
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular INGLÊS PARA FINS ACADÉMICOS

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) (*)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391520

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Presencial 75%

Docente Responsável Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Inglês B1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que esta UC contribua para o desenvolvimento de conhecimentos e competências de uso do inglês académico ao nível B2 do QECR de modo a que os alunos sejam capazes de:

- Compreender e produzir textos orais e escritos de natureza académica, revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais previstos neste programa
- Expressar ideias e opiniões de modo claro e adequado em textos de natureza académica
- Conhecer as normas de citação e de paráfrase
- A bibliografia

Conteúdos programáticos

- Características do discurso académico em língua inglesa
- As normas da citação e da paráfrase
- Funções comunicativas: generalising and qualifying, synthesizing, evaluating, creating distance in discourse
- Conteúdos gramaticais: discourse markers to structure formal speech, compound nouns, compound adjectives; word-building (prefixes, suffixes)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino e aprendizagem utilizado nesta UC inclui a apresentação oral de conteúdos durante as aulas teóricas, e a análise, discussão e prática dos referidos conteúdos durante as aulas teórico-práticas. Durante as sessões de orientação tutorial, serão dadas orientações aos alunos de acordo com as suas necessidades individuais.

A avaliação por frequência com dois elementos de avaliação presencial (50%+50%).

Critério de assiduidade: assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exames.

Bibliografia principal

Strunk, W. Jr., White, E.B. (2000). *The elements of style*. New York, NY: Longman Publishers. (4th Ed.)

Online resources:

<http://kandasiakendall.files.wordpress.com/2014/02/academic-writing-a-handbook-for-international-students.pdf>

<http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>

www.uefap.net/grammar

file:///D:/UTILIZADORES/mparrei/Downloads/Academic%20Writing%20A%20Practical%20Guide%20for%20Students%20(6).pdf

Academic Year 2020-21

Course unit ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES (*)
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
BRANCH ENGLISH AND FRENCH

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality 75% presence in class.

Coordinating teacher Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English B1.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Level English B2, students are expected the following:

- to understand and produce spoken and written academic texts by applying the grammatical syllabus of the present course
- to express ideas in a clear and adequate way in academic discourse
- the conventions of quoting and paraphrasing
- bibliography

Syllabus

- characteristics of academic discourse in English
- the conventions of quoting and paraphrasing
- communicative functions: generalising and qualifying, synthesizing, evaluating, creating distance in discourse
- grammar: discourse markers to structure formal speech compound nouns and adjectives, word-building (prefixes, suffixes)

Teaching methodologies (including evaluation)

T and TP-classes concentrate on analysis of academic texts through the processes of interpretation and linguistic production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

Evaluation by test with two in-class assessments (50%+50%).

Attendance criteria: students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

Main Bibliography

Strunk, W. Jr., White, E.B. (2000). *The elements of style*. New York, NY: Longman Publishers. (4th Ed.)

Online resources:

<http://kandasiakendall.files.wordpress.com/2014/02/academic-writing-a-handbook-for-international-students.pdf>

<http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>

file:///D:/UTILIZADORES/mparrei/Downloads/Academic Writing Guide for Students, 2016, pdf

ww.uefap.net/grammar