
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS I

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391581

Área Científica LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 5; 8.

Línguas de Aprendizagem Francês.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Ana Clara Simão Viegas dos Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Clara Simão Viegas dos Santos	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular visa promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

- Literacia e Comunicação: atingir o nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência, para as competências de compreensão e produção escritas e orais.
- Interculturalidade: reconhecimento da importância da diversidade linguística, promoção da interculturalidade, nomeadamente entre a cultura francófona e a cultura portuguesa.
- Autonomia na aprendizagem: gestão autónoma do trabalho a realizar para a Unidade Curricular (leituras e produção escrita), designadamente pelo aprofundamento da capacidade de correção e de autocorreção através de uma reflexão sobre a sua própria aprendizagem, assim como pelo desenvolvimento do espírito crítico e de iniciativa, do sentido de responsabilidade e de criatividade conducentes à autonomia.

Conteúdos programáticos

- Aspectos da vida quotidiana em França e em certos países francófonos. Convenções sociais na comunicação quotidiana.
- As relações interpessoais nas esferas privada e pública. - Aspectos da vida cultural e civilizacional francesa e francófona. Alguns símbolos e estereótipos da cultura estrangeira e seus contrastes com a cultura materna.
- Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência A1 do QECR.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

A avaliação é por frequência, nos termos do Regulamento em vigor, e incide sobre os quatro modos de comunicação (recepção, interação, produção e mediação) e respetivas competências linguísticas e comunicativas, explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e sobre o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC. É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto só são admitidos a exame na época de recurso. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal. Os exames consistem em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação e competências acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

- Abry, D., Chalaron, M-L., *La grammaire des premiers temps*, Grenoble, PUG, 2000.
- Girardet, J., Pécheur, J., Gibbe, C., Parizet, M-L., *Tendances, méthode de français*, A1, Paris, Clé International, 2016.
- Grégoire, M., *Grammaire progressive du français: niveau débutant*, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012.
- Poisson-Quinton, S. e al., *Grammaire expliquée du français, niveau débutant*, Paris, Clé International, 2003.
- Rey, A. (dir.), *Le Nouveau Petit Robert de la langue française, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*, Paris, Le Robert, 2009.
- Siréjols, E., Tempesta, G., *450 nouveaux exercices grammaire, niveau débutant*, Paris, Clé International, 2002.

Academic Year 2022-23

Course unit FRENCH LANGUAGE AND CULTURE I

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 5; 8

Language of instruction French.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Ana Clara Simão Viegas dos Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Clara Simão Viegas dos Santos	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This subject seeks to foster individual development in the following areas of competence:

- Literacy and Communication: to reach level A1 for comprehension (oral and written) and production (oral and written) of the Common European Framework of Reference for Languages.
- Interculturality: recognising the importance of the linguistic diversity, promoting interculturality, particularly between the Francophone and Portuguese cultures.
- Independent learning: independent management of the work to be carried out (reading and written production), particularly through the development of the capacity for correction and self-correction, through reflection on the student's own learning, as well as fostering a critical spirit, in the sense of responsibility and creativity, encouraging independent learning.

Syllabus

- Aspects of daily life in France and in certain Francophone countries. Social conventions in everyday communication.
- Interpersonal relationships in the private and public spheres.
- Aspects of French and Francophone cultural and civilizational life. Some symbols and stereotypes of foreign culture and their contrasts with maternal culture.
- Communicative functions, linguistic contents (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistics and pragmatics specify the level of competence to be attained: A1 of CEFR.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. The assessment is "por frequência" focuses on the four modes of communication (reception, interaction, production and mediation) and on the respective language and communication skills, explained in the companion volume of the Common European Framework of Reference for Languages and on the domain of the contents referred to in this FUC. Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the "Época de Recurso". Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication and competences stated above, as well as the contents of the curricular units.

Main Bibliography

- Abry, D., Chalaron, M-L., La grammaire des premiers temps, Grenoble, PUG, 2000.
- Girardet, J., Pécheur, J., Gibbe, C., Parizet, M-L., Tendances, méthode de français, A1, Paris, Clé International, 2016.
- Grégoire, M., Grammaire progressive du français: niveau débutant, Paris-Porto, CLE International-Porto Editora, 2012.
- Poisson-Quinton, S. e al., Grammaire expliquée du français, niveau débutant, Paris, Clé International, 2003.
- Rey, A. (dir.), Le Nouveau Petit Robert de la langue française, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, Paris, Le Robert, 2009.
- Siréjols, E., Tempesta, G., 450 nouveaux exercices grammaire, niveau débutant, Paris, Clé International, 2002.