
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO FRANCÊS I

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391454

Área Científica LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Francês

Modalidade de ensino
Ensino presencial

Docente Responsável Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A2 do QECR

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Favorecer o desenvolvimento individual das seguintes competências:

- compreensão e produção orais e escritas ao nível B1 do QECR;
- sistematização de noções básicas de análise gramatical da língua francesa;
- capacidade de análise gramatical de forma a preparar o estudante para os diferentes domínios da linguística do francês.

Conteúdos programáticos

- Noções de base: a palavra; a frase; o enunciado; texto e discurso.
- Os sons do francês; as ligações na oralidade; a elisão na escrita; a translineação; a pontuação; a acentuação.
- A esfera do nome: o nome; os determinantes e os substitutos do nome; a quantificação; a qualificação do nome.
- A esfera do verbo: os três tipos de verbos; modo, tempo e aspeto; a sintaxe do verbo; forma ativa/passiva, forma pronominal, forma impessoal; o modo indicativo e os seus tempos; os outros modos pessoais; os modos impessoais ? infinitivo e participio.
- As palavras invariáveis: as preposições; os advérbios.
- Situar-se no espaço e no tempo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas T incidirão sobre a aquisição das normas gramaticais adequadas ao uso correto da língua francesa. As TP consolidarão essas aprendizagens conducentes ao domínio da língua francesa ao nível B1 e incluirão atividades orais (compreensão e produção), de leitura e escrita desenvolvidas de acordo com a metodologia das tarefas comunicativas. Nas aulas OT, será dado apoio específico ao trabalho individual ou em pequenos grupos.

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

Dicionários :

Dicionário de verbos: língua francesa , Lisboa, Texto Editores, 2006.

Dicionário de Verbos + Gramática Francês , Lisboa, Texto Editores, 2011.

Dictionnaire des conjugaisons , Paris, Larousse, 2013.

Le nouveau Petit Robert de la langue française (ou outro monolíngue).

Gramáticas :

Boularès, M. & Frérot, J.-L., *Grammaire progressive du français: niveau avancé* , Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2006.

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant* , Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012.

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire* , Paris-Porto, Clé International-Porto Editora, 2012.

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous* , Paris, Hatier, 2012.

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.* , *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire* , Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005.

Academic Year 2018-19

Course unit FRENCH GRAMMAR I

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
 - RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
 - RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
 LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

Acronym

Language of instruction French

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

A2 level of the CEFR for Language Teaching.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To reach levels B1 for comprehension and production (oral and written) of the CEFR for Language Teaching.
- To systematize basic notions of grammatical analysis of the French language.
- To develop the capacity for grammatical analysis, in order to prepare the student for the different areas of French linguistics.

Syllabus

- Basic concepts: word; sentence; utterance; text and speech.
- The sounds of French; connections in speech; elision in writing; cutting words in writing; punctuation; accentuation.
- The sphere of the noun: noun; determinants and substitutes of the noun; quantification; the qualification of the noun.
- The sphere of the verb: the three types of verbs; mode, tense and aspect; the verb syntax; active / passive forms, pronominal form, impersonal form; the indicative mode and its tenses; other personal modes; impersonal modes - infinitive and participle.
- The invariable words: prepositions; adverbs.
- Be located in space and time.

Teaching methodologies (including evaluation)

The T classes will focus on the acquisition of grammatical rules appropriate to the correct use of French. The TP classes will consolidate this learning, leading to mastery of the French language at level B1, and will include oral activities (comprehension and production) of reading and writing, developed according to the methodology of communicative tasks. In the OT classes, specific support is given for individual work, or work in small groups.

Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during *época normal* (50%).

Attendance criteria: in order to be admitted to exam during *época normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam during *época de recurso*.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

Dictionaries:

Dicionário de verbos: língua francesa, Lisboa, Texto Editores, 2006.

Dicionário de Verbos + Gramática Francês, Lisboa, Texto Editores, 2011.

Dictionnaire des conjugaisons, Paris, Larousse, 2013.

Le nouveau Petit Robert de la langue française (or another similar).

Grammars:

Boularès, M. & Frérot, J.-L., *Grammaire progressive du français: niveau avancé*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2006.

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012.

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, Clé International-Porto Editora, 2012.

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 2012.

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.*, *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005.