
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA LATINAS II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391559

Área Científica LÍNGUAS E CULTURAS (LATIM)

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4;5;8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Um nível de iniciação de Latim (equivalente a Língua e Cultura Latinas I)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No fim desta unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

- Dominar o funcionamento do sistema nominal e verbal, nas suas formas mais simples.
 - Compreender a sintaxe de textos de dificuldade moderada.
 - Reconhecer a vantagem do estudo do latim para a melhor compreensão do vocabulário de diversas áreas do saber em língua portuguesa;
 - Relacionar valores fundamentais da cultura latina com aspectos literários e culturais portugueses.
-

Conteúdos programáticos

1. Períodos da língua latina e níveis de língua.
 2. Morfologia: graus dos adjetivos; pronomes (sistematização), pronome relativo; numerais cardinais e ordinais; sistema do infectum e do perfectum; voz activa (sistematização) e passiva; verbos irregulares; preposições e regências; advérbios.
 3. Sintaxe: complemento agente da passiva; o segundo termo de comparação; orações temporais, interrogativas e infinitivas (sistematização); orações subordinadas circunstanciais; orações subordinadas completivas; oração subordinada relativa.
 4. Léxico: enriquecimento do vocabulário latino, reforçando a relação com o português: relações etimológicas.
 5. Cultura: noções de cultura e civilização referentes aos textos analisados.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas terão um carácter teórico e teórico-prático e os estudantes deverão participar assídua e ativamente nas tarefas de aula. O estudo do latim assentará na leitura de textos autênticos, compreensão, análise e propostas de tradução; valorizar-se-ão, igualmente, aspetos culturais e civilizacionais. O trabalho individual do aluno será avaliado através das fichas de exercícios e dos exercícios escritos.

É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto só são admitidos a exame na época de recurso.

Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal.

Avaliação

A avaliação é feita no regime por frequência, nos termos do Regulamento em vigor, cuja ponderação relativa é a seguinte:

- (1) exercício escrito - 1 (45%)
- (2) exercício escrito - 1 (55%)

Bibliografia principal

AYET, J. - *Littérature Latine* . Paris: Armand Colin, 1969.

FERREIRA, A.G. - *Dicionário de Latim-Português* . Porto: Porto Edit., 1996.

FIGUEIREDO, J.N e ALMENDRA, M.A. - *Compêndio de Gramática Latina* . Porto: Porto Edit., 1992.

GAFFIOT, F. - *Dictionnaire Latin-Français*. Paris: Hachette, 1991.

LEWIS, C.T. e SHORT, C. - *A Latin Dictionary* . Oxford: Oxford University Press, 1997.

PEREIRA, M.H.R. - *Estudos de História da Cultura Clássica II. Cultura romana* . Lisboa: F.C.G, 2003.

PRIETO, M.H., TORRES, M.I., NEGRÃO, C.M., - *Do Grego e do Latim ao Português*. Lisboa: F.C.G., 1995.

WILLIAMS, E.B. - *Do Latim ao Português. Fonologia e morfologia históricas da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1986.

WOODCOCK, E.C. - *A New Latin Syntax*. Bristol: Classical Press, 1959.

Sites:

Gaffiot - <http://www.lexilogos.com/latin/gaffiot.php>

Lewis and Short - <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=Latin>

Lingua Latina - <http://www.lingualatina.com/p/latin-resources.html>

Academic Year 2022-23

Course unit LATIN LANGUAGE AND CULTURE II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;5;8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence

Coordinating teacher Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

A first level of Latin (equivalent to Língua e Cultura Latinas I)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Dominate the functioning of the nominal and verbal system, in its simplest forms.
- Understand the syntax of texts of moderate difficulty.
- To recognize the Latin study leads to a better understanding of vocabulary from various fields of knowledge in Portuguese.
- To relate core values of Latin culture with literary and Portuguese literary and cultural aspects.

Syllabus

1. Latin language periods and language levels.
2. Morphology: degrees of adjectives; pronouns (systematization), relative pronoun; cardinal and ordinal numerals; infectum and perfectum system; active and passive voice; irregular verbs. prepositions and regencies; adverbs.
3. Syntax: passive agent complement; the second term of comparison; temporal, interrogative and infinitive clauses (systematization); circumstantial subordinate clauses; completive subordinate clauses; relative subordinate clause.
4. Lexicon: enrichment of Latin vocabulary, reinforcing the relationship with Portuguese: etymological relationships.
5. Culture: notions of culture and civilization referring to the analyzed texts.

Teaching methodologies (including evaluation)

Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the "Época de Recurso",

Students who obtain a classification lower than 9,5 are admitted to the regular season exam.

The evaluation is made in the frequency evaluation regime; whose relative weighting is defined in the following points:

(1) 1st written test ? 45%

(2) 2nd written test ? 55%

Main Bibliography

AYET, J. - *Littérature Latine*. Paris: Armand Colin, 1969.

FERREIRA, A.G. - *Dicionário de Latim-Português*. Porto: Porto Edit., 1996.

FIGUEIREDO, J.N e ALMENDRA, M.A. - *Compêndio de Gramática Latina*. Porto: Porto Edit., 1992.

GAFFIOT, F. - *Dictionnaire Latin-Français*. Paris: Hachette, 1991.

LEWIS, C.T. e SHORT, C. - *A Latin Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

PEREIRA, M.H.R. - *Estudos de História da Cultura Clássica II. Cultura romana*. Lisboa: F.C.G., 2003.

PRIETO, M.H. *et al.* - *Do Grego e do Latim ao Português*. Lisboa: F.C.G., 1995.

WILLIAMS, E.B. - *Do Latim ao Português. Fonologia e morfologia históricas da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1986.

WOODCOCK, E.C. - *A New Latin Syntax*. Bristol: Classical Press, 1959.

Sites:

Gaffiot - <http://www.lexilogos.com/latin/gaffiot.php>

Lewis and Short - <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=Latin>

Lingua Latina - <http://www.lingualatina.com/p/latin-resources.html>