
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS V

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391458

Área Científica LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Francês

Modalidade de ensino Modalidade presencial com sequências teórico-práticas e práticas laboratoriais.

Docente Responsável Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS IV, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS II, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS III, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS I

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível B1 de Francês do QECRL.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular pretende desenvolver as seguintes competências nas áreas da Comunicação, da Interculturalidade e da Autonomia na aprendizagem:

Comunicação:

- Atingir o nível B2 do *Quadro Europeu Comum de Referência a nível das competências orais e escritas.* .

Interculturalidade:

- Ser capaz de estabelecer uma relação entre a cultura de origem e a cultura da língua-alvo;

- Desenvolver uma atitude de abertura e de interesse pelo contacto com novas experiências, outras pessoas, outras ideias, outros povos, outras civilizações.

Autonomia na aprendizagem:

- Aprofundar a capacidade de correção e autocorreção através da reflexão sobre a sua própria aprendizagem;

- Desenvolver o pensamento crítico e o sentido de responsabilidade e criatividade que levam à autonomia.

Conteúdos programáticos

Eixos temáticos : consolidação da perspetiva da diversidade cultural e sociolinguística do mundo francófono: a vida cultural, socioeconómica e política em França e em certos países francófonos nos séculos XX e XXI. **Conteúdos linguísticos** : estudo de diferentes tipos de texto e modos de discurso, como por exemplo textos publicitários, textos de imprensa, textos literários, textos narrativos, descritivos e argumentativos; funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível B2 das competências a atingir. **Saberes procedimentais** : compreender textos orais longos associados a temas familiares e seguir partes da argumentação, bem como programas informativos e de ficção; compreender diversos textos sobre assuntos contemporâneos e textos literários, nomeadamente em prosa; escrever textos claros e pormenorizados, de géneros textuais diferentes, sobre uma gama de temas diversificados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para cada uma das competências (compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final. Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências.

São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

Bibliografia principal

Le nouveau Petit Robert de la langue française . (ou autre dictionnaire)

Baracco, C., Giachino, L. (2016). *Génération. Méthode de français, B2* . Paris: Didier.

Grandet, E., Corsain, M., Mineni, E & Rainoldi, M. (2007). *Activités pour le cadre européen de référence, niveau B2* . Paris: CLE International.

Heu, E. & Mabilat, J.-J. (2015). *Édito, méthode de français niveau B2* . Paris: Didier.

Heu, E. & Mabilat, J.-J. (2015). *Édito, cahier d'activités niveau B2* . Paris: Didier.

MERMET, G. (2018). *Francoscopie 2030* . Paris: Larousse.

Academic Year 2020-21

Course unit FRENCH LANGUAGE AND CULTURE V

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH
BRANCH ENGLISH AND FRENCH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction French.

Teaching/Learning modality Presential modalities with theoretical-practical sequences and laboratory practices.

Coordinating teacher Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS II, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS I, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS III, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS IV

Prior knowledge and skills

French B1 level.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This UC aims to develop the following competences in the areas of Communication, Interculturality and Autonomy

Communication:

- to achieve B2 of the Common European Framework of Reference for language teaching in oral and written competences.

Interculturality:

- to be able to establish a relationship between the culture of origin and the culture of the target language;
- to develop an attitude of openness and interest in the contact with new experiences, other people, other ideas, other peoples, other civilizations.

Autonomy in learning:

- To deep the capacity of correction and self-correction through reflection on their own learning;
- to develop critical thinking and a sense of responsibility and creativity that lead to autonomy.

Syllabus

Thematic axes: consolidating the perspective of cultural and sociolinguistic diversity in the French-speaking world: cultural, socio-economic and political life in France and in certain French-speaking countries in the 20th and 21st centuries. Grammar content: study of different types of text and modes of discourse, such as advertising, press, literary narrative, descriptive and argumentative texts; communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic related to the B2 level of skills to be achieved. Processual skills: understanding long oral texts associated with familiar topics and following parts of the argumentation, as well as information and fiction programmes; understanding several texts on contemporary subjects and literary texts, namely in prose; writing clear and detailed texts, of different textual genres, on a range of diversified topics.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the 'Época Normal' exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the 'Época de Recurso' exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of 'Época Normal' exam.

Main Bibliography

Le nouveau Petit Robert de la langue française . (ou autre dictionnaire)

Baracco, C., Giachino, L. (2016). *Génération. Méthode de français, B2* . Paris: Didier.

Grandet, E., Corsain, M., Mineni, E & Rainoldi, M. (2007). *Activités pour le cadre européen de référence, niveau B2* . Paris: CLE International.

Heu, E. & Mabilat, J.-J. (2015). *Édito, méthode de français niveau B2* . Paris: Didier.

Heu, E. & Mabilat, J.-J. (2015). *Édito, cahier d'activités niveau B2* . Paris: Didier.

MERMET, G. (2018). *Francoscopie 2030* . Paris: Larousse.