
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO FRANCÊS I

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391454

Área Científica LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Francês

Modalidade de ensino Ensino presencial

Docente Responsável Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A2 do QECR

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Favorecer o desenvolvimento individual das seguintes competências:

- compreensão e produção orais e escritas ao nível B1 do QECR;
- sistematização de noções básicas de análise gramatical da língua francesa;
- capacidade de análise gramatical de forma a preparar o estudante para os diferentes domínios da linguística do francês.

Conteúdos programáticos

- Noções de base: a palavra; a frase; o enunciado; texto e discurso.
- Os sons do francês; as ligações na oralidade; a elisão na escrita; a translineação; a pontuação; a acentuação.
- A esfera do nome: o nome; os determinantes e os substitutos do nome; a quantificação; a qualificação do nome.
- A esfera do verbo: os três tipos de verbos; modo, tempo e aspeto; a sintaxe do verbo; forma ativa/passiva, forma pronominal, forma impessoal; o modo indicativo e os seus tempos; os outros modos pessoais; os modos impessoais: infinitivo e participio.
- As palavras invariáveis: as preposições; os advérbios.
- Situar-se no espaço e no tempo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão diversificados os métodos de ensino-aprendizagem: momentos expositivos (T); de interação comunicativa (TP); trabalho individualizado ou em pequenos grupos (OT). É obrigatória a assiduidade a 75% das horas de contacto para dispensar de exame final (salvo nos casos previstos por lei; então, será obrigatória a apresentação de um trabalho suplementar). Avaliação por frequência realizada ao longo do funcionamento da UC (com exame posterior para aqueles que não obtiverem a média final de 10 valores). O trabalho autónomo é verificado através da participação nas aulas e dos trabalhos realizados: 2 testes escritos (2x50%). A falta sem justificação atendível a uma das provas de avaliação referidas implica a obrigatoriedade da realização do exame final (escrito) sobre todos os conteúdos programáticos.

Bibliografia principal

Dicionários :

Dicionário de Verbos + Gramática Francês, Lisboa, Texto Editores, 2011.

Dictionnaire Larousse des conjugaisons, Paris, Larousse, 2019.

Le nouveau Petit Robert de la langue française (ou outro monolingue).

Gramáticas :

Boularès, M. & Frérot, J.-L., *Grammaire progressive du français: niveau avancé (B1-B2)*, Paris, CLE International, 2019.

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant (A1)*, Paris, CLE International, 2018.

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire (A2-B1)*, Paris, Clé International, 2018.

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 2019.

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.*, *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005.

Academic Year 2020-21

Course unit FRENCH GRAMMAR I

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction French

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

A2 level of the CEFR for Language Teaching.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To reach levels B1 for comprehension and production (oral and written) of the CEFR for Language Teaching.
- To systematize basic notions of grammatical analysis of the French language.
- To develop the capacity for grammatical analysis, in order to prepare the student for the different areas of French linguistics.

Syllabus

- Basic concepts: word; sentence; utterance; text and speech.
- The sounds of French; connections in speech; elision in writing; cutting words in writing; punctuation; accentuation.
- The sphere of the noun: noun; determinants and substitutes of the noun; quantification; the qualification of the noun.
- The sphere of the verb: the three types of verbs; mode, tense and aspect; the verb syntax; active / passive forms, pronominal form, impersonal form; the indicative mode and its tenses; other personal modes; impersonal modes: infinitive and participle.
- The invariable words: prepositions; adverbs.
- Be located in space and time.

Teaching methodologies (including evaluation)

Various teaching-learning methods will be used: expository classes (T); communicative interaction (TP); individual work or in small groups (OT). A passing grade for the validation performed during the semester is conditioned on attendance of 75% of the scheduled contact hours (compliance with attendance shall be dispensed with for those cases provided for by law; then the presentation of additional work will be required). Evaluation conducted throughout the functioning of the UC (with subsequent exam for those who do not obtain a final mark of 10 v.). The autonomous work is verified through the participation in class and assessments: 2 written tests (2x50%). The absence without justification to any of the assessments implies doing the final written exam over all the topics in the syllabus.

Main Bibliography

Dictionaries:

Dicionário de Verbos + Gramática Francês, Lisboa, Texto Editores, 2011.

Dictionnaire Larousse des conjugaisons, Paris, Larousse, 2019.

Le nouveau Petit Robert de la langue française (ou outro monolingue).

Grammars:

Boularès, M. & Frérot, J.-L., *Grammaire progressive du français: niveau avancé (B1-B2)*, Paris, CLE International, 2019.

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant (A1)*, Paris, CLE International, 2018.

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire (A2-B1)*, Paris, Clé International, 2018.

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 2019.

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.*, *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005.