
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO FRANCÊS I

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391454

Área Científica LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4; 5; 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Francês

Modalidade de ensino

Ensino presencial

Docente Responsável

Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A2 do QECR

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Favorecer o desenvolvimento individual das seguintes competências:

- compreensão e produção orais e escritas ao nível B1 do QECR;
 - sistematização de noções básicas de análise gramatical da língua francesa;
 - capacidade de análise gramatical de forma a preparar o estudante para os diferentes domínios da linguística do francês.
-

Conteúdos programáticos

- Noções de base: a palavra; a frase; o enunciado; texto e discurso.
 - Os sons do francês; as ligações na oralidade; a elisão na escrita; a translineação; a pontuação; a acentuação.
 - A esfera do nome: o nome; os determinantes e os substitutos do nome; a quantificação; a qualificação do nome.
 - A esfera do verbo: os três tipos de verbos; modo, tempo e aspeto; a sintaxe do verbo; forma ativa/passiva, forma pronominal, forma impessoal; o modo indicativo e os seus tempos; os outros modos pessoais; os modos impessoais: infinitivo e participio.
 - As palavras invariáveis: as preposições; os advérbios.
 - Situar-se no espaço e no tempo.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão diversificados os métodos de ensino-aprendizagem: momentos expositivos (T); de interação comunicativa (TP); trabalho individualizado ou em pequenos grupos (OT). A avaliação consiste em dois elementos de avaliação com pesos de 40% e 60%. É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. São aprovados os alunos que obtenham a classificação final igual ou superior a 9,5 valores. Todos os outros são admitidos a exame.

Bibliografia principal

Dicionários :

Dicionário de Verbos + Gramática Francês, Lisboa, Texto Editores, 2011.

Dictionnaire Larousse des conjugaisons, Paris, Larousse, 2019.

Le nouveau Petit Robert de la langue française (ou outro monolingue).

Gramáticas :

Boularès, M. & Frérot, J.-L., *Grammaire progressive du français: niveau avancé (B1-B2)*, Paris, CLE International, 2019.

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant (A1)*, Paris, CLE International, 2018.

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire (A2-B1)*, Paris, Clé International, 2018.

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 2019.

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.*, *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005.

Academic Year 2021-22

Course unit FRENCH GRAMMAR I

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4; 5; 8

Language of instruction French

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

A2 level of the CEFR for Language Teaching.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To reach levels B1 for comprehension and production (oral and written) of the CEFR for Language Teaching.
- To systematize basic notions of grammatical analysis of the French language.
- To develop the capacity for grammatical analysis, in order to prepare the student for the different areas of French linguistics.

Syllabus

- Basic concepts: word; sentence; utterance; text and speech.
 - The sounds of French; connections in speech; elision in writing; cutting words in writing; punctuation; accentuation.
 - The sphere of the noun: noun; determinants and substitutes of the noun; quantification; the qualification of the noun.
 - The sphere of the verb: the three types of verbs; mode, tense and aspect; the verb syntax; active / passive forms, pronominal form, impersonal form; the indicative mode and its tenses; other personal modes; impersonal modes: infinitive and participle.
 - The invariable words: prepositions; adverbs.
 - Be located in space and time.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Various teaching-learning methods will be used: expository classes (T); communicative interaction (TP); individual work or in small groups (OT). The ongoing evaluation consists of 2 assessment elements with weights of 40% and 60%, respectively. Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam.

Main Bibliography

Dictionaries:

Dicionário de Verbos + Gramática Francês, Lisboa, Texto Editores, 2011.

Dictionnaire Larousse des conjugaisons, Paris, Larousse, 2019.

Le nouveau Petit Robert de la langue française (ou outro monolingue).

Grammars:

Boularès, M. & Frérot, J.-L., *Grammaire progressive du français: niveau avancé (B1-B2)*, Paris, CLE International, 2019.

Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français: niveau débutant (A1)*, Paris, CLE International, 2018.

Grégoire, Maïa e Odile Thiévenaz, *Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire (A2-B1)*, Paris, Clé International, 2018.

Laurent, Nicolas & Delaunay, Bénédicte, *Bescherelle. La grammaire pour tous*, Paris, Hatier, 2019.

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.*, *Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2005.