

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular INGLÊS PARA FINS ACADÉMICOS

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) (*)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391520

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial 75%

Docente Responsável Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Inglês B1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que esta UC contribua para o desenvolvimento de conhecimentos e competências de uso do inglês académico ao nível B2 do QECR de modo a que os alunos sejam capazes de:

- Compreender e produzir textos orais e escritos de natureza académica, revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais previstos neste programa
- Conhecer a estrutura dos textos argumentativos e de opinião
- Expressar ideias e opiniões de modo claro e adequado em textos de natureza académica
- Conhecer as normas de citação e de paráfrase
- A bibliografia

Conteúdos programáticos

- Características do discurso académico em língua inglesa
- A estrutura dos textos argumentativos e de opinião
- As normas da citação e da paráfrase
- Funções comunicativas: generalising and qualifying, synthesizing, evaluating, creating distance in discourse
- Conteúdos gramaticais: discourse markers to structure formal speech, compound nouns, compound adjectives; word-building (prefixes, suffixes)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos seguem os objetivos propostos na disciplina, sendo um desenvolvimento em termos didáticos e pedagógicos dos mesmos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino e aprendizagem utilizado nesta UC inclui a apresentação oral de conteúdos durante as aulas teóricas, e a análise, discussão e prática dos referidos conteúdos durante as aulas teórico-práticas. Durante as sessões de orientação tutorial, serão dadas orientações aos alunos de acordo com as suas necessidades individuais.

A avaliação por frequência com dois elementos de avaliação presencial (50%+50%).

Critério de assiduidade: assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exames.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A disciplina é teórico-prática e como tal exige uma metodologia que contemple aulas expositivas, os exercícios acompanhados e discutidos.

Bibliografia principal

Strunk, W. Jr., White, E.B. (2000). *The elements of style*. New York, NY: Longman Publishers. (4th Ed.)

Online resources:

<http://kandasiakendall.files.wordpress.com/2014/02/academic-writing-a-handbook-for-international-students.pdf>

<http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>

<http://www.uclm.es/ab/humanidades/profesores/descarga/margarita/EnglishGrammar.pdf>

file:///D:/UTILIZADORES/mparrei/Downloads/Academic%20Writing%20A%20Practical%20Guide%20for%20Students%20(6).pdf

Academic Year 2019-20

Course unit ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES (*)
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
BRANCH ENGLISH AND FRENCH

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality 75% presence in class.

Coordinating teacher Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English B1.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Level English B2, students are expected the following:

- to understand and produce spoken and written academic texts by applying the grammatical syllabus of the present course
- to recognize the structures of argumentative and viewpoint texts
- to express ideas in a clear and adequate way in academic discourse
- the conventions of quoting and paraphrasing
- bibliography

Syllabus

- characteristics of academic discourse in English
- the structures of argumentative and viewpoint texts
- the conventions of quoting and paraphrasing
- communicative functions: generalising and qualifying, synthesizing, evaluating, creating distance in discourse
- grammar: discourse markers to structure formal speech compound nouns and adjectives, word-building (prefixes, suffixes)

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The coherent relationship between syllabus and the learning outcomes is achieved by closely following the proposed syllabus in order to reach the expected learning outcomes through pedagogically validated work in class.

Teaching methodologies (including evaluation)

T and TP-classes concentrate on analysis of academic texts through the processes of interpretation and linguistic production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

Evaluation by test with two in-class assessments (50%+50%).

Attendance criteria: students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This course is both theoretical and practical and therefore requires a methodology that contains both lectures, discussion of reading materials and the display and debate of academic texts.

Main Bibliography

Strunk, W. Jr., White, E.B. (2000). *The elements of style* . New York, NY: Longman Publishers. (4th Ed.)

Online resources:

<http://kandasiakendall.files.wordpress.com/2014/02/academic-writing-a-handbook-for-international-students.pdf>

<http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>

<http://www.uclm.es/ab/humanidades/profesores/descarga/margarita/EnglishGrammar.pdf>

file:///D:/UTILIZADORES/mparrei/Downloads/Academic%20Writing%20A%20Practical%20Guide%20for%20Students%20(6).pdf