

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS VI

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15391459

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 222

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4, 5, 8  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem**

Francês

---

**Modalidade de ensino**

Ensino presencial

---

**Docente Responsável**

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS IV, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS I, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS II, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS III

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nível B1 do QECR

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências: *Literacia e Comunicação*: compreensão oral e escrita, produção oral e escrita ao nível B2 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas. *Interculturalidade*: reconhecimento da importância da diversidade linguística e da interculturalidade. *Autonomia na aprendizagem*: gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina (leituras e produção escrita).

---

### **Conteúdos programáticos**

Em LCF VI serão abordadas, no presente ano letivo, temáticas socioculturais relativas ao mundo francófono contemporâneo ( *e.g.* ecologia, mundos reais/virtuais, vitalidade cultural etc.).

Serão trabalhadas funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência B2 do QECR.

Estudo de uma narrativa literária contemporânea, selecionada pelo estudante.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas. Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para cada uma das competências (compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final. Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competência(s). São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

### **Bibliografia principal**

Documentos e exercícios fornecidos pelo professor.

*Le nouveau Petit Robert de la langue française* (ou outro monolíngue).

Cocton, M.-N. (Coord.) (2021). *L'atelier B2. Méthode de Français*. Didier.

Duby, G. (1999). *Histoire de la France des origines à nos jours*. Larousse.

Grégoire, M. (2012). *Grammaire progressive du français avec 600 exercices*. CLE International.

Heu, E. & Mabilat, J.-J. (2015). *Édito, méthode de français niveau B2*. Paris: Didier.

Heu, E. & Mabilat, J.-J. (2015). *Édito, cahier d'activités niveau B2*. Paris: Didier.

Grandet, E. *et al.* (2007). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B2)*. CLE International.

Grévisse, M. (1991). *Précis de grammaire française*. Duculot.

Laurent, N. & Delaunay, B. (2012). *Bescherelle - La grammaire pour tous*. Hatier.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** FRENCH LANGUAGE AND CULTURE VI

---

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH  
BRANCH ENGLISH AND FRENCH  
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 222

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4, 5, 8

---

**Language of instruction** French

**Teaching/Learning modality**

Classroom teaching: attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours.

**Coordinating teacher**

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1	26TP; 26PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS I, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS IV, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS II, LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS III

**Prior knowledge and skills**

B1 level of the CEFR for Language Teaching

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Promote individual development of the following skills: *Literacy and Communication* : oral and written comprehension, oral and written production at the level B2 of the Common European Framework of Reference the Language Teaching. *Interculturalism* : recognition of the importance of linguistic diversity and intercultural. *Autonomy in learning* : self-management of work to do for the discipline (reading and writing production).

## Syllabus

In LCF VI, sociocultural themes related to the contemporary *Francophonie* will be addressed this academic year (ex. ecology, real/virtual worlds, etc.). Students will be asked to read a contemporary French-language book and will study the communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological, and orthographic), sociolinguistic, and pragmatic content typical of level B2 of the CEFR.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach (outlined in the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment & Companion Volume), whereby the 4 modes of communication will be evaluated: reception, production, interaction, and mediation, as well as mastery of the contents laid out in this curricular unit (FUC). There will be two evaluation moments, worth 40% and 60% respectively. Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to the exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication stated above, as well as the curricular unit contents.

---

## Main Bibliography

Documents provided by the teacher.

*Le nouveau Petit Robert de la langue française* (ou outro monolingue).

Cocton, M.-N. (Coord.) (2021). *L'atelier B2. Méthode de Français*. Didier.

Duby, G. (1999). *Histoire de la France des origines à nos jours*. Larousse.

Grégoire, M. (2012). *Grammaire progressive du français avec 600 exercices*. CLE International.

Heu, E. & Mabilat, J.-J. (2015). *Édito, méthode de français niveau B2*. Paris: Didier.

Heu, E. & Mabilat, J.-J. (2015). *Édito, cahier d'activités niveau B2*. Paris: Didier.

Grandet, E. *et al.* (2007). *Activités pour le cadre européen commun de référence (B2)*. CLE International.

Grévisse, M. (1991). *Précis de grammaire française*. Duculot.

Laurent, N. & Delaunay, B. (2012). *Bescherelle - La grammaire pour tous*. Hatier.