
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO FRANCÊS II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391456

Área Científica LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 5, 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Francês.

Modalidade de ensino

Modalidade de ensino presencial com sequências teóricas e teórico-práticas.

Docente Responsável

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos em LCF I, LCF II, LCF III e GF I.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular pretende desenvolver as seguintes competências nas áreas da Comunicação, da Interculturalidade e da Autonomia na aprendizagem:

1. Comunicação: atingir o nível B1.2 do *Quadro Europeu Comum de Referência para o ensino de línguas* a nível da compreensão e produção orais e escritas; ser capaz de reconhecer e aplicar as normas gramaticais adequadas ao bom uso de discursos em contextos comunicativos diferenciados.

2. Interculturalidade: ser capaz de estabelecer uma relação entre a cultura gramatical de origem e a cultura gramatical da língua-alvo; ser capaz de desenvolver uma consciência metalinguística na análise e reflexão sobre o sistema da língua e as normas gramaticais.

3. Autonomia na aprendizagem: aprofundar a capacidade de correção e autocorreção através da reflexão sobre a sua própria aprendizagem; desenvolver o pensamento crítico e o sentido de responsabilidade que conduzem à autonomia.

Conteúdos programáticos

1. Gramática: léxico e sintaxe (revisão e sistematização de conteúdos gramaticais dos níveis anteriores).
 2. Gramática e comunicação. Da enunciação à gramática do texto: discurso direto, indireto e indireto livre; conectores, coerência e coesão textual; progressão temática.
 3. Características da língua oral francesa.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação consiste em dois elementos de avaliação com pesos de 40% e 60%, respetivamente. É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. São aprovados os alunos que obtenham a classificação final igual ou superior a 9,5 valores. Todos os outros são admitidos a exame. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

Le nouveau Petit Robert de la langue française (ou autre dictionnaire monolingue)

Le dictionnaire culturel en langue française, Le Robert.

BERARD, E. (2006). *Grammaire du français. Comprendre, réfléchir, communiquer. Niveaux B1/B2*. Paris : Didier.

DELAUNAY, B., LAURENT, N. (2012). *Bescherelle. La grammaire pour tous*. Paris : Hatier.

Grandet, E., Corsain, M., Mineni, E. & Rainoldi, M. (2007). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B2)*. Paris: CLE International.

GREVISSE, M. (1991). *Précis de grammaire française*. Paris : Duculot.

GREVISSE, M. (1993). *Le bon usage*. Paris : Duculot.

MIQUEL, C. (2007). *Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire*. Paris : Clé international.

Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M. (2006). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B1)*. Paris: CLE International.

Academic Year 2021-22

Course unit FRENCH GRAMMAR II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4, 5, 8

Language of instruction French.

Teaching/Learning modality

Classroom teaching and learning.

Coordinating teacher

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge acquired in LCF I, LCF II, LCF III and GF I.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills:

Literacy and Communication:

- to reach level B1.2 for comprehension and production (oral and written) of the Common European Framework of Reference (CEFR) for Language Teaching.
- to be able to recognize and apply grammatical norms appropriate to the proper use of discourses in specific contexts of communication.

Interculturality:

- to be able to establish a relationship between the grammatical culture of origin and the grammatical culture of the target language.
- to be able to develop a metalinguistic awareness in the analysis and reflection on the language system and grammatical norms.

Autonomy in learning:

- to develop the capacity for grammatical analysis and correction and self-correction through reflection on one's own learning; self management of work to do for the discipline (reading and writing production).
 - Develop critical thinking and a sense of responsibility that lead to autonomy
-

Syllabus

1. Grammar: lexicon and syntax (revision and systematization of grammatical content of previous levels).
 2. Grammar and communication. From enunciation to text grammar: direct, indirect discourses; connectors, coherence and textual cohesion; thematic progression.
 3. Characteristics of the French oral language.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach. There will be two evaluation moments, worth 40% and 60% respectively. Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to the exam. In all assessment elements, a percentage of 20% will be attributed to linguistic and discursive correction and textual structuring.

Main Bibliography

Le nouveau Petit Robert de la langue française (ou autre dictionnaire monolingue)

Le dictionnaire culturel en langue française, Le Robert.

BERARD, E. (2006). *Grammaire du français. Comprendre, réfléchir, communiquer. Niveaux B1/B2*. Paris : Didier.

DELAUNAY, B., LAURENT, N. (2012). *Bescherelle. La grammaire pour tous*. Paris : Hatier.

Grandet, E., Corsain, M., Mineni, E. & Rainoldi, M. (2007). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B2)*. Paris: CLE International.

GREVISSE, M. (1991). *Précis de grammaire française*. Paris : Duculot.

GREVISSE, M. (1993). *Le bon usage*. Paris : Duculot.

MIQUEL, C. (2007). *Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire*. Paris : Clé international.

Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M. (2006). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B1)*. Paris: CLE International.