

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** GRAMÁTICA DO FRANCÊS II

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15391456

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 222

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 5, 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem**

Francês.

---

**Modalidade de ensino**

Modalidade de ensino presencial com sequências teóricas e teórico-práticas.

---

**Docente Responsável**

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos adquiridos em LCF I, LCF II, LCF III e GF I.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Esta Unidade Curricular pretende desenvolver as seguintes competências nas áreas da Comunicação, da Interculturalidade e da Autonomia na aprendizagem:

*1. Comunicação:* atingir o nível B1.2 do *Quadro Europeu Comum de Referência para o ensino de línguas* a nível da compreensão e produção orais e escritas; ser capaz de reconhecer e aplicar as normas gramaticais adequadas ao bom uso de discursos em contextos comunicativos diferenciados.

*2. Interculturalidade:* ser capaz de estabelecer uma relação entre a cultura gramatical de origem e a cultura gramatical da língua-alvo; ser capaz de desenvolver uma consciência metalinguística na análise e reflexão sobre o sistema da língua e as normas gramaticais.

*3. Autonomia na aprendizagem:* aprofundar a capacidade de correção e autocorreção através da reflexão sobre a sua própria aprendizagem; desenvolver o pensamento crítico e o sentido de responsabilidade que conduzem à autonomia.

---

### **Conteúdos programáticos**

1. Gramática: léxico e sintaxe (revisão e sistematização de conteúdos gramaticais dos níveis anteriores).
  2. Gramática e comunicação. Da enunciação à gramática do texto: discurso direto, indireto e indireto livre; conectores, coerência e coesão textual; progressão temática.
  3. Características da língua oral francesa.
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação consiste em dois elementos de avaliação com pesos de 40% e 60%, respetivamente. É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. São aprovados os alunos que obtenham a classificação final igual ou superior a 9,5 valores. Todos os outros são admitidos a exame. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

### **Bibliografia principal**

*Le nouveau Petit Robert de la langue française* (ou autre dictionnaire monolingue)

*Le dictionnaire culturel en langue française*, Le Robert.

BERARD, E. (2006). *Grammaire du français. Comprendre, réfléchir, communiquer. Niveaux B1/B2*. Paris : Didier.

DELAUNAY, B., LAURENT, N. (2012). *Bescherelle. La grammaire pour tous*. Paris : Hatier.

Grandet, E., Corsain, M., Mineni, E. & Rainoldi, M. (2007). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B2)*. Paris: CLE International.

GREVISSE, M. (1991). *Précis de grammaire française*. Paris : Duculot.

GREVISSE, M. (1993). *Le bon usage*. Paris : Duculot.

MIQUEL, C. (2007). *Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire*. Paris : Clé international.

Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M. (2006). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B1)*. Paris: CLE International.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** FRENCH GRAMMAR II

---

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH  
BRANCH ENGLISH AND FRENCH  
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 222

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4, 5, 8

---

**Language of instruction** French.

**Teaching/Learning modality**

Classroom teaching and learning.

**Coordinating teacher**

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge acquired in LCF I, LCF II, LCF III and GF I.

### **The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Promote individual development of the following skills:

*Literacy and Communication:*

- to reach level B1.2 for comprehension and production (oral and written) of the Common European Framework of Reference (CEFR) for Language Teaching.
- to be able to recognize and apply grammatical norms appropriate to the proper use of discourses in specific contexts of communication.

*Interculturality:*

- to be able to establish a relationship between the grammatical culture of origin and the grammatical culture of the target language.
- to be able to develop a metalinguistic awareness in the analysis and reflection on the language system and grammatical norms.

*Autonomy in learning:*

- to develop the capacity for grammatical analysis and correction and self-correction through reflection on one's own learning; self management of work to do for the discipline (reading and writing production).
  - Develop critical thinking and a sense of responsibility that lead to autonomy
- 

### **Syllabus**

1. Grammar: lexicon and syntax (revision and systematization of grammatical content of previous levels).
  2. Grammar and communication. From enunciation to text grammar: direct, indirect discourses; connectors, coherence and textual cohesion; thematic progression.
  3. Characteristics of the French oral language.
- 

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach. There will be two evaluation moments, worth 40% and 60% respectively. Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to the exam. In all assessment elements, a percentage of 20% will be attributed to linguistic and discursive correction and textual structuring.

### Main Bibliography

*Le nouveau Petit Robert de la langue française* (ou autre dictionnaire monolingue)

*Le dictionnaire culturel en langue française*, Le Robert.

BERARD, E. (2006). *Grammaire du français. Comprendre, réfléchir, communiquer. Niveaux B1/B2*. Paris : Didier.

DELAUNAY, B., LAURENT, N. (2012). *Bescherelle. La grammaire pour tous*. Paris : Hatier.

Grandet, E., Corsain, M., Mineni, E. & Rainoldi, M. (2007). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B2)*. Paris: CLE International.

GREVISSE, M. (1991). *Précis de grammaire française*. Paris : Duculot.

GREVISSE, M. (1993). *Le bon usage*. Paris : Duculot.

MIQUEL, C. (2007). *Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire*. Paris : Clé international.

Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M. (2006). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B1)*. Paris: CLE International.