.

A avaliação por frequência com dois elementos de avaliação presencial (50%+50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exames.

---

### **Bibliografia principal**

#### **Básica**

Baugh, A.C., Cable, T. 1994. *A history of the English language*. London: Routledge

Downing, Angela, Locke, Philip 1992. *A university course in English grammar*. Hertfordshire: Prentice Hall International

[www.uefap.net/grammar](http://www.uefap.net/grammar)

#### **Complementar**

Hogg, Richard 2002. *An introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press

Horobin, Simon, Smith, Jeremy, 2003. *An introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press

Huddleston, R., Pullum, P. 2002. *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge: CUP

Richards, Jack C, Platt, John, Platt, Heidi 1992. *Longman dictionary of language teaching & applied linguistics*. London: Longman

Stockwell, R., Minkova, D. 2001. *English words. History and structure*. Cambridge: CUP

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** ENGLISH LANGUAGE AND LINGUISTICS

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH ENGLISH AND SPANISH  
BRANCH ENGLISH AND FRENCH

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** English

**Teaching/Learning modality** 75% class attendance required.

**Coordinating teacher** Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

GRAMÁTICA DO INGLÊS I, GRAMÁTICA DO INGLÊS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I

**Prior knowledge and skills**

See above

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

1. To be able to use phonetic, morphological and syntactic instruments of linguistic analysis.
2. To acquire the basic notions of the history of English in the British context.
3. To enhance awareness on the inherent characteristics of the English(es) and to recognise the specificities and differences in the use of English in various intercultural contexts.

**Syllabus**

1. Introduction: What English? Whose English?
2. Identifying ranks
  - 2.1. Recognising structural and functional components
  - 2.2. Clauses and clause complexes
  - 2.3. Sounds
3. Periods in the history of English: Old English, Middle English, Early Modern English

### Teaching methodologies (including evaluation)

T and TP-classes concentrate on grammatical analysis through the processes of interpretation and linguistic production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

Evaluation by test with two in-class assessments (50%+50%).

**Attendance criteria:** students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

---

### Main Bibliography

Baugh, A.C., Cable, T. 1994. *A history of the English language*. London: Routledge

Downing, Angela, Locke, Philip 1992. *A university course in English grammar*. Hertfordshire: Prentice Hall International

[www.uefap.net/grammar](http://www.uefap.net/grammar)

### Complementary:

Hogg, Richard 2002. *An introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press

Horobin, Simon, Smith, Jeremy, 2003. *An introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press

Huddleston, R., Pullum, P. 2002. *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge: CUP

Richards, Jack C, Platt, John, Platt, Heidi 1992. *Longman dictionary of language teaching & applied linguistics*. London: Longman

Stockwell, R., Minkova, D. 2001. *English words. History and structure*. Cambridge: CUP