
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO ORAL

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) (*)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391508

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino 75% de presença obrigatório

Docente Responsável Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; TP	TP1; OT1	26TP; 5OT
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	TP	TP1	13TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível B1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Espera-se que no final do processo de ensino-aprendizagem os alunos sejam mais capazes de:

- Identificar as características fundamentais do processo de comunicação
- melhorar a pronúncia do inglês
- Reconhecer traços prosódicos do inglês
- Distinguir convenções e normas subjacentes a diferentes registos no uso do inglês
- Usar a língua inglesa de modo correcto e adequado a diferentes situações e contextos de comunicação oral
- Demonstrar consciência das suas atitudes e valores em situações de comunicação intercultural

Conteúdos programáticos

- Introdução: O processo de comunicação
- Traços prosódicos do inglês
- O registo coloquial e o registo formal: normas e convenções do discurso oral
- acentuação e entoação nas orações simples e complexas
- Contextos e práticas de comunicação oral: discurso interpessoal, discurso literário, discurso publico em diferentes contextos culturais

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As Ts e TP's incluem atividades de oralidade, leitura e escrita e reflexão sobre a língua. As OT apoiarão o trabalho individual/ pequenos grupos. A classificação final: média aritmética ponderada das classificações obtidas em todas as provas de avaliação, arredondada às décimas. Aproveitamento na avaliação contínua: condicionado à assistência de 75% das horas de contato. Ficam dispensados desta regra os casos contemplados na lei. Será dispensado de exame final o aluno que tenha cumprido o dever de assiduidade e cuja classificação seja igual ou superior a 10 valores. A classificação do exame de época normal resulta da média das classificações nele obtida com as médias das classificações da avaliação contínua. São admitidos a época de recurso todos os alunos. A classificação do exame de recurso é de notação autónoma, não sujeita a média com a classificação obtida nas avaliações anteriores.

Bibliografia principal

Hancock, M. (1995). Pronunciation games. Cambridge: CUP

Hancock, M. (2003). English pronunciation in use. Intermediate. Cambridge: CUP

Hewings, M. (2007). English pronunciation in use. Advanced. Cambridge. CUP

Laroy, C. (1995). Pronunciation. Oxford. OUP

Lunenberg, F.C. (2010). Communication; the process, barriers, and improving effectiveness. Schooling, vol. 1

Marks, J. (2007). English pronunciation in use. Elementary. Cambridge: CUP

Ur, P. (1981). Discussions that work. Cambridge: CUP

Academic Year 2020-21

Course unit COMMUNICATION AND ORAL EXPRESSION

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES (*)
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
BRANCH ENGLISH AND FRENCH

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality 75% mandatory attendance

Coordinating teacher Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; TP	TP1; OT1	26TP; 5OT
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	TP	TP1	13TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

B1 Level of Competence

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the learning process students are expected to:

- Identify the fundamental characteristics of the communication process
- Recognize prosodic features of the English language
- Distinguish conventions and rules underlying different English language academic and social registers
- Use the english language correctly and adequately in different contexts and oral communication situations
- Demonstrate awareness of their own attitudes and values when in intercultural communication situations

Syllabus

- Introduction: the communication process
- English language prosodic features
- Coloquial and academic registers: norms and conventions of the oral speech
- Oral communication contexts and practices: interpersonal, literary and public discourses in different cultural context

Teaching methodologies (including evaluation)

Both the theoretical and the theoretical-practical classes, include oral (production and comprehension), reading, writing activities, as well as those require reflection about the target language. The OT classes will specifically support individual and small group work.

Success requires the attendance to 75% of contact hours and the achievement of 10 points (mean) in assessment activities. Students with special status are exempted from attendance rule. To be admitted to exam during época normal, students (except those with special status) are required to meet the attendance criteria. Classification in época normal results from the mean of marks obtained in continuous and exam evaluations. All enrolled students are automatically admitted to exam during época de recurso, which evaluation weight is 100%.

Main Bibliography

Hancock, M. (1995). *Pronunciation Games*. Cambridge: CUP.

Hancock, M. (2003). English pronunciation in use. Intermediate. Cambridge: CUP

Hewings, M. (2007). English pronunciation in use. Advanced. Cambridge. CUP

Laroy, C. (1995). Pronunciation. Oxford. OUP

Lunenberg, F.C. (2010). Communication; the process, barriers, and improving effectiveness. Schooling, vol. 1

Marks, J. (2007). English pronunciation in use. Elementary. Cambridge: CUP

Ur, P. (1981). Discussions that work. Cambridge: CUP

Online resources indicated each class and on Tutoria.