

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS I

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
ORTOPROTESIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15391452

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Francês

---

**Modalidade de ensino** Ensino presencial

---

**Docente Responsável** Ana Clara Simão Viegas dos Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Clara Simão Viegas dos Santos	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular visa promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

- *Literacia e Comunicação* : atingir o nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência, para as competências de compreensão e produção escritas e orais;
- *Interculturalidade* : reconhecimento da importância da diversidade linguística, promoção da interculturalidade, nomeadamente entre a cultura francófona e a cultura portuguesa.
- *Autonomia na aprendizagem* : gestão autónoma do trabalho a realizar para a Unidade Curricular (leituras e produção escrita), designadamente pelo aprofundamento da capacidade de correção e de autocorreção através de uma reflexão sobre a sua própria aprendizagem, assim como pelo desenvolvimento do espírito crítico e de iniciativa, do sentido de responsabilidade e de criatividade conducentes à autonomia.

#### Conteúdos programáticos

- A vida quotidiana.
- As relações interpessoais nas esferas privada e pública.
- Aspetos da vida cultural e civilizacional francesa e francófona.
- Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência A1 do QECR.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para cada uma das competências (compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final.

Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências.

São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

---

### **Bibliografia principal**

- Abry, D., Chalaron, M-L., *La grammaire des premiers temps*, Grenoble, PUG, 2000.
- Girardet, J., Pécheur, J., Gibbe, C., Parizet, M-L., *Tendances, méthode de français, A1*, Paris, Clé International, 2016.
- Grégoire, M., *Grammaire progressive du français : niveau débutant*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012.
- Poisson-Quinton, S. e al., *Grammaire expliquée du français, niveau débutant*, Paris, Clé International, 2003.
- Rey, A. (dir.), *Le Nouveau Petit Robert de la langue française, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*, Paris, Le Robert, 2009.
- Siréjols, E., Tempesta, G., *450 nouveaux exercices grammaire, niveau débutant*, Paris, Clé International, 2002.

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** FRENCH LANGUAGE AND CULTURE I

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH  
BRANCH ENGLISH AND FRENCH  
ORTHOTICS AND PROSTHETICS (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** French

**Teaching/Learning modality** Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

**Coordinating teacher** Ana Clara Simão Viegas dos Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Clara Simão Viegas dos Santos	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not applicable.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This subject seeks to foster individual development in the following areas of competence:

- Literacy and Communication: to reach level A1 for comprehension (oral and written) and production (oral and written) of the Common European Framework of Reference for Languages.
- Interculturality: recognising the importance of the linguistic diversity, promoting interculturality, particularly between the Francophone and Portuguese cultures.
- Independent learning: independent management of the work to be carried out (reading and written production), particularly through the development of the capacity for correction and self-correction, through reflection on the student's own learning, as well as fostering a critical spirit, in the sense of responsibility and creativity, encouraging independent learning.

#### Syllabus

- Daily life.
- Interpersonal relations in the private and public spheres.
- Aspects of French and Francophone cultural and civilizational life.
- Communicative functions, linguistic contents (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographical), sociolinguistics and pragmatics, as appropriate to level A1 of the Common European Framework of Reference for Languages.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology.

Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the “Época Normal” exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed.

All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the “Época de Recurso” exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of “Época Normal” exam.

---

### Main Bibliography

- Abry, D., Chalaron, M-L., *La grammaire des premiers temps*, Grenoble, PUG, 2000.
- Girardet, J., Pécheur, J., Gibbe, C., Parizet, M-L., *Tendances, méthode de français, A1*, Paris, Clé International, 2016.
- Grégoire, M., *Grammaire progressive du français : niveau débutant*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012.
- Poisson-Quinton, S. e al., *Grammaire expliquée du français, niveau débutant*, Paris, Clé International, 2003.
- Rey, A. (dir.), *Le Nouveau Petit Robert de la langue française, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*, Paris, Le Robert, 2009.
- Siréjols, E., Tempesta, G., *450 nouveaux exercices grammaire, niveau débutant*, Paris, Clé International, 2002.