

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS III

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15391455

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Francês\_FR

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e competências desenvolvidas nos níveis anteriores (A1 e A2).

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Partindo da aplicação de uma abordagem em espiral e por tarefas, a UC de Francês III visa, por um lado, a sistematização dos conhecimentos adquiridos e, por outro, a aquisição e o aprofundamento das seguintes competências do Quadro Europeu Comum de Referência para o Ensino das Línguas (QECR), nível B1.1:

- Literacia e Comunicação: atingir o nível B1.1 a nível de compreensão e produção oral e escrita;
- Interculturalidade: reconhecimento da importância da diversidade linguística, promoção da interculturalidade, relação entre a própria cultura e a cultura estrangeira.

Autonomia na aprendizagem: gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina; desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão sobre a própria aprendizagem.

Pretende-se, assim, que o aprendente seja capaz de desenvolver a sua competência comunicativa em francês nas suas componentes linguística, sociolinguística e pragmática.

### Conteúdos programáticos

Eixos temáticos: a vida cultural/artística, socioeconómica e política em França e nalguns países francófonos. Conteúdos linguísticos: funções comunicativas, conteúdos lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos, ortográficos, sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível B1.1 das competências a atingir (CO, PO, CE, PE). Saberes procedimentais: compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes e de programas dos média sobre assuntos atuais ou assuntos de interesse pessoal/profissional; compreender textos em que predomine uma linguagem corrente; conversar com fluência e espontaneidade suficientes para ser compreendido pelos interlocutores nativos; exprimir-se de forma simples, clara e detalhada; explicar ou justificar opiniões e planos; contar uma história, relatar o enredo de um livro ou de um filme e descrever as suas reações; escrever um texto articulado sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal e textos de imprensa.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para cada uma das competências (compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final. Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências.

São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal

---

### **Bibliografia principal**

*Le nouveau Petit Robert de la langue française* . (ou autre dictionnaire)

Bérard, E. (2007). *Grammaire du Français (B1/B2)* . Paris: Didier.

COCTON, M.-N. (2015). *Génération B1. Méthode de français* . Paris: Didier.

COCTON, M.-N. (2020). *L'atelier (niveau B1)* . Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors (niveau B1)* . Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors. Cahier de grammaire (niveau B1)* . Paris: Didier.

Duby, G. (1997). *Histoire de la France des origines à nos jours* . Paris: Larousse.

Grandet, E. et al. (2006). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B1)* . Paris: CLE International.

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** FRENCH LANGUAGE AND CULTURE III

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH ENGLISH AND FRENCH  
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** French\_FR

**Teaching/Learning modality** Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

**Coordinating teacher** Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Knowledge and skills acquired in the previous levels (A1 and A2).

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills: Literacy and Communication: Listening, writing and oral and written production to European Framework level B1.1 Common Reference for Languages of Education. Intercultural: Recognition of the importance of linguistic diversity. Promoting intercultural; Relationship between their own culture and the foreign culture. Autonomy in learning: autonomous management of work to be done to discipline; Development of self-evaluation capacity through a reflection of their own learning.

### Syllabus

Themes: cultural/artistic life, socioeconomic and political in France and in some of the Francophonie countries. Linguistics: communicative functions, lexical, grammatical, semantic, phonologic, orthographic contents, sociolinguistics and pragmatic contents related to B1.1 level. Processual contents: to understand the main point of clear standard speech and from radio and television programs on current affairs or topics of personal/professional interests; to understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language; to enter unprepared into conversation on topics that are familiar; to express in a simple way in order to describe experiences and events; to can briefly give reasons and explanations for opinions and plans; to write simple connected text on topics with are familiar or of personal interest; to write journalistic texts.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the 'Época Normal' exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the 'Época de Recurso' exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of 'Época Normal' exam.

### Main Bibliography

*Le nouveau Petit Robert de la langue française* . (ou autre dictionnaire)

Bérard, E. (2007). *Grammaire du Français (B1/B2)* . Paris: Didier.

COCTON, M.-N. (2015). *Génération B1. Méthode de français* . Paris: Didier.

COCTON, M.-N. (2020). *L'atelier (niveau B1)* . Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors (niveau B1)* . Paris: Didier.

Di Giura, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors. Cahier de grammaire (niveau B1)* . Paris: Didier.

Duby, G. (1997). *Histoire de la France des origines à nos jours* . Paris: Larousse.

Grandet, E. et al. (2006). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B1)* . Paris: CLE International.