
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular COMUNICAÇÃO DE CIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) (*)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391553

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 5; 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Pedro Emanuel Quintino de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; TP	TP1; TP2; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º, 2º	S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

B1 (QECR)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular Comunicação (UC) de Ciência em Língua Inglesa tem como objetivo o desenvolvimento de competências orais e escritas para a produção, comunicação e tradução de conteúdos científicos em língua inglesa. Os conteúdos programáticos visam a compreensão da comunicação de ciência como narrativa, o conhecimento de questões éticas associadas à comunicação de ciência, a compreensão do conceito de comunicação no contexto de Science, Technology, Engineering, Arts and Math (STEAM), a identificação de diferentes tipologias de público e/ou leitor, o processo de escrita de artigos científicos (estrutura, rascunho, revisão, etc.) e exposições orais no contexto de comunicação de ciência (estrutura, criação e apresentação na qualidade de conferencistas e/ou moderadores).

Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos (não exaustivos) da UC Comunicação de Ciência em Língua Inglesa incluem o conhecimento do conceito de comunicação de ciência, o impacto da ciência na cultura popular (ciência na narrativa e ciência como narrativa), a preparação, escrita e apresentação de conteúdos científicos para públicos variados e a importância da comunicação de ciência no exercício (ético) da cidadania.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação consiste na ponderação aritmética de exposições orais e trabalhos escritos. É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 na avaliação final estão admitidos a exame de época normal. O exame consiste na avaliação escrita de todos os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

Bennett, D. J. & Jennings, R. C. (2011). *Successful Science Communication. Telling It Like It Is*. Cambridge University Press.

Bucchi, M. & Trench, B. (2015). *The Public Communication of Science* (4 vol.). Routledge.

Bucchi, M. & Trench, B. (2021). *Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology*. Routledge

Davies, S. R. & Horst, M. (2016). *Science Communication Culture, Identity and Citizenship*. Palgrave.

Jamieson, K. L., Kahan, D. M. & Scheufele, D. A. (Eds.) (2017). *The Oxford Handbook of the Science of Science Communication*. UK: Oxford University Press.

Medvecky, F. & Leach, J. (2019). *An Ethic of Science Communication*. Palgrave.

Academic Year 2021-22

Course unit Science Communication in English Language

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES (*)
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
BRANCH ENGLISH AND FRENCH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 4; 5; 8
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction English

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Pedro Emanuel Quintino de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; TP	TP1; TP2; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

B1 (CEFR)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (CU) Science Communication in the English Language aims at speaking and writing skills to write, communicate and translate scientific contents in the English language. Contents include the understanding of science communication as narrative; the ethics of science communication; the study of science communication in STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Math); identifying different types of public and reader; writing and presenting research articles.

Syllabus

The syllabus includes the history of science communication; science and popular culture (science in narrative and science as narrative); preparing, writing and presenting scientific contents to different audiences; and the ethics underlying science communication.

Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation consists of speaking and writing assignments. Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9,5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of a written evaluation of all the curricular unit's contents.

Main Bibliography

Bennett, D. J. & Jennings, R. C. (2011). *Successful Science Communication. Telling It Like It Is* . Cambridge University Press.

Bucchi, M. & Trench, B. (2015). *The Public Communication of Science* (4 vol.). Routledge.

Bucchi, M. & Trench, B. (2021). *Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology* . Routledge

Davies, S. R. & Horst, M. (2016). *Science Communication Culture, Identity and Citizenship* . Palgrave.

Jamieson, K. L., Kahan, D. M. & Scheufele, D. A. (Eds.) (2017). *The Oxford Handbook of the Science of Science Communication* . UK: Oxford University Press.

Medvecky, F. & Leach, J. (2019). *An Ethic of Science Communication* . Palgrave.