
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LINGUÍSTICA PORTUGUESA III

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391570

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	13T; 26TP; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de gramática

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos:

- adquiram um domínio mínimo da bibliografia básica.
- tomem consciência do lugar da investigação em semântica no contexto da investigação em Ciências da Linguagem
- sejam capazes de contextualizar as propostas de análise semântica com que contactaram em função dos fenómenos que elas procuram explicar
- estejam sensibilizados para as especificidades dos fenómenos semânticos relativamente aos sintáticos e pragmáticos mas também aos pontos comuns e às "interfaces" com essas outras áreas das Ciências da Linguagem

Conteúdos programáticos

1. Considerações introdutórias. Gramática e Semântica. A semântica e as suas áreas de fronteira. Frase, proposição e significado comunicativo. Sentido e referência: uma primeira abordagem 2. As relações semânticas entre palavras: sinonímia, hiperonímia/hiponímia, meronímia/holonímia, antonímia. 3. Vagueza e sub-especificação 4. Ambiguidade. Tipos não lexicais de ambiguidade. 5. As propriedades semânticas das frases. O Princípio de Composicionalidade. Conteúdo semântico e condições de verdade. Implicação e equivalência. 6. Aspectos de semântica lexical. Homonímia e polissemia. Variação metonímica e variação metafórica. Traços semânticos. Estrutura argumental e papéis temáticos. 7. Dependências referenciais, deixis e indexicalidade: aspectos sintático-semânticos e semântico-pragmáticos. Elipse: uma janela para o contexto. 8. A semântica de subsistemas concretos da língua: tempo e aspecto; modalidade; negação

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas T: exposição dos conteúdos programáticos; aulas TP: os estudantes serão chamados a intervir na análise de exemplos concretos, sob a forma de exercícios; aulas OT: foco na resolução de problemas/dificuldades específicos apresentados A avaliação por frequência consistirá nos seguintes elementos obrigatórios: a) Um conjunto de exercícios realizados em aula (média de três destes exercícios vale 30% da nota final); b) um teste de frequência final (70% da nota final). Os alunos que obtiverem uma média ponderada de pelo menos 9.5 valores nos elementos de avaliação referidos ficarão dispensados do exame de época normal. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual

Bibliografia principal

Bibliografia básica

- Altshuler, et al. (2019) A Course in Semantics. Cambridge, Mass: The MIT Press.
- Cruse, A. (2010) Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Elbourne, P. (2011) Meaning. A Slim Guide to Semantics. Oxford: Oxford University Press.
- Epinal, T. et al. (2014) Semântica. Madrid: Ediciones Akal. Kearns, K. (2011) Semantics. NY: St. Martin's Press.
- Portner, P. (2005) What is Meaning? Oxford: Blackwell.

Bibliografia complementar

- Maien Born, C. et al. (eds) (2011) Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning. Berlin: de Gruyter.
- Mira Mateus, M. H; et al..(2003). Gramática da Língua Portuguesa (3.^a ed.). Lisboa: Caminho.
- Raposo, E.P. (Coord.) (2013) Gramática do Português. Fundação Calouste Gulbenkian (vols. I e II).

Academic Year 2022-23

Course unit PORTUGUESE LINGUISTICS III

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In-class

Coordinating teacher Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic grammatical knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Successful students will be required to:

- master the basic bibliography
- be aware of the role of by semantics within the Language Sciences
- be able to relate to semantic accounts they have been introduced to with the phenomena they seek to explain
- be aware of the specificities of semantic phenomena by relation to syntactic and pragmatic ones but also of the common features and interfaces with either fiel

Syllabus

1. Introductory remarks. Grammar and Semantics. Semantics and its borderline fields: Sentence, proposition and communicative meaning. Sense and reference. 2. Semantic relations between words: synonymy, hyperonymy/hyponymy, meronymy/holonymy, antonymy. 3. Vagueness and underspecification. 4. Ambiguity. Non-lexical types of ambiguity. 5. Semantic properties of sentences. The Compositionality Principle. Semantic content and truth-conditions. Entailment and equivalence. 6. Further aspects of lexical semantics. Homonymy and polysemy. Metonymical and metaphorical variation. Semantic features. Argument structure and thematic roles. 7. Referential dependencies, deixis and indexicality: syntactic-semantic and semantic-pragmatic aspects. Ellipsis: a window on context. 8. The semantics of specific subsystems: tense and aspect; modality; negation

Teaching methodologies (including evaluation)

T classes: exposition of the syllabus; TP classes: the students will be called upon to take part in the analysis of concrete examples, under the form of exercises; OT classes will focus on tackling of specific problems presented by the students. The frequency evaluation consists of: a) a number of in-class exercises (each student will be assessed for 3 of these, the average grade of which will correspond to 30% of the final mark); b) a written in-class test (70% of the final grade). The students who attain the weighted average of 9.5 or more in the afore-mentioned the evaluation items are exempted from the "exame de época normal". In all evaluation items (including exams) 20% of the total mark will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

Basic bibliography

- Altshuler, et al. (2019) A Course in Semantics. Cambridge, Mass: The MIT Press.
- Cruse, A. (2010) Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Elbourne. P. (2011) Meaning. A Slim Guide to Semantics. Oxford: Oxford University Press.
- Epinal, T. et al. (2014) Semântica. Madrid: Ediciones Akal. Kearns, K. (2011) Semantics. NY: St. Martin's Press.
- Portner, P. (2005) What is Meaning? Oxford: Blackwell.

Supplementary bibliography

- Maien Born, C. et al. (eds) (2011) Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning. Berlin: de Gruyter.
- Mira Mateus, M. H; et al..(2003). Gramática da Língua Portuguesa (3.^a ed.). Lisboa: Caminho.
- Raposo, E.P. (Coord.) (2013) Gramática do Português. Fundação Calouste Gulbenkian (vols. I e II).