

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** GRAMÁTICA DO FRANCÊS I

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15391454

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Francês

---

**Modalidade de ensino** Ensino presencial

---

**Docente Responsável** Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A2 do QECR

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Favorecer o desenvolvimento individual das seguintes competências:

- compreensão e produção orais e escritas ao nível B1 do QECR;
- sistematização de noções básicas de análise gramatical da língua francesa;
- capacidade de análise gramatical de forma a preparar o estudante para os diferentes domínios da linguística do francês.

#### Conteúdos programáticos

- Noções de base: a palavra; a frase; o enunciado; texto e discurso.
- Os sons do francês; as ligações na oralidade; a elisão na escrita; a translineação; a pontuação; a acentuação.
- A esfera do nome: o nome; os determinantes e os substitutos do nome; a quantificação; a qualificação do nome.
- A esfera do verbo: os três tipos de verbos; modo, tempo e aspeto; a sintaxe do verbo; forma ativa/passiva, forma pronominal, forma impessoal; o modo indicativo e os seus tempos; os outros modos pessoais; os modos impessoais: infinitivo e participio.
- As palavras invariáveis: as preposições; os advérbios.
- Situar-se no espaço e no tempo.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Serão diversificados os métodos de ensino-aprendizagem: momentos expositivos (T); de interação comunicativa (TP); trabalho individualizado ou em pequenos grupos (OT). É obrigatória a assiduidade a 75% das horas de contacto para dispensar de exame final (salvo nos casos previstos por lei; então, será obrigatória a apresentação de um trabalho suplementar). Avaliação por frequência realizada ao longo do funcionamento da UC (com exame posterior para aqueles que não obtiverem a média final de 10 valores). O trabalho autónomo é verificado através da participação nas aulas e dos trabalhos realizados: 2 testes escritos (2x50%). A falta sem justificação atendível a uma das provas de avaliação referidas implica a obrigatoriedade da realização do exame final (escrito) sobre todos os conteúdos programáticos.

---

### **Bibliografia principal**

#### Dicionários :

*Dicionário de Verbos + Gramática Francês*, Lisboa, Texto Editores, 2011.

*Dictionnaire Larousse des conjugaisons*, Paris, Larousse, 2019.

*Le nouveau Petit Robert de la langue française* (ou outro monolingue).

#### Gramáticas :

Boularès, M. & Frérot, J.-L., *Grammaire progressive du français: niveau avancé (B1-B2)*, Paris, CLE International, 2019.

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant (A1)*, Paris, CLE International, 2018.

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire (A2-B1)*, Paris, Clé International, 2018.

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 2019.

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.*, *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** FRENCH GRAMMAR I

---

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH ENGLISH AND FRENCH  
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH  
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** French

---

**Teaching/Learning modality** Classroom teaching

---

**Coordinating teacher** Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

A2 level of the CEFR for Language Teaching.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To reach levels B1 for comprehension and production (oral and written) of the CEFR for Language Teaching.
- To systematize basic notions of grammatical analysis of the French language.
- To develop the capacity for grammatical analysis, in order to prepare the student for the different areas of French linguistics.

#### Syllabus

- Basic concepts: word; sentence; utterance; text and speech.
- The sounds of French; connections in speech; elision in writing; cutting words in writing; punctuation; accentuation.
- The sphere of the noun: noun; determinants and substitutes of the noun; quantification; the qualification of the noun.
- The sphere of the verb: the three types of verbs; mode, tense and aspect; the verb syntax; active / passive forms, pronominal form, impersonal form; the indicative mode and its tenses; other personal modes; impersonal modes: infinitive and participle.
- The invariable words: prepositions; adverbs.
- Be located in space and time.

### Teaching methodologies (including evaluation)

Various teaching-learning methods will be used: expository classes (T); communicative interaction (TP); individual work or in small groups (OT). A passing grade for the validation performed during the semester is conditioned on attendance of 75% of the scheduled contact hours (compliance with attendance shall be dispensed with for those cases provided for by law; then the presentation of additional work will be required). Evaluation conducted throughout the functioning of the UC (with subsequent exam for those who do not obtain a final mark of 10 v.). The autonomous work is verified through the participation in class and assessments: 2 written tests (2x50%). The absence without justification to any of the assessments implies doing the final written exam over all the topics in the syllabus.

---

### Main Bibliography

#### Dictionaries:

*Dicionário de Verbos + Gramática Francês*, Lisboa, Texto Editores, 2011.

*Dictionnaire Larousse des conjugaisons*, Paris, Larousse, 2019.

*Le nouveau Petit Robert de la langue française* (ou outro monolingue).

#### Grammars:

Boularès, M. & Frérot, J.-L., *Grammaire progressive du français: niveau avancé (B1-B2)*, Paris, CLE International, 2019.

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant (A1)*, Paris, CLE International, 2018.

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire (A2-B1)*, Paris, Clé International, 2018.

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 2019.

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.*, *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005.